

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Алтайского края**  
**Отдел образования Администрации Тальменского района**  
**МКОУ «Луговская СОШ»**

**РАССМОТРЕНО**

На педсовете

---

Тешева И.Н.  
Протокол № 1 от «28» 08  
2024г.

**УТВЕРЖДЕНО**

директором школы

---

Тешева И.Н.  
приказ № 123 от «28» 08  
2024г.

**Рабочая программа общего образования**  
**обучающихся с НОДА**

**вариант 6.3**

**«Чтение»**

(для 4 класса)

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- Федеральной программы воспитания
- Индивидуального учебного плана МКОУ «Луговская СОШ» для обучающихся с нарушениями опорно - двигательного аппарата;

Учебный предмет «Чтение» относится к предметной области «Язык и речевая практика» и является обязательной частью учебного плана.

**Цель обучения** - научить обучающихся с НОДА с легкой умственной отсталостью читать доступный их пониманию текст вслух и про себя, осмысленно воспринимать его содержание, уметь поделиться впечатлением о прочитанном, пересказывать текст.

### **Задачи обучения:**

- формирование умения читать доступный пониманию текст вслух и про себя;
- развитие навыка правильного, сознательного и выразительного чтения;
- развитие умения осмысленно воспринимать содержание текста, умение поделиться впечатлением о прочитанном, умение пересказывать текст;
- формирование навыка самостоятельного чтения книг, читательской культуры, посещения библиотеки, умение выбирать книги по интересу.

### **Содержание учебного предмета**

Правильное чтение вслух целыми словами. Чтение про себя.

Работа над выразительным чтением: соблюдение пауз между предложениями, логического ударения, необходимой интонации.

Выделение главной мысли произведения, осознание последовательности, причинности и смысла читаемого. Деление текста на законченные по смыслу части по данным заглавиям. Придумывание заглавий к основным частям текста, коллективное составление плана. Объяснение выделенных педагогом слов и оборотов речи.

· Подведение обучающихся к выводу из произведения, сравнение прочитанного с опытом детей и ранее прочитанным. Выделение главных действующих лиц, оценка их поступков; выбор в тексте слов, выражений, характеризующих героев, события, картины природы.

Самостоятельный полный и выборочный пересказ, рассказ по аналогии с прочитанным.

Заучивание наизусть стихотворений, басен.

#### *Примерная тематика*

Чтение произведений устного народного творчества в обработке русских писателей. Рассказы и стихотворения о героизме народа во время войны. Общественно полезные дела школьников. Чтение рассказов и стихотворений русских и зарубежных классиков о природе, жизни животных, занятиях взрослых и детей в разные времена года.

### **Описание места учебного предмета**

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» в 4 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 136 часов в год (4 часа в неделю).

### **Планируемые результаты изучения курса.**

#### ***Личностные:***

- проявление интереса к языковой и речевой деятельности;
- проявление эмоционального отклика на произведения литературы;
- элементарные представления о нравственно-этических ценностях (помощь другому человеку; выражение сочувствия; благодарности; выполнение общепринятых правил и т.д.);
- первоначальные представления о нравственном смысле некоторых понятий (правда, ложь, доброта, сострадание, трудолюбие уважение к старшим и некоторые другие), отражённых в литературных произведениях;
- способность давать элементарную нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- способность поддерживать коммуникацию со взрослыми и сверстниками;

- владение разнообразными средствами коммуникации;
- умение слушать указания и инструкции педагога, решая познавательную задачу;
- умение понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме;
- способность обращаться за помощью;
- чувство любви к Родине и малой Родине;

### ***Предметные:***

#### **Минимальный уровень:**

- осознанно и правильно читать текст вслух по слогам и целыми словами (при наличии возможности с учетом уровня развития устной речи);
- пересказывать содержание прочитанного текста по вопросам (при наличии возможности с учетом уровня развития устной речи);
- выделять из текста предложения на заданную тему;
- участвовать в обсуждении темы текста и выбора заголовка к нему;
- участвовать в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;
- выразительно читать наизусть 5-7 коротких стихотворений (при наличии возможности с учетом уровня развития устной речи).

#### **Достаточный уровень**

- читать текст после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова — по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи (при наличии возможности с учетом уровня развития устной речи);
- отвечать на вопросы педагога по прочитанному тексту;
- определять основную мысль текста после предварительного его анализа;
- читать текст про себя с выполнением заданий педагога;
- определять главных действующих лиц произведения;
- давать элементарную оценку их поступков;
- читать диалоги по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности после предварительного разбора (при наличии возможности с учетом уровня развития устной речи);
- пересказывать текст по частям с опорой на вопросы педагога, картинный план или иллюстрацию (при наличии возможности с учетом уровня развития устной речи);
- выразительно читать наизусть 7-8 стихотворений (при наличии возможности с учетом уровня развития устной речи).

## **Система оценки достижений**

Проверка навыков чтения проводится на основе повседневных наблюдений за чтением и пониманием прочитанного по текстам учебника.

При оценке принимается во внимание успешность овладения учащимися техникой чтения (правильность, беглость и выразительность) и содержанием читаемого (выделение главной мысли, ответы на вопросы, пересказ) в соответствии с программными требованиями по каждому году обучения.

Оценка выставляется на основе специального опроса по чтению, пересказу или комбинированного опроса.

Текущая проверка и оценка знаний может также проводиться с целью выявления отдельных умений и навыков по чтению. Возможно в отдельных случаях выведение оценки по совокупности ответов в конце урока. Такая форма опроса может быть использована в основном на обобщающих уроках. Ученики, которые опрашиваются (3-4 человека), заранее намечаются учителем и в процессе фронтальной работы вызываются чаще других учащихся класса, их ответы должны быть более полными. Каждая такая оценка должна быть мотивированной.

При оценке устных ответов принимаются во внимание:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота ответа;
- умение практически применять свои знания;
- последовательность изложения и речевое оформление ответа.

**5** – ставится если ученик, обнаружив понимание материала, может самостоятельно сформулировать ответ, привести необходимые примеры; допускает единичные ошибки, которые сам исправляет;

**4** - ставится, если ученик даёт полный ответ, но допускает неточности и исправляет их с помощью учителя, делает некоторые ошибки в речи; при работе с текстом допускает 1-2 ошибки, но исправляет их с помощью учителя;

**3** - ставится, если ученик обнаруживает знание основных положений данной темы, но излагает материал недостаточно полно и последовательно; затрудняется самостоятельно подтвердить правила примерами, нуждается в постоянной помощи учителя;

Оценка «2» не ставится.

### Тематическое планирование учебного предмета «Мир природы и человека»

№	Тема урока	Кол-во час
	<b>«Школьная жизнь»</b>	
1	Вводный урок. По Н.Носову "Снова в школу".	1
2	Э. Мошковская "Жил-был Учитель"	1
3	М.Пляцковский "Чему учат в школе"	1
4	По Ю.Ермолаеву "Поздравление"	1
5	По Е.Шварцу "Как Маруся дежурила"	1
6	По Е.Ильиной "Шум и Шумок"	1
7	В.Орлов "Почему сороконожки опоздали на урок"	1
8	По Л.Каминскому "Три желания Вити". В.Берестов "Читалочка"	1
9	По М. Бартеневу "Зарубите на носу".	1
10	Загадки. Обобщение по разделу "Школьная жизнь".	1
	<b>"Время листьям опадать"</b>	
11	Н.Антонова "Жёлтой краской кто-то..." По Н.Абрамцевой "Осенняя сказка"	1
12	Е.Благинина "Подарки осени". По Л.Воронковой "Лесные подарки"	1
13	А.Твардовский "Лес осенью". По В. Путилиной "В осеннем лесу"	1
14	Н.Некрасов "Славная осень! Здоровый, ядрёный..."	1
15	По Ю.Шиму "Отчего Осень грустна"	1
16	К. Бальмонт "Осень"	1
17	По Ю.Ковалю "Три сойки"	1
18	По Н.Сладкову "Холодная зимовка"	1
19	А.Плещеев "Скучная картина"	1
20	По О.Иваненко "Сказка про маленького жучка"	1
21	По К. Ушинскому "Пчёлы и мухи"	1
22	По Г. Граубину "Время листьям опадать..."	1
23	Загадки. Обобщение по разделу "Время листьям опадать"	1
	<b>«Делу - время, потехе - час»</b>	
24	Русская потешка "Пекла кошка пирожки..."	1
25	Чешская потешка "Сенокос"	1
26	По Л.Пантелееву "Карусели"	1
27	По Н.Носову "Прятки". Считалки.	1
28	Считалки. По М. Булатову "Жмурки"	1
29	Обобщение по разделу "Делу - время, потехе - час"	1
	<b>"В мире животных"</b>	
30	По К.Ушинскому "Бодливая корова"	1
31	По В. Бирюкову "Упрямый котёнок"	1
32	По В.Гаранжину "Пушок"	1
33	По Е. Чарушину "Томка"	1
34	По Б. Житкову "Охотник и собаки"	1
35	По Л. Матвеевой "Чук заболел"	1
36	Г. Снегирёв "Хитрый бурундук"	1
37	По А. Баркову "Барсучья кладовая"	1
38	По А. Дорохову "Гостья"	1

39	Г. Корольков "Игрушки лисят"	1
40	По Ю. Дмитриеву "Лиса"	1
41	Загадки. Обобщение по разделу "В мире животных"	1
42	Внеклассное чтение. Н. Носов "Хитрюга".	1
	<b>"Жизнь дана на добрые дела"</b>	
43	Г. Ладонщиков "Миша - мастер"	1
44	По Е. Пермяку "Пичугин мост"	1
45	В.Хомченко "Михаськин сад"	1
46	По С. Баруздину "Когда люди радуются"	1
47	По Е. Ермолаеву "Про каникулы и полезные дела"	1
48	Е. Благинина "Котёнок"	1
49	В. Голявкин "Птичка"	1
50	Обобщение по разделу "Жизнь дана на добрые дела"	1
51	Внеклассное чтение. К.Киршина. "Вот такая история"	1
	<b>«зима наступила»</b>	
52	По Л. Воронковой "Снег идёт"	1
53	А. Слещёв "Снегурочка"	1
54	А. Слещёв "Снегурочка"	1
55	И. Суриков "Зима"	1
56	С. Маршак "Декабрь"	1
57	По В. Сутееву "Ёлка"	1
58	По В. Сутееву "Ёлка"	1
59	По Л. Клавдиной "Вечер под Рождество"	1
60	М. Садовский "Где лежало "спасибо"?"	1
61	По Н. Носову "На горке"	1
62	По Н. Носову "На горке"	1
63	"Лисичка-сестричка и волк" (русская народная сказка)	1
64	"Лисичка-сестричка и волк" (русская народная сказка)	1
65	А. Бродский. "Как Солнце с Морозом поссорилось"	1
66	П. Головкин. "Зимняя сказка"	1
67	Г. Скребицкий. "Митины друзья"	1
68	Г. Скребицкий. "Митины друзья"	1
69	В. Бирюков. "Снежная шапка"	1
70	По А. Тумбасову. "В шубах и шапках"	1
71	Н. Некрасов. "Не ветер бушует над бором..."	1
72	По В. Бианки. "Находчивый медведь"	1
73	По А. Спирина "Зимние приметы"	1
74	Загадки. Обобщение по разделу "Зима наступила"	1
75	Внеклассное чтение. "Старый Мороз и молодой Морозец" (литовская сказка)	1
	<b>"Весёлые истории"</b>	
76	По Н. Носову "Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос"	1
77	По Н. Носову "Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос"	1
78	Г. Остёр. "Одни неприятности"	1
79	М. Пляцковский. "Однажды утром"	1
80	В. Бирюков. "Почему комары кусаются"	1
81	С. Маршак. "Вот какой рассеянный" (отрывок).	1
82	По О. Кургузову. "Две лишние коробки"	1
83	Г. Чичинадзе. "Отвечайте, правда ли?" (отрывки)	1
84	Обобщение по разделу "Весёлые истории"	1
85	Внеклассное чтение. В. Лёвин. "Чудеса в авоське"	1
	<b>"Полюбуйся, весна наступает..."</b>	
86	В. Алфёров. "Март"	1
87	По М. Фроловой. "Восьмое марта"	1

88	По М. Фроловой. "Восьмое марта"	1
89	Е. Благинина. "Забота"	1
90	По А. Соколовскому. "Бабушкина вешалка"	1
91	По В. Бианки. "Последняя льдина"	1
92	А. Плещеев. "Весна"	1
93	По А. Баркову. "Скворцы прилетели"	1
94	По Э. Шиму. "Всеми свой срок"	1
95	И. Никитин. "Полюбуйся, весна наступает..."	1
96	По Ю. Ковалю. "Весенний вечер"	1
97	По Ю. Дмитриеву. "Опасная красавица"	1
98	Загадки. Обобщение по разделу "Полюбуйся, весна наступает..."	1
99	Внеклассное чтение. В. Берестов. "Праздник мам"	1
	<b>"В мире волшебной сказки"</b>	
100	"Хаврошечка" (русская народная сказка)	1
101	"Хаврошечка" (русская народная сказка)	1
102	"Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке" (русская народная сказка)	1
103	"Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке" (русская народная сказка)	1
104	А. Пушкин. "У лукоморья дуб зелёный"	1
105	По Ш. Перро. "Подарки феи"	1
106	По Ш. Перро. "Подарки феи"	1
107	Братья Гримм. "Горшочек каши"	1
108	По В. Порудоминскому. "Наши сказки"	1
109	Обобщение по разделу "Волшебные сказки"	1
110	Внеклассное чтение. Э. Киселёва. "Волшебный котелок"	1
	<b>"Родная земля"</b>	
111	М. Ильин. "Царь-колокол"	1
112	С. Васильева. "Город на Неве"	1
113	Д. Павлычко. "Где всего прекрасней на земле"	1
114	С. Вербова. "Сочинение на тему"	1
115	По Л. Кассилю. "Какое это слово?"	1
116	По Б. Никольскому. "Главное Дело"	1
117	По Б. Никольскому. "Главное Дело"	1
118	У. Усачёв. "Защита"	1
119	По Л. Кассилю. "Никто не знает, но помнят все"	1
120	Т. Белозёров. "День Победы"	1
121	Обобщение по разделу "Родная земля"	1
122	Внеклассное чтение. По В. Орлову. "К неведомым берегам"	1
	<b>"Лето пришло"</b>	
123	С. Козлов. "Ливень"	1
124	Г. Граубин. "Тучка"	1
125	Н. Павлова. "Хитрый одуванчик"	1
126	Н. Павлова. "Хитрый одуванчик"	1
127	Е. Благинин. "Одуванчик"	1
128	По А. Дорохову. "Встреча со змеей"	1
129	По А. Дорохову. "Встреча со змеей"	1
130	А. Бродский. "Летний снег"	1
131	В. Голявкин. "После зимы будет лето"	1
132	О. Тарнопольская. "Хозяюшка"	1
133	По А. Спирину. "Летние приметы."	1
134	Обобщение по разделу "Лето пришло".	1
135	Внеклассное чтение. С. Прокофьева. "Подарки лета"	1
136	Итоговый урок. "Что читать летом"	1

**Учебно-методическое обеспечение:**

