

Министерство образования и науки Алтайского края
Муниципальный орган управления образованием отдел образования Администрации
Тальменского района Алтайского края

«ПРИНЯТ»
педагогическим советом
протокол № 1 от «29» августа 2022 г

«УТВЕРЖДЁН»
директором МКОУ «Луговская СОШ»
_____ И.Н.Тешевой

приказ № 170/4 от «31» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
элективного курса
«Финансовая грамотность»

5 -7 классы основного общего образования
На 2022 – 2023 учебный год

Составитель: Холодкова Евгения Викторовна
учитель математики

Луговое 2022 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа разработана на основе учебной программы «Финансовая грамотность», 5-7 классы общеобразоват. орг./ Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова. – М.: Вако, 2018

Данная программа элективного курса предназначена для обучающихся 5, 6, 7 классов общеобразовательных учреждений и рассчитана на 102 часа: в 5, 6, 7 классах по 34 часа, из расчета 1 час в неделю.

Рабочая программа рассчитана на использование учебника:
Липсиц И.В. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5-7 классы для общеобразовательных организаций/ И.В. Липсиц, Е.А. Вигдорчик. – М., Вако, 2018.

Программа включает разделы: пояснительную записку; основное содержание с примерным распределением учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов; тематический план и календарно-тематическое планирование; перечень литературы и средств обучения; требования к уровню подготовки учащихся.

Модифицированная адаптированная программа. Программа модифицирована на основе примерной программы и программы Е.А. Вигдорчик «Финансовая грамотность»

Модификация выражается в следующем: поскольку для изучения этого предмета в школе выделено 34 часа в 5-6 классах, а программа предусматривает 17 часов, то количество уроков на изучение тем увеличено.

Адаптация отражена в учебно-методическом сопровождении: возможности при обучении использовать мультимедийное оборудование, электронные обучающие программы.

Общая характеристика учебного предмета:

«Финансовая грамотность» является элективным курсом, реализующим интересы обучающихся 5-7 классов в сфере экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

- Деньги, их история, виды, функции;
- Семейный бюджет;
- Экономические отношения семьи и государства;
- Семья и финансовый бизнес;
- Собственный бизнес.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, построение графиков и диаграмм, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, графиками, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Цели:

- удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;
- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;
- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ

5 класс

Введение в курс «Финансовая грамотность» 3 часа

Почему важно развивать свою финансовую грамотность

От чего зависит благосостояние семьи

Учимся оценивать финансовое поведение людей

Модуль 1. Доходы и расходы семьи 31 час

Деньги: что это такое

Учебные мини-проекты «Деньги»

Из чего складываются доходы семьи
Учимся считать семейные доходы
Исследуем доходы семьи
Учебные мини-проекты «Доходы семьи»
Как появляются расходы семьи
Учимся считать семейные расходы
Исследуем расходы семьи
Учебные мини-проекты «Расходы семьи»
Как сформировать семейный бюджет
Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»
Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»
Обобщение результатов изучения модуля 1
Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»

6 класс

Введение в курс «Финансовая грамотность» 5 часов

Почему важно развивать свою финансовую грамотность
От чего зависит благосостояние семьи
Учимся оценивать финансовое поведение людей

Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься 29 часов

Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься
Что такое страхование и для чего оно необходимо
Что и как можно страховать
Ролевая игра «Страхование»
Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит
Как определить надежность страховых компаний
Как работает страховая компания
Учебные мини-проекты «Страхование»
Обобщение результатов изучения модуля 2
Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»
Презентация портфолио «Финансовая грамотность»
Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»

7 класс

Модуль 3. Человек и государство: как они взаимодействуют 16 часов

Могут ли люди быть финансово независимыми от государства
Что такое налоги и почему их надо платить
Какие бывают налоги
Учимся считать налоги
Ролевая игра «Считаем налоги семьи»
Сравниваем налоги граждан разных стран
Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства
Как работает налоговая служба
Учебные мини-проекты «Налоги»
Что такое социальные пособия и какие они бывают
Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ
Ролевая игра «Оформляем социальное пособие»
Исследуем, какие социальные пособия получают люди
Учебные мини-проекты «Социальные пособия»
Обобщение результатов модуля 3

Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют»

Модуль 4. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес 17 часов

Для чего нужны банки
Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома
Какие бывают вклады
Что такое кредиты и надо ли их брать
Изучаем сайт Центрального банка РФ
Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья
Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы

Как работает банк
Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи»
Что мы знаем о бизнесе
Как открыть фирму
Для чего нужны бизнес-инкубаторы
Ролевая игра «Открываем фирму»
Что такое валюта и для чего она нужна
Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях
Обобщение результатов изучения модуля 4
Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес»
Заключение 1 час
Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в

семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Формы организации и методы обучения:

Предполагается использование следующих форм организации обучения: фронтальная, групповая, индивидуальная формы, их сочетание и выбор зависят от конкретного урока и класса. При изучении курса предполагается использование активных и интерактивных методов обучения.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема/ Тема урока	Кол-во часов	Дата план	Дата факт	Оснащение	Планируемые результаты в соответствии с ФГОС		
						Предметные	Метапредметные	Личностные
5 класс								
Введение в курс «Финансовая грамотность» - 3 часа								
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	1			учебник, рабочая тетрадь	Познакомиться с понятием финансовой грамотности	Коммуникативные: самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения. Регулятивные: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему; выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно. Познавательные: давать определения понятиям; анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления	Формирование стартовой мотивации к изучению нового материала
2	От чего зависит благосостояние семьи	1						
3	Учимся оценивать финансовое поведение людей	1						
Модуль 1. Доходы и расходы семьи - 31 час								
4	Деньги: что это такое	1			учебник, рабочая тетрадь, дидактические материалы	Объяснять проблемы бартерного обмена, описывать свойства предмета, играющего роль денег, перечислять виды денег, приводить примеры товарных денег, сравнивать преимущества и недостатки разных видов денег, составлять задачи с денежными расчетами, объяснять, почему бумажные деньги могут обесцениваться, знать, что денежной системой страны	Коммуникативные: самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения. Регулятивные: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему; выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно. Познавательные: давать определения понятиям;	Формирование осознанного понимания значения денег в жизни общества и человека
5	Деньги: что это такое	1						

6	Учебные мини-проекты «Деньги»	1				управляет центральный банк, объяснять, почему изготовление фальшивых денег-преступление	анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления	
7	Учебные мини-проекты «Деньги»	1						
8	Из чего складываются доходы семьи	1			учебник, рабочая тетрадь	Описывать и сравнивать источники доходов семьи, виды заработной платы, знать особенности труда несовершеннолетних, объяснять, как связаны профессии и образование, объяснять, чем руководствуется человек при выборе профессии, объяснять причины различий в заработной плате	Коммуникативные: самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения. Регулятивные: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему; искать и выделять необходимую информацию. Познавательные: осуществлять расширенный поиск информации; анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; давать определения понятиям	формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию
9	Из чего складываются доходы семьи	1						
10	Учимся считать семейные доходы	1						
11	Учимся считать семейные доходы	1						
12	Исследуем доходы семьи	1						
13	Исследуем доходы семьи	1						
14	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»	1						
15	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»	1						
16	Как появляются расходы семьи	1						
17	Как появляются расходы семьи	1						
18	Учимся считать семейные расходы	1						
19	Учимся считать семейные расходы	1						
20	Исследуем расходы семьи	1						
21	Исследуем расходы семьи	1						
22	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	1						
23	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	1						

24	Как сформировать семейный бюджет	1			учебник, рабочая тетрадь	Составлять семейный бюджет на условных примерах, сравнивать доходы и расходы и принимать решения, объяснять причины, по которым люди делают сбережения, описывать формы сбережений, описывать последствия превышения расходов над доходами	Коммуникативные: самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения. Регулятивные: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему; искать и выделять необходимую информацию. Познавательные: осуществлять расширенный поиск информации; анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; давать определения понятиям	формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию
25	Как сформировать семейный бюджет	1						
26	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	1						
27	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	1			учебник, рабочая тетрадь	Научиться систематизировать обществоведческую информацию и представлять ее в виде семейного бюджета; понимать роль нравственных норм как решающих регуляторов общественной жизни, уметь применять эти нормы и правила при анализе и оценке реальных социальных ситуаций; понимать значение коммуникации в межличностном общении	Коммуникативные: самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения. Регулятивные: определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий. Познавательные: осуществлять расширенный поиск информации; анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; давать определения понятиям	Формирование ценностных ориентиров, основанных на идеях убежденности и важности ответственного и взрослого поведения
28	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	1			учебник, рабочая тетрадь	Научиться систематизировать обществоведческую информацию и представлять ее в виде семейного бюджета; понимать роль нравственных норм как решающих регуляторов общественной жизни, уметь применять эти	Коммуникативные: самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения. Регулятивные: определять последовательность промежуточных	Формирование ответственного отношения к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к
29	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	1						
30	Доходы и расходы семьи	1						
31	Доходы и расходы семьи	1						
32	Презентация портфолио	1						

	«Доходы и расходы семьи»					нормы и правила при анализе и оценке реальных социальных ситуаций; понимать значение коммуникации в межличностном общении	целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий. Познавательные: осуществлять расширенный поиск информации; анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; давать определения понятиям	познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории
33	Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»	1						
34	Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»	1						

6 класс

Введение в курс «Финансовая грамотность» - 5 часов

1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	1			учебник, рабочая тетрадь	Познакомиться с понятием финансовой грамотности	Коммуникативные: самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения. Регулятивные: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему; выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно. Познавательные: давать определения понятиям; анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления	Формирование стартовой мотивации к изучению нового материала
2	От чего зависит благосостояние семьи	1						
3	Учимся оценивать финансовое поведение людей	1						
4	Учимся оценивать финансовое поведение людей	1						
5	Учимся оценивать финансовое поведение людей	1						

Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься - 29 часов

6	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься	1			учебник, рабочая тетрадь	Научиться систематизировать обществоведческую информацию и представлять ее в виде семейного бюджета; понимать роль нравственных норм как решающих регуляторов общественной жизни, уметь применять эти нормы и правила при анализе и оценке реальных социальных ситуаций; понимать значение	Коммуникативные: самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения. Регулятивные: определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий.	Формирование ответственного отношения к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию, осознанному выбору и
7	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься	1						
8	Что такое страхование и для чего оно необходимо	1						
9	Что такое страхование и для чего оно необходимо	1						

10	Что и как можно страховать	1		
11	Что и как можно страховать	1		
12	Ролевая игра «Страхование»	1		
13	Ролевая игра «Страхование»	1		
14	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит	1		
15	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит	1		
16	Как определить надежность страховых компаний	1		
17	Как определить надежность страховых компаний	1		
18	Как работает страховая компания	1		
19	Как работает страховая компания	1		
20	Учебные мини-проекты «Страхование»	1		

коммуникации в межличностном общении

Познавательные: осуществлять расширенный поиск информации; анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; давать определения понятиям

построению дальнейшей индивидуальной траектории

21	Учебные мини-проекты «Страхование»	1						
22	Учебные мини-проекты «Страхование»	1						
23	Обобщение результатов изучения модуля 2	1						
24	Обобщение результатов изучения модуля 2	1						
25	Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»	1						
26	Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»	1						
27	Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»	1						
28	Презентация портфолио «Финансовая грамотность»	1						
29	Презентация портфолио «Финансовая грамотность»	1						
30	Итоговый контроль курса «Финансовая грамотность»	1						
31	Итоговый контроль курса «Финансовая грамотность»	1						
32	Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»	1						
33	Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»	1						
34	Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»	1						

7 класс

Модуль 3. Человек и государство: как они взаимодействуют - 16 часов

1	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства	1			учебник, рабочая тетрадь	Объяснять, почему государство собирает налоги, приводить примеры налогов, описывать, как и когда платятся налоги, объяснять, почему вводятся акцизные налоги, описывать последствия невыплаты налогов для граждан, приводить приметы уплаты налогов в семье	Коммуникативные: самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения. Регулятивные: определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий. Познавательные: осуществлять расширенный поиск информации; анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; давать определения понятиям	Формирование ответственного отношения к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории
2	Что такое налоги и почему их надо платить	1						
3	Какие бывают налоги	1						
4	Учимся считать налоги	1						
5	Ролевая игра «Считаем налоги семьи»	1						
6	Сравниваем налоги граждан разных стран	1						
7	Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства	1						
8	Как работает налоговая служба	1						
9	Учебные мини-проекты «Налоги»	1						
10	Что такое социальные пособия и какие они бывают	1			учебник, рабочая тетрадь	Объяснять, почему существуют социальные выплаты, приводить примеры социальных выплат, находить информацию о социальных выплатах	Коммуникативные: самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения. Регулятивные: определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий. Познавательные: осуществлять расширенный поиск информации; анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; давать определения понятиям	Формирование ответственного отношения к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории
11	Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ	1						
12	Ролевая игра «Оформляем социальное пособие»	1						
13	Исследуем, какие социальные пособия получают люди	1						
14	Учебные мини-проекты «Социальные пособия»	1						
15	Обобщение результатов модуля 3	1						

16	Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют»	1						
Модуль 4. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес - 17 часов								
17	Для чего нужны банки	1			учебник, рабочая тетрадь	Сравнивать возможности работы по найму и собственного бизнеса, объяснять, почему государство поддерживает малый бизнес, объяснять, что такое бизнес-план, приводить примеры бизнеса, которым занимаются подростки	Коммуникативные: самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения. Регулятивные: определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий. Познавательные: осуществлять расширенный поиск информации; анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; давать определения понятиям	Формирование ответственного отношения к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории
18	Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома	1						
19	Какие бывают вклады	1						
20	Что такое кредиты и надо ли их брать	1						
21	Изучаем сайт Центрального банка РФ	1						
22	Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья	1						
23	Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы	1						
24	Как работает банк	1						
25	Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи»	1						
26	Что мы знаем о бизнесе	1						

27	Как открыть фирму	1						
28	Для чего нужны бизнес-инкубаторы	1						
29	Ролевая игра «Открываем фирму»	1						
30	Что такое валюта и для чего она нужна	1						
31	Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях	1						
32	Обобщение результатов изучения модуля 4	1						
33	Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес»	1						
Заключение - 1 час								
34	Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»	1						

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Номер темы	Наименование разделов, тем	Всего часов			Вид занятия
		всего	Контрольные работы	Практические работы	
5 класс					
Введение в курс «Финансовая грамотность»		3			
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	1			Мастерская портфолио
2	От чего зависит благосостояние семьи	1			Мастерская портфолио
3	Учимся оценивать финансовое поведение людей	1			Постановка учебной задачи
Модуль 1. Доходы и расходы семьи		31			
4	Деньги: что это такое	1			Практикум
5	Деньги: что это такое	1			Практикум
6	Учебные мини-проекты «Деньги»	1			Защита проектов
7	Учебные мини-проекты «Деньги»	1			Защита проектов
8	Из чего складываются доходы семьи	1			Практикум
9	Из чего складываются доходы семьи	1			Практикум
10	Учимся считать семейные доходы	1			Практикум
11	Учимся считать семейные доходы	1			Практикум
12	Исследуем доходы семьи	1			Мини-исследование
13	Исследуем доходы семьи	1			Мини-исследование
14	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»	1			Защита проектов
15	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»	1			Защита проектов
16	Как появляются расходы семьи	1			Практикум
17	Как появляются расходы семьи	1			Практикум
18	Учимся считать семейные расходы	1			Практикум
19	Учимся считать семейные расходы	1			Практикум
20	Исследуем расходы семьи	1			Мини-исследование
21	Исследуем расходы семьи	1			Мини-исследование

22	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	1			Защита проектов
23	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	1			Защита проектов
24	Как сформировать семейный бюджет	1			Практикум
25	Как сформировать семейный бюджет	1			Практикум
26	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	1			Занятие-игра
27	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	1			Занятие-игра
28	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	1			Защита проектов
29	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	1			Защита проектов
30	Обобщение результатов изучения модуля 1	1			Контроль знаний
31	Обобщение результатов изучения модуля 1	1			Контроль знаний
32	Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»	1			Выставка портфолио
33	Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»	1			Выставка портфолио
34	Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»	1			Выставка портфолио
	Итого	34			
6 класс					
Введение в курс «Финансовая грамотность»		5			
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	1			Мастерская портфолио
2	От чего зависит благосостояние семьи	1			Мастерская портфолио
3	Учимся оценивать финансовое поведение людей	1			Постановка учебной задачи
4	Учимся оценивать финансовое поведение людей	1			Постановка учебной задачи
5	Учимся оценивать финансовое поведение людей	1			Постановка учебной задачи
Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься		29			
6	Почему возникают риски	1			Практикум

	потери денег и имущества и как от этого защититься				
7	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься	1			Практикум
8	Что такое страхование и для чего оно необходимо	1			Практикум
9	Что такое страхование и для чего оно необходимо	1			Практикум
10	Что и как можно страховать	1			Практикум
11	Что и как можно страховать	1			Практикум
12	Ролевая игра «Страхование»	1			Занятие-игра
13	Ролевая игра «Страхование»	1			Занятие-игра
14	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит	1			Мини-исследование
15	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит	1			Мини-исследование
16	Как определить надежность страховых компаний	1			Практикум
17	Как определить надежность страховых компаний	1			Практикум
18	Как работает страховая компания	1			Учебная экскурсия
19	Как работает страховая компания	1			Учебная экскурсия
20	Учебные мини-проекты «Страхование»	1			Защита проектов
21	Учебные мини-проекты «Страхование»	1			Защита проектов
22	Учебные мини-проекты «Страхование»	1			Защита проектов
23	Обобщение результатов изучения модуля 2	1			Контроль знаний
24	Обобщение результатов изучения модуля 2	1			Контроль знаний
25	Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»	1			Выставка портфолио
26	Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»	1			Выставка портфолио
27	Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»	1			Выставка портфолио
28	Презентация портфолио «Финансовая грамотность»	1			Выставка портфолио
29	Презентация портфолио	1			Выставка

	«Финансовая грамотность»				портфолио
30	Итоговый контроль курса «Финансовая грамотность»	1			Итоговый контроль
31	Итоговый контроль курса «Финансовая грамотность»	1			Итоговый контроль
32	Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»	1			Итоговый контроль
33	Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»	1			Итоговый контроль
34	Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»	1			Итоговый контроль
	Итого	34			

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Номер темы	Наименование разделов, тем	Всего часов			Вид занятия
		всего	Контрольные работы	Практические работы	
7 класс					
Модуль 3. Человек и государство: как они взаимодействуют		16			
1	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства	1			Постановка учебной задачи
2	Что такое налоги и почему их надо платить	1			Практикум
3	Какие бывают налоги	1			Практикум
4	Учимся считать налоги	1			Практикум
5	Ролевая игра «Считаем налоги семьи»	1			Занятие-игра
6	Сравниваем налоги граждан разных стран	1			Практикум
7	Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства	1			Мини-исследование
8	Как работает налоговая служба	1			Учебная экскурсия
9	Учебные мини-проекты «Налоги»	1			Защита проектов
10	Что такое социальные пособия и какие они бывают	1			Практикум
11	Учимся находить информацию на сайте Фонда социального	1			Практикум

	страхования РФ				
12	Ролевая игра «Оформляем социальное пособие»	1			Занятие-игра
13	Исследуем, какие социальные пособия получают люди	1			Мини- исследование
14	Учебные мини-проекты «Социальные пособия»	1			Защита проектов
15	Обобщение результатов модуля 3	1			Контроль знаний
16	Презентация портфолио «Человек и государство: какони взаимодействуют»	1			Выставка портфолио
Модуль 4. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес		17			
17	Для чего нужны банки	1			Практикум
18	Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома	1			Практикум
19	Какие бывают вклады	1			Практикум
20	Что такое кредиты и надо ли их брать	1			Практикум
21	Изучаем сайт Центрального банка РФ	1			Практикум
22	Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья	1			Мини- исследование
23	Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы	1			Практикум
24	Как работает банк	1			Учебная экскурсия
25	Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи»	1			Защита проектов
26	Что мы знаем о бизнесе	1			Практикум
27	Как открыть фирму	1			Практикум
28	Для чего нужны бизнес- инкубаторы	1			Учебная экскурсия
29	Ролевая игра «Открываем фирму»	1			Занятие-игра
30	Что такое валюта и для чего она нужна	1			Практикум
31	Учимся находить информацию о курсах валюты их изменениях	1			Практикум
32	Обобщение результатов изучения модуля 4	1			Контроль знаний
33	Презентация портфолио «Услуги финансовых	1			Выставка портфолио

	организаций и собственный бизнес»				
Заключение		1			
34	Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»	1			Итоговый контроль
	Итого	34			

Лист внесения изменений

№ п\п	Содержание изменения (тема урока, номер урока и способ корректировки)	Реквизиты документов о внесении изменений (номер, дата приказа)	Подпись лица внесшего изменения

