

Аннотация к адаптированным рабочим программам для обучающихся с задержкой психического развития дисциплин основной образовательной программы начального общего образования на 2022-2023 учебный год

Наименование учебного предмета	Класс	Программа	Характеристика
Русский язык	1-4	Русский язык. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» авторов В.П.Канакиной, В.Г. Горецкого. 1-4 классы : учеб.пособие для общеобразоват. Организаций / В.П. Канакина и др. – М.: Просвещение, 2019	<p>В авторской программе общее количество часов на изучение предмета Русский язык в 1 классе 132 часа в год (4 часа в неделю). В рабочей программе 132 часа, количество часов в неделю 4 часов, из них 92 часов отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и 40 часов урокам русского языка. Резервные часы запланированы на повторение изученного материала.</p> <p>В авторской программе общее количество часов на изучение предмета Русский язык во 2 классе 170 часов в год, 5 часов в неделю. В рабочей программе 170 часов, 5 часов в неделю.</p> <p>В авторской программе общее количество часов на изучение предмета Русский язык в 3 классе 136 часов в год, 4 часа в неделю. В рабочей программе 136 часов, 4 часа в неделю.</p> <p>В авторской программе общее количество часов на изучение предмета Русский язык в 4 классе 170 часов в год, 5 часов в неделю. В рабочей программе 170 часов, 5 час в неделю.</p> <p>Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект авторов: 1 класс- В.Г.Горецкий, Н.А. Федосова Прописи в 4 ч. Пособие для учащихся. М. Просвещение 2021 ; В.П. Канакина, В.Г.Горецкий Русский язык Учебник 1 класс М. Просвещение, 2011 год</p> <p>2 класс - В.П.Канакина, В.Г.Горецкий Русский язык, Учебник для 2 класса: в 2 ч. – М.: Просвещение, 2012., 3 класс- Канакина В.П. ,Горецкий, В.Г. Русский язык, Учебник, 3 класс. в 2 ч. – М.: Просвещение, 2013, 4 класс - В.П. Канакина, В.Г.Горецкий, Русский язык Учебник, 4 класс, в 2 ч. – М. Просвещение, 2014 г, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p> <p>Цели и задачи обучения в 1-4 классе соответствуют целям обучения предмету, определяемыми ФГОС, а также указанным в авторской программе, и не противоречат целям и задачам реализации ООП НОО МКОУ «Луговская СОШ».</p> <p>Целями изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> •ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;

Наименование учебного предмета	Класс	Программа	Характеристика
			<ul style="list-style-type: none"> •формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека. <p>Программа направлена на реализацию основных задач образовательной области «Филология»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. 2. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи. 3. Развитие коммуникативных умений. 4. Развитие нравственных и эстетических чувств. 5. Развитие способностей к творческой деятельности. <p>Программа определяет ряд практических задач, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:</p> <ul style="list-style-type: none"> •развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения; •формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе; •формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты; •воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; •пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь. <p>Курс русского языка начинается с обучения грамоте. Обучение грамоте направлено на формирование навыка чтения и основ элементарного графического навыка, развитие речевых умений, обогащение и активизацию словаря, совершенствование фонематического слуха, осуществление грамматикоорфографической пропедевтики. Задачи обучения грамоте решаются на уроках обучения чтению и на уроках обучения письму. Обучение письму идёт параллельно с обучением чтению с учётом принципа координации устной и письменной речи. Содержание обучения грамоте обеспечивает решение основных задач трёх его периодов: <i>добукварного</i> (подготовительного), <i>букварного</i> (основного) и <i>послебукварного</i> (заклучительного).</p>

Наименование учебного предмета	Класс	Программа	Характеристика
Литературное чтение	1-4	<p>Литературное чтение. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Л.Ф. Климанова, М.В. Бойкина. – М.: Просвещение, 2011</p>	<p>Данная рабочая программа рассчитана: для 1 класса на 132 часов в год или 4 часа в неделю(из них на обучение грамоте 92 ч. и на изучение литературного чтения 40 ч, 10 ч. резервного времени, используются для закрепления изученного материала); для 2-4 классов на 136 часов в год или 4 часа в неделю.</p> <p>Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект авторов для 1 класса учебник Азбука В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин, учебник в 2ч. Москва Просвещение 2012г.; Учебник Литературное чтение:1 класс в 2-х ч. Авторы: Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.и др. Москва. Просвещение, 2011 г включенный в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; для 2 класса авторов Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова Литературное чтение: учебник для 2 класса: в 2 частях Москва: Просвещение, 2012. включенный в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; для 3 класса авторов Климанова Л.Ф., Голованова М.В., Горецкий В.Г. Литературное чтение - учебник, в двух частях: 3 класс. Москва: Просвещение, 2013., включенный в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; для 4 класса авторов Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова Литературное чтение: учебник для 4 класса: в 2 частях Москва: Просвещение, 2014. включенный в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p> <p>Цели и задачи обучения с 1-4 класс соответствуют целям обучения предмету, определяемыми ФГОС, а также указанным в авторской программе, и не противоречат целям и задачам реализации ООП ООО МКОУ «Луговская СОШ».</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; -совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; -формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;

Наименование учебного предмета	Класс	Программа	Характеристика
			<p>-развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений;</p> <p>-формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;</p> <p>-обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы;</p> <p>-формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности;</p> <p>-воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.</p> <p>Основными задачами курса являются:</p> <p>- развивать у учащихся способность воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;</p> <p>-учить школьников чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства языка, развивать образное мышление;</p> <p>-формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся и особенно ассоциативное мышление;</p> <p>- развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений, воспитывать художественный вкус;</p> <p>-формировать нравственные представления, суждения и оценки через анализ произведения, осмысление мотивов поступков героев, идентификацию себя с героями литературных произведений;</p> <p>-обогащать чувственный опыт ребёнка, его реальные представления об окружающем мире и природе;</p> <p>-формировать эстетическое отношение ребёнка к жизни, приобщая его к чтению художественной литературы;</p> <p>-формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к самостоятельному литературному творчеству;</p> <p>-создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать читательскую самостоятельность; расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребёнка;</p> <p>-обеспечивать развитие речи школьников, формировать навык чтения и речевые умения;</p> <p>-работать с различными типами текстов, в том числе научно-познавательным.</p>

Наименование учебного предмета	Класс	Программа	Характеристика
Математика	1-4	<p>Математика. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы : пособие для учителей общеобразоват. учреждений / М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. – М.: Просвещение, 2011</p>	<p>Рабочая программа в 1 классе рассчитана на 132 часа в год или 4 часа в неделю, во 2–4 классах на 136 часов или 4 часа в неделю.</p> <p>Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект автора Моро, М. И. Математика: учебник для 1 класса: в 2 ч. – М.: Просвещение, 2011, Моро М. И. Математика: учебник для 2 класса: в 2 ч. – М.: Просвещение, 2012; Моро М. И. Математика: учебник для 3 класса: в 2 ч. – М.: Просвещение, 2013; Моро М. И. Математика: учебник для 3 класса: в 2 ч. – М.: Просвещение, 2014; включенный в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p> <p>Цели и задачи обучения в 1-4 классов соответствуют целям обучения предмету, определяемыми ФГОС, а также указанным в авторской программе, и не противоречат целям и задачам реализации ООП ООО МКОУ «Луговская СОШ».</p> <p>Основными целями начального обучения математике являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Математическое развитие младших школьников. • Формирование системы начальных математических знаний. • Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности. <p>Программа определяет ряд задач, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> — формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения); — развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления; — развитие пространственного воображения; — развитие математической речи; — формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач; — формирование умения вести поиск информации и работать с ней; — формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности; — развитие познавательных способностей; — воспитание стремления к расширению математических знаний;

Наименование учебного предмета	Класс	Программа	Характеристика
			<p>— формирование критичности мышления;</p> <p>— развитие умения аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.</p>
Окружающий мир	1-4	<p>Окружающий мир. Примерные рабочие программы.</p> <p>Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А.А.Плешаков. – М.: Просвещение, 2011</p>	<p>Данная рабочая программа рассчитана в 1 классе на 66 часов в год или 2 часа в неделю; во 2 – 4 классе на 68 часов в год или 2 часа в неделю.</p> <p>Для реализации рабочей программы используются учебно-методические комплекты:</p> <p>А.А. Плешаков «Окружающий мир» Учебник в 2 частях 1 класс. М. Просвещение. 2011 год; А.А. Плешаков «Окружающий мир» Учебник в 2 частях 2 класс. М.: Просвещение, 2012 год; А.А. Плешаков «Окружающий мир» Учебник в 2 частях 3 класс. М.: Просвещение, 2013 год, Плешаков А.А., Крючкова Е.А.«Окружающий мир» Учебник в 2 частях 4 класс. М.: Просвещение, 2014 год, включенные в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p> <p>Цели и задачи обучения в 1-4 классе соответствуют целям обучения предмету, определяемыми ФГОС, а также указанным в авторской программе, и не противоречат целям и задачам реализации ООП НОО МКОУ «Луговская СОШ».</p> <p>Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; • духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному и культурному достоянию родной страны и всего человечества. <p>Основными задачами реализации содержания курса являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни; 2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём; 3) формирование модели здоровьесберегающего и безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных ситуациях; 4) формирование компетенций для обеспечения экологически и этически обоснованного поведения в природной среде, эффективного взаимодействия в социуме.

Наименование учебного предмета	Класс	Программа	Характеристика
Технология	1-4	Технология: примерные рабочие программы: 1-4 классы/ Е.А.Лутцева.- М.: Вентана-Граф, 2013	<p>Данная рабочая программа рассчитана на 33 часа в год в 1 классе (1 час в неделю), 34 часа в год во 2 классе (1 час в неделю), 34 часа в год в 3 классе (1 час в неделю). Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект Е.А. Лутцева Е.А.: Технология. Ступеньки к мастерству: Учебник для учащихся 1, 2, 3 классов общеобразовательных учреждений. - М.: Вентана – Граф, 2013., включенный в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p> <p>Цели и задачи обучения в 1-4 классе соответствуют целям обучения предмету, определяемыми ФГОС, а также указанным в авторской программе, и не противоречат целям и задачам реализации ООП НОО МКОУ «Луговская СОШ».</p> <p>Изучение технологии в начальной школе направлено на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие личностных качеств (активности, инициативности, воли, любознательности и т.п.), интеллекта (внимания, памяти, восприятия, образного и образно-логического мышления, речи) и творческих способностей (основ творческой деятельности в целом и элементов технологического и конструктивного мышления в частности); • формирование общих представлений о мире, созданном умом и руками человека, об истории деятельностного освоения мира (от открытия способов удовлетворения элементарных жизненных потребностей до начала технического прогресса и современных технологий), о взаимосвязи человека с природой (как источника не только сырьевых ресурсов, энергии, но и вдохновения, идей для реализации технологических замыслов и проектов); о мире профессий и важности правильного выбора профессии; • формирование первоначальных конструкторско-технологических и организационно-экономических знаний, овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасного труда; приобретение навыков самообслуживания; • овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки; • использование приобретенных знаний о правилах создания предметной и информационной среды для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач; • развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности; приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;

Наименование учебного предмета	Класс	Программа	Характеристика
			<ul style="list-style-type: none"> воспитание экологически разумного отношения к природным ресурсам, умение видеть положительные и отрицательные стороны технического прогресса, уважение к людям труда и культурному наследию – результатам трудовой деятельности предшествующих поколений. <p>Данный курс носит интегрированный характер. Интеграция заключается в знакомстве с различными явлениями материального мира, объединенными общими присущими им закономерностями, которые проявляются в способах реализации человеческой деятельности, в технологиях преобразования сырья, энергии, информации.</p>
Изобразительное искусство	1-4	Изобразительное искусство. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. 1-4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение, 2011	<p>На изучение предмета отводится 1 час в неделю, всего на курс – 135 ч. Предмет изучается : в 1 классе -33 ч. в год, во 2-4 классах – 34 ч. в год.</p> <p>Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект автора Л.А. Неменская. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс. Москва : Просвещение, 2013 год; автора Е.И. Коротеева. Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс. Москва: Просвещение, 2014 год; авторов Н.А. Горяева, Л. А. Неменская, А.С. Питерских и др. Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3 класс. Москва: «Просвещение», 2014 год; автора Л.А. Неменская . Изобразительное искусство. Каждый народ – художник. 4 класс. Москва: Просвещение, 2014 год, включенный в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p> <p>Цели и задачи обучения с 1-4 класс соответствуют целям обучения предмету, определяемыми ФГОС, а также указанным в авторской программе, и не противоречат целям и задачам реализации ООП ООО МКОУ «Луговская СОШ».</p> <p>Цель учебного предмета «Изобразительное искусство» в общеобразовательной школе — формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями.</p> <p>Одна из задач:</p> <p>- постоянная смена художественных материалов, овладение их выразительными возможностями.</p>
Иностранный язык (Английский язык)	2-4	Английский язык. 2—4 классы: примерные рабочие программы : учебно-методическое пособие / О. В.	Данная рабочая программа рассчитана на 68 часа в год или 2 часа в неделю. Количество резервных часов - 5. Резервные часы запланированы на повторение изученного материала, для более широкого использования, наряду с традиционным уроком, разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных педагогических технологий.

Наименование учебного предмета	Класс	Программа	Характеристика
		Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова, Е. А., Е.А. Колесникова. – М.: Дрофа, 2015	<p>Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект авторов О. В. Афанасьева, И. В. Михеевой, К. М. Барановой : Английский язык. 2 кл. в 2ч. учебник / - М. : Дрофа, 2015., Афанасьева О. В., Баранова К. М. Английский язык 3 кл. в 2ч. учебник / - М. : Дрофа, 2016., Английский язык. 4 кл. в 2ч. учебник / - М. : Дрофа, 2017., включенный в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p> <p>Цели и задачи обучения во 2-4 классах соответствуют целям обучения предмету, указанным в авторской программе, и не противоречат целям и задачам реализации ООП НОО МКОУ «Луговская СОШ». Иностранное языковое обучение как учебный предмет наряду с русским языком, родным языком и литературным чтением входит в предметную область «Филология». Основными задачами реализации ее содержания согласно ФГОС начального общего образования являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения; 2) Освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора; 3) Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами иностранной художественной литературы. <p>Интегративной целью обучения английскому языку является формирование элементарной коммуникативной компетенции в совокупности пяти ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, лингвистической, познавательной, компенсаторной компетенций. Элементарная коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность младшего школьника осуществлять межличностное и межкультурное общение с носителями изучаемого иностранного языка в соответствующих его жизненному опыту ситуациях. Элементарное овладение на английском языке в начальной школе возможно при условии достижения учащимися достаточного уровня владения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • речевой компетенцией — готовностью и способностью осуществлять элементарное межкультурное общение в четырех видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении и письме); • языковой компетенцией — готовностью и способностью применять языковые знания (фонетические, орфографические, лексические, грамматические) и навыки оперирования ими для выражения коммуникативного намерения в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, представленными в учебной программе по иностранному языку для начальной школы;

Наименование учебного предмета	Класс	Программа	Характеристика
			<ul style="list-style-type: none"> • социокультурной компетенцией — готовностью и способностью учащихся строить свое культурное общение на основе знаний культуры народа страны/стран изучаемого языка, его традиций, этикета, обычаев в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам учащихся начальной школы; • компенсаторной компетенцией — готовностью и способностью выходить из затруднительного положения в процессе межкультурного общения, связанного с дефицитом языковых средств; • учебно-познавательной компетенцией — готовностью и способностью осуществлять самостоятельное изучение иностранных языков, в том числе с использованием современных информационных технологий, владением элементарными универсальными учебными умениями. <p>Коммуникативная цель является ведущей на уроках английского языка. Однако в процессе ее реализации осуществляется воспитание, общее и филологическое образование и личностное развитие учащихся.</p> <p>Воспитательная цель. В процессе соизучения языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей, представленных в содержании учебников, осуществляется духовно-нравственное воспитание младших школьников, предусматривающее принятие ими моральных норм и нравственных установок. Благодаря совместной деятельности, межличностному общению формируется эмоционально-оценочное отношение к миру, развивается культура общения.</p> <p>Образовательная цель. Использование иностранного языка как средства получения информации способствует расширению общего кругозора младших школьников, достижению образовательной цели. Наряду с этим образованием (приобретением знаний об окружающей их действительности посредством иностранного языка) младшие школьники расширяют свой филологический кругозор, знакомятся с новыми лингвистическими терминами и понятиями.</p> <p>Развивающая цель. Процесс изучения английского языка организован таким образом, что он способствует развитию интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, которые учатся воспринимать, запоминать, осмысливать новую информацию. В процессе участия в моделированных ситуациях общения, ролевых играх у младших школьников развиваются речевые способности, личностные качества, а также творческое мышление и воображение.</p> <p>В основу определения содержания обучения положен анализ реальных или возможных потребностей учащихся в процессе общения.</p>
Музыка	1-4	Музыка. Примерные рабочие программы. 1-4 классы. Пособие для учителей	Данная рабочая программа рассчитана на 135 часов (33 часа в год в 1 классе, по 34 часа во 2 - 4 классах или 1 час в неделю).

Наименование учебного предмета	Класс	Программа	Характеристика
		<p>общеобразовательных учреждений / Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, Т.С. Шмагина.- М.: Просвещение, 2012</p>	<p>Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект авторов Г.П. Сергеевой, Е.Д.Критской, Т.С. Шмагиной, включенный в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p> <p>Цели и задачи обучения музыки в 1- 4 классах соответствуют целям обучения предмету, определяемыми ФГОС, а также указанным в авторской программе, и не противоречат целям и задачам реализации ООП НОО МКОУ «Луговская СОШ».</p> <p>Предмет музыка в 1-4 классе начальной школы имеет целью введение детей в многообразный мир музыкальной культуры через знакомство с музыкальными произведениями, доступными их восприятию и способствует решению следующих целей и задач:</p> <p>Цель массового музыкального образования и воспитания — формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников — наиболее полно отражает интересы современного общества в развитии духовного потенциала подрастающего поколения.</p> <p>Задачи музыкального образования младших школьников:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание интереса, эмоционально-ценностного отношения и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира на основе постижения учащимися музыкального искусства во всем многообразии его форм и жанров; • воспитание чувства музыки как основы музыкальной грамотности; • развитие образно-ассоциативного мышления детей, музыкальной памяти и слуха на основе активного, прочувствованного и осознанного восприятия лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего; • накопление тезауруса - багажа музыкальных впечатлений, интонационно-образного словаря, первоначальных знаний музыки и о музыке, формирование опыта музицирования, хорового исполнительства на основе развития певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности.
ОРКСЭ	4	<p>Основы религиозных культур и светской этики. Примерная рабочая программа курса к учебнику «Основы светской</p>	<p>Данная рабочая программа рассчитана на 34 часа в год или 1 часа в неделю. На основе учебного плана и учебного календарного графика учреждения, курса «Основы светской этики» Обучающимся изучается один из модулей с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей) - Основы светской этики.</p>

Наименование учебного предмета	Класс	Программа	Характеристика
		<p>этики». М.Т. Студеникин. Основы светской этики. 4 кл. М. «Русское слово», 2012 г.</p>	<p>Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект: «Основы светской этики»: учебник для 4 класса общеобразовательных учреждений, М.Т. Студеникин. Москва, «Русское слово», 2013 г., включенный в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p> <p>Цели и задачи обучения в 4 классе соответствуют целям обучения предмету, определяемыми ФГОС, а также указанным в авторской программе, и не противоречат целям и задачам реализации ООП ООО МКОУ «Луговская СОШ».</p> <p>Курс «Основы светской этики» предполагает изучение духовно - нравственной культуры и призван ознакомить учеников с основными нормами нравственности, дать первичные представления о морали. Поставлена задача нравственного развития младших школьников, воспитания культуры поведения с опорой на представления о положительных поступках людей. В процессе учебной деятельности предстоит дать детям новые нравственные ориентиры и упорядочить уже имеющиеся у них.</p> <p>Его изучение направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; • знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни; • воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести. <p>Содержание рабочей программы и логика его изучения не отличается от содержания авторской программы. Рабочая программа предусматривает реализацию практической части авторской программы в полном объеме.</p>
Физическая культура	1-4	<p>Физическая культура. примерные рабочие программы. Предметная линия</p>	<p>В авторской программе общее количество часов на изучение предмета физическая культура в 1 классе 99 часов в год (3 часа в неделю), так как учебный год в 1 классах рассчитан на 33 недели, во 2-4 классах рассчитан на 34 недели (102 часа), программа написана на 102 часа. Занятия проводятся 3 раза в неделю по 1 часу.</p>

Наименование учебного предмета	Класс	Программа	Характеристика
		<p>учебников В.И. Ляха. 1-4 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В.И. Лях. – М.: Просвещение, 2014 г.</p>	<p>Программа составлена с опорой на Федеральный перечень учебников: учебник В.И. Ляха «Физическая культура» для 1 - 4 классов общеобразовательных организаций, Москва, «Просвещение», 2014 г для начальной школы написан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.</p> <p>Согласно требованиям к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта, материал учебника для 1-4 классов направлен на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов по физической культуре. Учебник содержит вопросы и задания для повторения и закрепления знаний, умений и навыков, полученных на уроках физической культуры; комплексы упражнений для развития быстроты, гибкости, координации движений; тесты для оценки физической подготовленности.</p> <p>Так как в авторской программе не дано распределения часов на разделы изучаемого материала, часы распределила исходя из региональных особенностей и условий спортивного зала. Каждый тематический раздел программы включает подвижные игры, которые по своему содержанию и направленности согласуются с соответствующим видом спорта. Учащиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе и специальной медицинской группе, выполняют упражнения не противопоказанные данному заболеванию и готовят теоретические вопросы.</p> <p>Цели и задачи обучения в 1-4 классах соответствуют целям обучения предмету, определяемыми ФГОС, а также указанным в авторской программе, и не противоречат целям и задачам реализации ООП НОО МКОУ «Луговская СОШ».</p> <p>Цель программы: формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения своего здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.</p> <p>Задачи программы: укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению; формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры; овладение школой движений;</p>

Наименование учебного предмета	Класс	Программа	Характеристика
			<p>развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движения, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных(скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей</p> <p>формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей;</p> <p>выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;</p> <p>формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового образа жизни;</p> <p>приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определенным видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;</p> <p>воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.</p>