

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Луговская средняя общеобразовательная школа»
Тальменского района Алтайского края

Принято
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от «29».08.2022 г.

Утверждаю
Директор МКОУ
«Луговская СОШ»
_____ И.Н. Тешева
Приказ № 170/4 от «31».08.2022г.

Рабочая программа учебного предмета

«Мир природы и человека»

Адаптированная образовательная программа для обучающихся
с нарушениями аутистического спектра
3 класс
(обучение на дому)

Рабочая программа по предмету разработана на основе:

« Комплекта примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам для 1 дополнительного и 1 класса, адресованный обучающимся с расстройствами аутистического спектра» (вариант 8.3). (Издательство "Просвещение", 2016 г).

Составитель:
Соколова Юлия Валерьевна
Педагог-психолог

с. Луговое 2022г.

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по предмету «Мир природы и человека» разработана на основе:

- Федерального образовательного государственного стандарта начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с нарушениями аутистического спектра (вариант 8.3 ФГОС НОО);
- Индивидуального учебного плана МКОУ «Луговская СОШ» для обучающихся с нарушениями аутистического спектра;
- В соответствии с приказом «Об утверждении примерных учебных планов образовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий» для обучающейся на дому.

По заключению ТПМПК 12.05.2021г.) и на основании врачебной справки из КГБУЗ «Тальменская ЦРБ» № 214 от 18 августа 2022 г обучающейся было рекомендовано обучение на дому по АООП НОО для обучающихся с нарушением аутистического спектра (вариант 8.3).

Индивидуальный учебный план обучающейся 3 класса на 2022-23 уч. год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Русский язык	3
	Чтение	4
	Речевая практика	2
Математика	Математика	4
Естествознание	Мир природы и человека	1
Искусство	Музыка	1
	Рисование	1
Физкультура культура	Физическая культура	3
Технология	Ручной труд	1
Всего часов		20
Коррекционно-развивающая область		
Психокоррекционные занятия	«Формирование коммуникативного поведения»	2
	«Социально-бытовая ориентировка»	1
Логопедические занятия	«В мире звучащей речи»	2
Внеурочная деятельность	«Маленький художник»	1
Итого		6

Рабочая программа учебного предмета «Мир природы и человека» разработана и реализуется на основе:

1. «Комплект примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам для 1 класса, адресованный обучающимся с расстройствами аутистического спектра» (вариант 8.3). (Издательство "Просвещение", 2016 г).
2. - учебник: Матвеева Н. Б., Ярочкина И. А., Попова М. А., Куртова Т. О. «Мир природы и человека» 2класс, в 2 частях, М., Просвещение, 2017

Общая характеристика предмета.

Учебный предмет «Мир природы и человека» включен в образовательную область «Естествознание». Программа является начальным звеном формирования естествоведческих знаний, пропедевтическим этапом развития у учащихся понятийного мышления на основе сведений о живой и неживой природе.
Цель: формирование у обучающихся с РАС первоначальных знаний о живой и неживой природе; понимание простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека, их

подготовка к жизни в современном обществе.

Задачи:

- развивать познавательные способности;
- выработать у детей правильное, осмысленное представление об изучаемых предметах и явлениях;
- учить познавать свойства и качества предметов;
- учить использовать знания о свойствах и качествах предмета в быту;
- воспитывать у детей бережное отношение к окружающему миру.

Описание места учебного предмета Мир природы и человека в учебном плане

Сроки освоения программы 3 класса: В соответствии с адаптированной индивидуальной образовательной программой МКОУ «Луговская СОШ», рабочая программа по предмету Мир природы и человека в 3 классе скорректирована и рассчитана на 34 час в год (1 ч. в неделю, 34 учебные недели).

Планируемые результаты изучения курса.

Требования к контролю и оценке знаний определены двумя уровнями – в зависимости от индивидуальных особенностей, психофизических возможностей учащихся. Достаточный уровень предполагает овладение программным материалом по указанному перечню требований, минимальный уровень – предусматривает уменьшенный объём обязательных умений. Минимальный и достаточный уровень предметных результатов по учебному курсу «Мир природы и человека» определяется в конце учебного года в связи с неоднородностью состава обучающихся класса и сложностью структуры дефекта.

Личностные результаты

- 1) положительное отношение к школе;
- 2) развитие мотивации к обучению;
- 3) овладение элементарными социально-бытовыми навыками;
- 4) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в учебных ситуациях;
- 5) принятие социальной роли обучающегося;
- 6) развитие чувства доброжелательности;
- 7) сформированность соответствующих возрасту навыков здорового образа жизни;
- 8) развитие элементарных представлений об окружающем мире;

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- называть изученные объекты и явления;
- называть 2-3 комнатных растений, осуществлять уход;
- называть овощи и фрукты, домашних и диких животных, времена года;
- выполнять элементарные гигиенические требования, правила приёма пищи.

Достаточный уровень:

- правильно называть изученные объекты и явления;
- различать 2-3 комнатных растения, осуществлять уход;
- различать овощи и фрукты, объяснять, где растут;
- различать домашних и диких животных;
- выполнять элементарные гигиенические правила;
- различать времена года.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ п/п	Раздел	Краткое содержание курса
1	Сезонные изменения в природе	Временные изменения: день, вечер, ночь, утро. Сутки, время суток. Дни недели. Времена года: осень. Зима. Весна. Лето. Основные признаки каждого времени года (изменения в живой и неживой природе). Месяцы осенние, зимние, весенние, летние.
	Сезонные изменения в неживой	Солнце и изменения в неживой и живой природе. Долгота дня зимой и летом.

	природе.	
	Растения и животные в разное время года.	Жизнь растений и животных (звери, птицы) в разные сезоны года. Сбор листьев, плодов и семян. Подкормка птиц. Сад, огород, лес в разное время года. Домашние и дикие животные в разное время года.
	Одежда людей, игры детей, труд людей в разное время года.	Одежда людей в разное время года. Одевание на прогулку с учетом времени года, погоды. Игры детей в разные сезоны года. Труд людей в разное время года. Предупреждение простудных заболеваний в связи с сезонными особенностями.
2	Неживая природа.	Солнце, облака, луна, вода. Узнавание и называние объектов неживой природы.
3	Живая природа	
	Растения.	Растения культурные. Овощи. Фрукты. Ягоды. Внешний вид, место произрастания, употребление в пищу. Растения комнатные. Название. Уход. Растения дикорастущие. Деревья. Кустарники. Травянистые растения. Грибы. Съедобные и не съедобные. Название. Место произрастания.
	Животные	Животные домашние. Звери. Птицы. Названия. Внешнее строение: части тела. Питание. Уход. Животные дикие. Звери. Птицы. Названия. Внешнее строение: части тела. Место обитания, питание, образ жизни. Охрана природы. Наблюдения за жизнью живой природы, бережное отношение к растениям, животным.
	Человек	Человек. Мальчик и девочка. Строение тела человека. Гигиена кожи, ногтей, волос. Гигиена питания. Человек – член семьи, ученик. Профессии людей ближайшего окружения ребенка. Транспорт. Назначение. Называние отдельных видов транспорта (машины легковые и грузовые, метро, маршрутные такси, трамваи, троллейбусы, автобусы). Наш город. Праздники нашей страны.
4	Безопасное поведение.	Профилактика простуд: одевание по погоде. Элементарное описание своего состояния (что и где болит). Безопасное поведение в природе. Правила поведения человека с дикими животными. Правила поведения в лесу. Правила поведения на улице. Изучение ПДД: сигналы светофора, пешеходный переход. Правила безопасного поведения в общественном транспорте.

Тематическое планирование учебного предмета «Мир природы и человека» 3 класс (вариант: 1 ч. в неделю; 34 учебных недели -34 ч)

№ урока п/п	Наименование разделов и тем	Кол – во час.	Содержание
1, 2	Живая природа осенью: деревья, растения. Осенние занятия людей	2	Формирование знаний об изменениях в природе осенью на примере деревьев. Экскурсия в природу, сбор природных материалов. Формирование представлений о деятельности людей осенью.
3, 4	Дары леса. Грибы. Съедобные и несъедобные грибы. Неживая природа осенью: погодные условия, явления природы.	2	Знакомство с лесом, его дарами-грибами. формирование знаний о грибе, его частях (ножка, шляпка), месте произрастания грибов. Формирование знаний и представлений о грибах, о съедобных и несъедобных грибах. Закрепление знаний о явлениях природы осенью. Дидактическая игра «Что бывает осенью»

5, 6	Домашние животные и птицы: внешний вид, повадки, питание, польза для человека.	2	Расширение знаний о домашних животных и птицах, узнавание голосов с показом на картинку. Формирование умения составлять рассказ по картинному плану. Формирование знаний о пользе животных для человека, дидактическая игра «Кто где живет»
7, 8	Дикие животные: внешний вид, питание, образ жизни.	2	Расширение знаний о диких животных, узнавание голосов диких животных с показом на картинку. Формирование умения составлять рассказ по картинному плану. Формирование понятия об образе жизни, возможной опасности для человека. Дидактическая игра «Кто, где живет». Видеоэкскурсия в лес.
9, 10	Перелетные птицы: внешний вид, образ жизни. Зимующие птицы: внешний вид, образ жизни	2	Расширение знаний о перелетных птицах, о зимующих птицах, формирование умения составлять рассказ по картинному плану. Дидактическая игра «Перелетные и зимующие птицы». Установление кормушки в саду.
11, 12	Живая природа зимой: деревья, растения, подготовка животных и птиц к зимовке.	2	Формирование знаний об изменениях в природе зимой на примере деревьев. Расширение знаний о подготовке животных и птиц к зимовке: запас корма, утепление жилищ.
13, 14	Зимние занятия людей. Зимние забавы детей.	2	Называние основных занятий людей, детских забав в зимнее время. Называние основных занятий людей, детских забав в зимнее время.
15, 16	Человек: части тела. Я и мое тело.	2	Называние основных частей тела человека, показ на себе, на картинке. Дидактическая игра «Мое тело»
17, 18	Гигиенический режим: гигиенические процедуры утром, вечером. Предметы личной гигиены.	2	Формирование навыков утреннего и вечернего туалета. Дидактическая игра «Умывание»
19, 20	Продукты питания. Гигиена питания.	2	Узнавание и называние продуктов питания на картинке. Собираение разрезной картинке. Знакомство с необходимостью мытья продуктов перед употреблением в пищу.
21, 22	Одежда: мужская, женская. Сезонная одежда. Уход за одеждой.	2	Знакомство с видами одежды. Дидактическая игра «Одевание бумажной куклы». Знакомство с предметами для чистки одежды. Практическая игра «Чистим одежду»
23, 24	Посуда. Столовые приборы.	2	Узнавание и называние предметов посуды, столовых предметов на картинке. Собираение разрезной картинке. Дидактическая игра «Праздничное чаепитие»
25, 26	Транспорт. Виды транспорта.	2	Расширение знаний о видах транспорта.
27, 28	Весенние занятия людей. Труд людей весной.	2	Называние основных занятий людей, детских забав в весеннее время. Знакомство с трудом людей в весеннее время: работа на огороде. Экскурсия в сад, огород..
29, 30	Профессии. Профессии членов семьи.	2	Знакомство с профессиями членов семьи, основными характерными атрибутами . Дидактическая игра «Волшебный мешок»
31, 32	Скоро лето: приметы лета. Живая природа летом: деревья, растения.	2	Различение и называние времени года. Узнавание времени года по основным приметам. Формирование знаний об изменениях в природе летом на примере деревьев, растений. Дидактическая игра «Что бывает весной»
33, 34	Неживая природа летом: погодные условия, явления природы.	2	Закрепление знаний о явлениях природы летом. Дидактическая игра «Что бывает летом»

	Летний календарь природы		
	Итого	34ч.	

Учебно-методическое обеспечение:

- Матвеева Н. Б., Попова М. А., Куртова Т. О. Рабочая тетрадь «Живой мир» 2 класс, М., Просвещение, 2013
 - Научно-популярные, художественные книги для чтения (в соответствии с содержанием обучения).
 - Детская справочная литература (справочники, энциклопедии) о мире природы, труде людей, общественных явлениях и пр.
 - Н. Б. Матвеева М. А. Попова, Мир природы и человека, 1–4 классы образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с нарушением интеллекта, Методические рекомендации
 - Учебник: Матвеева Н. Б.; Ярочкина И. А., Попова М. А., Куртова Т. О. «Мир природы и человека» учебник для 2 класса, в 2-х частях, М., Просвещение, 2017
 - ноутбук;
 - проектор;
 - интерактивная доска;
 - презентационные материалы;
 - комплекты обучающих карточек.
- Дидактический материал по темам : «Одежда», «Растения», «Грибы», «Животные», «Времена года», «Овощи», «Дикие и домашние животные», «Мебель», «Птицы».

