

**Положение о рабочей программе курса внеурочной
деятельности начального общего образования
и основного общего образования ФГОС Третьего поколения
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Луговская средняя общеобразовательная школа»
Тальменского района Алтайского края**

I. Общие положения

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с
 - Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
 - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
 - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
 - Письмом Министерства образования и науки Алтайского края от 18.07.2022 № 23-02/22/680 «О направлении методических рекомендаций».
 - Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности, размещенных на https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm
 - Уставом образовательного учреждения и регламентирует порядок разработки и реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности начального общего образования, основного общего образования, осуществляющих деятельность в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО Третьего поколения.
2. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Внеурочная деятельность – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться применять свои знания на практике. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов (ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека) удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации. Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.
3. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности (далее – программы) могут быть разработаны учителями образовательного учреждения самостоятельно или на основе переработки ими примерных программ курсов внеурочной деятельности, расположенных на сайте Единое содержание образования <https://edsoo.ru>.
4. Разрабатываемые программы должны быть рассчитаны на школьников определённой возрастной группы (класса).

5. В определении содержания программ педагоги ориентируются на запросы и потребности учащихся и их родителей.

6. Рабочая программа курса внеурочной деятельности начального общего образования, основного общего образования – нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание внеурочной деятельности.

7. Цель рабочей программы – создание условий для развития личности и создание основ творческого потенциала обучающихся по определенному направлению внеурочной деятельности.

8. Задачи программы:

- Формирование позитивной самооценки, самоуважения.
- Формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве:
 - умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров по совместной деятельности;
 - способности доброжелательно и чутко относиться к людям, сопереживать;
- Формирование социально адекватных способов поведения.
- Формирование способности к организации деятельности и управлению ею:
 - воспитание целеустремленности и настойчивости;
 - формирование навыков организации рабочего пространства и рационального использования рабочего времени;
 - формирование умения самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество;
 - формирование умения самостоятельно и совместно принимать решения.
- Формирование умения решать творческие задачи.
- Формирование умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование).

9. Функции рабочей программы:

- нормативная - документ обязательный для выполнения в полном объеме;
- целеполагания - определяет ценности и цели образовательной области;
- определения содержания образования - фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению обучающихся (требования к минимуму содержания) и степень их трудности;
- процессуальная - определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;
- оценочная - выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня обученности обучающихся.

10. Рабочая программа составляется педагогом по определенному направлению сроком на 1 год.

II. Структура рабочей программы курса внеурочной деятельности

Структура Программы включает в себя следующие элементы:

- титульный лист,
- содержание курса внеурочной деятельности
- планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- тематическое планирование.

Титульный лист - структурный элемент программы, который должен содержать следующую информацию:

- полное название учреждения,
- название программы,
- направления развития личности школьника (двигательная активность, классный час, профориентация, функциональная грамотность),
- класс,
- составитель, должность
- учебный год.

Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание Программы – это краткое описание разделов и тем. Содержание тем раскрывается в том порядке, в котором они представлены в тематическом планировании.

Формы внеурочной деятельности: кружок, студия, секция, клуб, объединение, факультатив, научное общество, конференция, слет, игра, соревнование, турнир, встреча, концерт, спектакль, практика (полевая, социальная), экскурсия, культпоходы, туристический поход, субботник, десант и др.

Виды внеурочной деятельности: игровая деятельность, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), художественное творчество, социальное творчество, трудовая (производственная), спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая, проектная и др.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Подробно описываются личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Тематическое планирование

Тематическое планирование составляется в виде таблицы, которая отражает название и последовательность изложения учебных тем, количество учебных часов (всего, на теоретические занятия и на практические занятия), использование учебно-лабораторного оборудования, задания для самостоятельной работы учащихся.

III.

Экспертиза и утверждение рабочей программы курса внеурочной деятельности

1. Утверждение программы предполагает следующую процедуру:
 - представление и утверждение программы на Педагогическом совете учреждения.
 - программа по внеурочной деятельности утверждается приказом директора образовательного учреждения ежегодно в начале учебного года (до 20 сентября текущего года).
2. При несоответствии программы установленным данным Положением требованиям, руководитель образовательного учреждения накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения.
3. Изменения, вносимые педагогом в программу в течение учебного года, должны быть согласованы с заместителем директора по учебно-воспитательной работе.