

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛУГОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ТАЛЬМЕНСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ

Аннотации к рабочим программам дисциплин основной образовательной программы среднего общего образования на 2022-2023 учебный год

Наименование учебного предмета	Класс	Программа	Характеристика
Русский язык	10-11	Бабайцева, В. В. Русский язык : 10—11 классы : Рабочая программа / В. В. Бабайцева. — М. : Дрофа, 2017.	<p>Рабочая программа по русскому языку разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Фундаментального ядра содержания общего образования, авторской программы В.В. Бабайцевой «Русский язык. 10-11 класс. Углублённое изучение», методического пособия В.В. Бабайцевой «Русский язык. 10-11 класс. Углублённое изучение».</p> <p>целями обучения русскому языку на углублённом уровне служат:</p> <ul style="list-style-type: none">- общечеловеческой культуры, взаимосвязи языка и истории, языка и культуры русского и других народов; расширение знаний о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира; приобщение через изучение языка к ценностям национальной и мировой культуры; патриотическое, духовное и эстетическое воспитание учащихся средствами русского языка;- многофункциональной развивающейся системе; стилистических ресурсах каждого языкового уровня; языковой норме, её функциях и вариантах; функционально-стилистической системе русского языка; нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения; формирование представлений о речевой деятельности, её основных видах и особенностях организации; совершенствование навыков чтения, слушания, говорения и письма;- личных языковых уровней, а также явления переходности; <p>систематизация и обобщение знаний по орфографии и пунктуации, повышение языкового чутья; формирование умений лингвистического анализа текстов разной функциональной и жанровой принадлежности, оценки изобразительно-выразительных возможностей</p>

			<p>художественного текста;</p> <ul style="list-style-type: none"> - редактирования текстов, разными методами поиска, анализа и обработки научной информации, в том числе представленной в электронном виде; - расширение используемых языковых и речевых средств; формирование умений нормативного словоупотребления, активного владения синонимическими средствами языка в соответствии с содержанием и условиями речевого общения, а также умения оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; - формирование опыта научно-исследовательской деятельности, проведения лингвистического эксперимента; развитие творческих способностей, основанных на интеграции знаний, умений и навыков по разным предметам гуманитарного цикла; развитие способности использовать результаты исследования в процессе практической речевой деятельности и подготовки к продолжению образования по избранному профилю; - развитие языкового вкуса, потребности в совершенствовании коммуникативных умений для осуществления межличностного и межкультурного общения; формирование готовности к получению профильного высшего образования, способности использовать разные формы учебно-познавательной деятельности в вузе. <p><u>Место предмета в учебном плане</u></p> <p>Содержание обучения русскому языку в данной программе рассчитано на 204 часа (при 3 часах русского языка в неделю).</p>
Литература	10-11	<p>Романова А. Н. Литература. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. В. П. Журавлева, Ю. В. Лебедева. 10—11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый уровень /А. Н. Романова, Н. В. Шуваева; [под ред. В. П. Журавлева, Ю. В. Лебедева]. — М.: Просвещение, 2019.</p>	<p>В соответствии с ФГОС среднего (полного) общего образования изучение литературы направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание грамотного, думающего, эстетически и эмоционально развитого читателя, способного к всестороннему осмыслению как отдельных художественных произведений, так и историко-литературного курса в целом; - развитие ценностно-смысловой сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощенных в отечественной и зарубежной художественной литературе. <p>Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобщение старшеклассников к отечественному и мировому наследию классической литературы, к лучшим образцам современной литературы; - воспитание уважительного отношения к отечественной классической литературе как социокультурному и эстетическому феномену, одному из высочайших достижений

			<p>национальной культуры, закладывающих основы гражданственности и патриотизма, формирующих национально-культурную идентичность и способность к межкультурному диалогу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие потребности в чтении художественных произведений; - формирование системы знаний о литературе как искусстве словесного образа, включая основы специальных литературоведческих знаний, необходимых для понимания, анализа и интерпретации художественного произведения, в том числе воспринимать его в историко-культурном контексте, выстраивать сопоставления с произведениями других видов искусства; - развитие читательских умений, интеллектуальных и творческих способностей, образного и логического мышления, эмоциональной отзывчивости, эстетического вкуса; - совершенствование речи на примере высоких образцов произведений художественной литературы, развитие умения создавать разные виды высказываний на литературную и свободную темы в устной и письменной форме (в том числе в жанре сочинения). <p>В 10 классе предусмотрено изучение русской литературы XIX века на историко-литературной основе, в том числе монографическое изучение русской классики, обзорное изучение авторов зарубежной литературы, в 11 классе – изучение русской литературы XX века на историко-литературной основе, обзорное изучение авторов зарубежной литературы.</p> <p>Описание места учебного предмета в учебном плане:</p> <p>Базисный учебный (образовательный) план на изучение литературы в 10-11 классах средней школы отводит по 3 учебных часа в неделю каждого года обучения, всего по 102 часа.</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Классы</th> <th style="text-align: left;">Предмет</th> <th style="text-align: left;">Количество часов на ступени среднего образования</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10</td> <td>Литература</td> <td>102 часа</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>Литература</td> <td>102 часа</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Всего</td> <td>204 часа</td> </tr> </tbody> </table>	Классы	Предмет	Количество часов на ступени среднего образования	10	Литература	102 часа	11	Литература	102 часа	Всего		204 часа
Классы	Предмет	Количество часов на ступени среднего образования													
10	Литература	102 часа													
11	Литература	102 часа													
Всего		204 часа													
<p>Родной язык (русский)</p>	<p>10-11</p>	<p>Составлена на основе Методических рекомендаций «Введение предметной области «Родной язык и родная литература» в 10-11 классах образовательных организаций Алтайского края в 2020-2021 учебном году», - Барнаул, АИРО им. А.М. Топорова, - 2020</p>	<p>Важнейшими задачами учебного предмета «Родной язык (русский)» являются приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа, формирование представлений школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира; расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т.п., что способствует воспитанию патриотического чувства,</p>												

			<p>гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.</p> <p>В соответствии с этим в курсе русского родного языка актуализируются следующие цели:</p> <ul style="list-style-type: none">- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;- расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>самостоятельности в приобретении знаний. Место учебного предмета «Родной язык» в учебном плане На изучение предмета отводится 68 часов. В том числе: в 10 классе – 17 часов в 11 классе – 51 час.</p>
<p>Иностранный язык (английский)</p>	10-11	<p>О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Н.В. Языкова, Е.А. Колесникова. – М.: Дрофа, 2015.</p>	<p>Для обучения учащихся английскому языку в 10 - 11 классах используется учебник: Английский язык. 10 кл. (базовый уровень): учебник для общеобразовательных учреждений/О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. – М.: Дрофа, 2016.</p> <p>На третьей ступени обучения предусматривается развитие учебных умений, связанных с приемами самостоятельного приобретения знаний: использовать двуязычные и одноязычные (толковые) словари и справочную литературу; ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте; обобщать информацию, выделять ее из различных источников.</p> <p>Цели курса</p> <p>Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.</p> <p>Речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в 4-х основных видах речевой деятельности (говорение, чтение, аудирование, письмо), овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения.</p> <p>Социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре и традициям стран изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся, формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения.</p> <p>Компенсаторная компетенция – развитие умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств.</p> <p>Учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.</p> <p>Реализация данной программы способствует использованию разнообразных форм организации учебного процесса, внедрению современных методов обучения и педагогических технологий.</p> <p>Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций в следующих направлениях:</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - использование учебных умений, связанных со способом организации учебной деятельности, доступных учащимся 10-11 классов и способствующих самостоятельному изучению английского языка и культуры стран изучаемого языка, - развитие специальных умений, таких как нахождение ключевых слов при работе с текстом, словообразовательный анализ, выборочное использование перевода, участие в проектной деятельности. <p>Место учебного предмета в образовательной программе: Программа рассчитана на 3 часа в неделю (102 часа в год).</p>
Математика	10-11	<p>А.Г. Мордкович. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы (Программы. Математика. 5 – 6 классы. Алгебра. 7 – 9 классы. Алгебра и начала анализа. 10 – 11 классы / авт. – сост. И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович.- 3-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2011);</p> <p>Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кодомцев и др. Геометрия. 10-11 классы (Геометрия. Сборник примерных рабочих программ. 10-11 классы.: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни/ сост. Бурмистрова Т.А. – М.: Просвещение, 2020г).</p>	<p>Изучение математики в старшей школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений о математике, как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; - развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, будущей профессиональной деятельности; - овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; - воспитание средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизация сведений о числах; изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе и его применение к решению математических и нематематических задач; - расширение и систематизация общих сведений о функциях, пополнение класса изучаемых функций, иллюстрация широты применения функций для описания и изучения реальных зависимостей; - изучение свойств пространственных тел, формирование умения применять полученные знания для решения практических задач; - развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в

			<p>окружающем мире, совершенствование интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развития логического мышления;</p> <p>знакомство с основными идеями и методами математического анализа.</p> <p>Рабочая программа по математике составлена согласно годовому календарному графику: 34 учебные недели для учащихся 10 класса в объеме 153 часа и 34 учебных недели для учащихся 11 класса в объеме 153 часа. При этом распределение часов на изучение алгебры и геометрии распределено следующим образом: 102 часа алгебры и 51 час геометрии. Авторская программа используется без изменений её содержания. Реализация обучения математике осуществляется через личностно-ориентированный подход, ИКТ, проектную методику. При обучении используются различные формы работы: фронтальная, индивидуальная, парная, групповая.</p>
Информатика	10-11	<p>Семакин И.Г. Информатика. Программа для старшей школы: 10-11 классы. Базовый уровень / И.Г.Семакин – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015</p>	<p>Цели программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах; - овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; - воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых, норм информационной деятельности; - приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить преемственность курса информатики основной и старшей школы (типовые задачи – типовые программные средства в основной школе; нетиповые задачи – типовые программные средства в рамках базового уровня старшей школы); - систематизировать знания в области информатики и информационных технологий,

			<p>полученные в основной школе, и углубить их с учетом выбранного профиля обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - заложить основу для дальнейшего профессионального обучения, поскольку современная информационная деятельность носит, по преимуществу, системный характер; - сформировать необходимые знания и навыки работы с информационными моделями и технологиями, позволяющие использовать их при изучении других предметов. <p>Программа рассчитана на 1 час в неделю 10 класс - 34 часа 11 класс - 34 часа</p>
История	10-11	<p>Несмелова М. Л. История, Всеобщая история. Новейшая история. Поурочные рекомендации 10 класс.: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый и углубленный уровни / Несмелова М. Л. Середнякова Е. Г. Сорока-Цюпа А. О. М.: Просвещение. 2017.</p> <p>Данилов А. А. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-10 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/ А. А. Данилов, О. Н. Журавлёва, И. Е. Барыкина. -5-е изд. М.: Просвещение. 2021.</p>	<p>Целью изучения всеобщей истории в 10 классе является базовая историческая подготовка и социализация учащихся на основе осмысления исторического опыта человечества эпохи Новейшего времени. Изучаемый исторический период является чрезвычайно важным в процессе становления современной мировой цивилизации. В этот период формируются и развиваются политические, экономические, социальные и духовные ценности, присущие современному миру. Изучение данного исторического периода будет способствовать самоидентификации учащихся, определению ими своих ценностных ориентиров и приоритетов, активному применению исторических знаний в учебной и социальной деятельности.</p> <p>Задачи изучения истории в школе, поставленные Федеральным государственным образовательным стандартом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; - развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами; - освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во

		<p>всемирно-историческом процессе;</p> <ul style="list-style-type: none">- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;- формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности. <p>11 класс</p> <p>Главная задача – формирование у учащихся целостного представления о тенденциях перемен в жизни человечества роли и месте России в мировом развитии, судьбах населяющих ее народов в новейшее время. Сформировать у выпускников целостное представление о тенденциях перемен в жизни россиян.</p> <p>Основные цели курса определены, исходя из современных требований к историческому образованию учащихся основной средней школы:</p> <ul style="list-style-type: none">- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации.
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			По программе в 10 классе выделено 68 часов (базовый уровень): 24 часа на изучение всеобщей истории и 44 часа - истории России в 10 классе средней школы при 2 часах в неделю, в 11 классе – 68 часов.
Обществознание	10-11	Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 10 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ [Л. Н. Боголюбов и др.]- М.: Просвещение, 2020 Обществознание. Поурочные разработки. 11 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ [Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, Н. И. Городецкая и др.] М.: Просвещение, 2021	<p>Цели и задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; развитие критического мышления, позволяющего объективно воспринимать разнородную социальную информацию (в том числе экономическую и правовую), интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; - воспитание гражданской ответственности, правового самосознания, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; - освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования; - овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства; - формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных (в том числе экономических) отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом, содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе. <p>Программа рассчитана на 136 часов при 2 часах в неделю в 10-11 классах.</p>
Право	10-11	Калуцкая, Е. К. Право. Рабочая программа. 10—11 классы : учебно-методическое пособие / Е. К. Калуцкая. — М. : Дрофа, 2017	<p>Программа учебного курса «Право» направлена на реализацию правового воспитания. Реализация программы позволит расширить возможности правовой социализации учащихся.</p> <p>Изучение права в старшей школе на углубленном уровне направлено на достижение</p>

			<p>следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей; - воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку; - освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями; - овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования; - формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности. <p>Программа рассчитана на 136 часов, по 2 часа в неделю в 10-11 классах.</p>
Экономика	10-11	Сборник программно-методических материалов по экономике и праву для общеобразоват. организаций / сост. Л. Н. Поташева. – М.: ВИТА-ПРЕСС	<p>Программа ориентирована на изучение школьниками базовых экономических понятий, формирование у школьников общих, и в то же время, достаточно цельных представлений о процессах, связанных с экономикой, бизнесом и предпринимательской деятельностью.</p> <p>Цели изучение экономики в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации; - воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности; - освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России

			<p>для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства; - формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере. <p>Содержание ориентировано на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение базовых экономических понятий и законов; - механизмы микроэкономических процессов; - макроэкономические проблемы; - особенности экономического развития России; - рассмотрения основных элементов прикладной экономики. <p>Изучение экономики предусматривает в X и XI классах в течение учебного года из расчета 1 учебный час в неделю. Программа рассчитана на 34 учебных часа в X классе и 34 часа в XI классе, общее количество часов за 10-11 классы – 68..</p>
Физика	10-11	<p>Программа по физике для 10-11 кл. (базовый уровень). В.С.Данюшенков, О.В.Коршунова. (программа составлена на основе программы автора Г.Я.Мякишева) М. «Просвещение», 2010г</p>	<p>Курс физики направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению физике:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы; - овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной

			<p>информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; - воспитание убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды; - использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды. <p>Задачи обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> — развитие мышления учащихся, формирование у них умений самостоятельно приобретать и применять знания, наблюдать и объяснять физические явления; — овладение школьными знаниями об экспериментальных фактах, понятиях, законах, теориях, методах физической науки; о современной научной картине мира; о широких возможностях применения физических законов в технике и технологии; — усвоение школьниками идей единства строения материи и неисчерпаемости процесса ее познания, понимание роли практики в познании, диалектического, характера физических явлений и законов; — формирование познавательного интереса к физике и технике, развитие творческих способностей, осознанных мотивов учения; подготовка к продолжению образования и сознательному выбору профессии. <p>Место учебного предмета «Физика» в учебном плане На изучение предмета отводится на уровне среднего образования –136 учебных часов. В том числе: в 10 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 11 классе</p>
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>– 68 часов (2 часа в неделю).</p> <p>Содержание рабочей программы и логика его изучения не отличается от содержания авторской программы. Рабочая программа предусматривает реализацию практической части авторской программы в полном объеме.</p>
Химия	10-11	<p>М.Н. Афанасьева. Химия. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана 10 -11 классы, М.: Просвещение, 2020</p>	<p>Изучение химии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение системы знаний о фундаментальных законах, теориях, фактах химии, необходимых для понимания научной картины мира; - овладение умениями характеризовать вещества, материалы и химические реакции; проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям; осуществлять поиск химической информации и оценивать ее достоверность; ориентироваться и принимать решения в проблемных ситуациях; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения химической науки; - применение полученных знаний и умений для безопасной работы с веществами в лаборатории, быту и на производстве; - решения практических задач в повседневной жизни; предупреждение явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде; проведения исследовательских работ; сознательного выбора профессии, связанной с химией. <p>Задачи обучения:</p> <p>В результате изучения химии на базовом уровне ученик должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах; - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: <ul style="list-style-type: none"> - объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве; - определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий;

			<ul style="list-style-type: none"> - экологически грамотного поведения в окружающей среде; - оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы; - безопасного обращения с горючими и токсичными веществами, лабораторным оборудованием; - приготовление растворов заданной концентрации в быту и на производстве; - критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников. <p>Место учебного предмета «Химия» в учебном плане На изучение предмета отводится 69 часов. В том числе: в 10 классе - 35 часов (1 час в неделю) в 11 классе –34 часа (1 час в неделю)</p>
Биология	10-11	В.И.Сивоглазова, И.Б.Агафоновой по биологии: Биология. 10-11 классы : Рабочие программы / сост. И.Б. Морзунова, Г.М. Пальдяева.- М.; Дрофа, 2015.	<p>Изучение биологии на базовом уровне среднего полного общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания; - овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации; - воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем; - использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний,

			<p>правил поведения в природе.</p> <p>На изучение биологии на базовом уровне отводится 68 часов. В том числе; в 10 классе -34 часа и в 11 классе -34 часа. Согласно действующему Базисному учебному плану рабочая программа для 10-11-го классов предусматривает обучение биологии в объеме 1 час в неделю в 10 и 11 класс.</p>
Астрономия	10-11	Программа Астрономия. Базовый уровень. 11 класс Е.К. Страут. М. «Дрофа»2018 год	<p>Основная цель курса астрономии – сформировать целостное представление о строении и эволюции Вселенной, отражающее современную астрономическую картину мира.</p> <p>Задачи обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> — понимание роли астрономии среди других наук, для формирования научного мировоззрения. Развития космической деятельности человечества и развития цивилизации; — формирование представлений о месте Земли и Человечества во Вселенной; — понимание особенностей методов научного познания в астрономии; — объяснения причин наблюдаемых астрономических явлений; — формирование интереса к изучению астрономии и развитие представлений о возможных сферах будущей профессиональной деятельности, связанных с астрономией. <p>Согласно учебному плану на изучение астрономии 10-11 классах отводится 34 часа из расчета 17 часов в год.</p> <p>Содержание рабочей программы и логика его изучения не отличается от содержания авторской программы. Рабочая программа предусматривает реализацию практической части авторской программы в полном объеме.</p>
Основы безопасности жизнедеятельности	10-11	Программы ОУ. Программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10 – 11 кл А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников М. «Просвещение», 2012 г.	<p>Цели :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспитание у обучающихся ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства, ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей среды как основы в обеспечения безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства - развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных,

			<p>физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;</p> <p>- освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;</p> <p>- формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.</p> <p>Учебная программа «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для обеспечения базового уровня подготовки учащихся в образовательном учреждении среднего общего образования. Согласно Федеральному базисному учебному плану данная рабочая программа предполагает обучение в объеме 35 часов, в неделю 1 час. В 11 классе в связи с календарным планом, учебная программа рассчитана на 34 часа.</p> <p>Учебная программа «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для обеспечения базового уровня подготовки учащихся в образовательном учреждении среднего общего образования. Согласно Федеральному базисному учебному плану данная рабочая программа предполагает обучение в объеме 35 часов, в неделю 1 час. В 11 классе в связи с календарным планом, учебная программа рассчитана на 34 часа.</p>
Физическая культура	10-11	Комплексная программа физического воспитания учащихся. Программы общеобразовательных учреждений 1-11 классы / В.И. Лях, А.А. Зданевич. – М.: Просвещение, 2012	<p>В авторской программе общее количество часов на изучение предмета рассчитано на 102 часов в год (3 часа в неделю). Так как учебный год в 10 классе рассчитан на 35 недель (105 часов), программа составлена на 105 часов, на 3 часа в неделю. В 11 классе учебный план рассчитан на 34 недели, программа составлена на 102 часа.</p> <p>Программа составлена с опорой на Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих основные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию (В.И. Лях, А.А. Зданевич «Физическая культура 10-11 классы» М., «Просвещение» 2014; В учебниках</p>

			<p>даются основные сведения о здоровье и здоровом образе жизни, о влиянии физических упражнений на системы организма человека, о самоконтроле и оказании первой помощи при травмах, теоретические сведения о видах спорта.</p> <p>Учебник содержит теоретические сведения об основах физической культуры. Обязательный учебный материал по спортивным играм, легкой атлетике, гимнастике, элементам единоборств, плаванию и лыжной подготовке.</p> <p>Так как в авторской программе не дано распределения часов на разделы изучаемого материала, то в рабочей программе часы распределил исходя из региональных особенностей и условий спортивного зала. Каждый тематический раздел программы включает подвижные игры, которые по своему содержанию и направленности согласуются с соответствующим видом спорта.</p> <p>Учащиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе, занимаются по данной программе без выполнения контрольных нормативов, обучающиеся специальной медицинской группы, выполняют упражнения не противопоказанные данному заболеванию и готовят теоретические вопросы.</p> <p>Цели и задачи обучения в 10-11 классах соответствуют целям обучения предмету, определяемыми ФГОС, а также указанным в авторской программе, и не противоречат целям и задачам реализации ООП СОО МКОУ «Луговская СОШ».</p>
<p>Индивидуальный проект</p>		<p>Программа составлена на основе: Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)</p>	