

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края
Отдел образования Администрации Тальменского района
МКОУ «Луговская СОШ»

РАССМОТРЕНО

На педсовете

Тешева И.Н.
Протокол № 1 от «28» 08
2024г.

УТВЕРЖДЕНО

директором школы

Тешева И.Н.
приказ № 123 от «28» 08
2024г.

Рабочая программа общего образования
обучающихся с НОДА
вариант 6.3

«Труд (технология)»

(для 4 класса)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- Федеральной программы воспитания
- Индивидуального учебного плана МКОУ «Луговская СОШ» для обучающихся с нарушениями опорно - двигательного аппарата;

Цель обучения - получению обучающимися первоначальной трудовой подготовки, формированию трудовых умений и навыков, а также мотивов, способствующих правильному профессиональному самоопределению с учетом двигательных возможностей, индивидуальных психофизических особенностей, личных интересов, склонностей и состояния здоровья.

В процессе изучения предмета «Труд (технология)» решаются следующие **задачи**:

- формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;
- становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;
- формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений с учетом психофизических возможностей обучающихся;
- овладение основами трудовой деятельности, необходимой в разных жизненных сферах, овладение технологиями, необходимыми для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия;
- формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

В ходе реализации учебного предмета «Труд (технология)» необходимо учитывать наличие у обучающихся с НОДА с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ряда особенностей. Отмечаются двигательные нарушениями разной степени выраженности, нейросенсорные нарушения, а также дизартрические нарушения и системное недоразвитие речи, недостаточность высших форм познавательной деятельности, абстрактно-логического мышления и гностических функций. Нарушения манипулятивной функции рук, наличие гиперкинезов, ограничение способности к передвижению (использование коляски, ортопедических приспособлений) необходимо учитывать при выборе форм и приемов обучения трудовым операциям.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Повторение правил поведения и работы на уроках труда. Подготовка рабочего места и содержания его в порядке. Повторение видов ручного труда, поделочных материалов и инструментов, используемых при их обработке. Работа с учебником и рабочей тетрадью.

Работа с бумагой. Повторение сортов картона. Перечисление предметов, сделанных из картона, и их функциональная значимость в быту, игре, учебе. Проверка знаний о бумаге (материалы, инструменты и приспособления; изделия; виды бумаги; размер и форма бумаги; технологические операции с бумагой; виды работы с бумагой). Подготовка и содержание в порядке рабочего места. Соблюдение правил поведения на уроках труда. Работа с учебником и рабочей тетрадью. Нахождение на линейке длины, заданной в сантиметрах. Выполнение технологических операций: разметка бумаги и картона по линейке, вырезание и склеивание заготовок. Изготовление открытых коробок способом склеивания с помощью клапанов и оклеивание их полосками бумаги. Складывание фигурок из бумаги (оригами). Разбор объекта, выделение его признаков и свойств. Чтение предметно-операционного плана и следование ему. Сборка изделия способом склеивания. Конструирование объемных игрушек на основе геометрических тел. Знакомство с изделиями декоративно-прикладного искусства. Осуществление контроля правильности

выполнения трудовых действий. Чтение схем-рисунков с условными обозначениями. Выполнение сборки изделия по намеченному плану.

Работа с текстильными материалами. Шитье. Инструменты для швейных работ. Подготовка рабочего места для работы с текстильными материалами и содержания его в порядке. Повторение правил работы иглой. Изучение плотности переплетения нитей в ткани. Выполнение бумажной схемы переплетения нитей. Проверка знаний о ткани. Выполнение различных видов ручных стежков и строчек. Использование строчек прямого и косого стежка в два приема в вышивании. Знакомство с процессом ткачества на примере полотняного переплетения нитей. Изготовление куклы-скрутки по плану и самостоятельно. Знакомство со способами отделки изделий из ткани. Определение видов украшения изделий. Знакомство с видами ткани, ткачество. Обучение технологии пришивания пуговиц с ушком. Беседа о холсте как о ткани с полотняным переплетением нитей. Беседа о различных операциях при ремонте одежды. Овладение технологией изготовления и пришивания вешалки. Проведение сборки изделия по намеченному плану.

Работа с древесными материалами. Рассказ об использовании древесины в разных видах работы. Знакомство с изделиями из древесины. Организация рабочего места для работы с опилками. Повторение способов обработки древесины ручными инструментами. Знакомство с условиями труда в школьной столярной мастерской при работе со столярной ручной пилой (ножовкой) и с отходами в виде опилок. Выполнение обработки древесины ручными инструментами. Выполнение приемов получения древесной стружки в процессе заточки карандаша с применением точилки и соединения кусочков карандашной стружки. Освоение технологии клеевой обработки деталей из карандашной стружки. Применение древесных заготовок в аппликации. Самостоятельное выполнение изделия по намеченному плану.

Работа с металлом. Знакомство с функциональным назначением изделий из металла. Беседа о видах, свойствах, цвете, технологической ручной обработке металлов и об используемых при этом инструментах. Выполнение приемов формообразования (сминания, сжимания и скручивания) изделий из алюминиевой фольги. Выполнение сборки изделия по намеченному плану.

Работа с проволокой. Рассказ о видах проволоки, ее свойствах, приемах сгибания. Выполнение приемов формообразования изделий из проволоки. Разбор изделия. Проведение сборки изделия из разных материалов (проволока, бумага, нитки). Выполнение изделия по намеченному плану.

ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В соответствии с учебным планом МКОУ «Луговская СОШ» учебный предмет «Технология» представлен в обязательной части учебного плана, общий объем учебного времени в 4 классе составляет 68 часа в год (34 уч. недели 2 часа в неделю).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения учебного предмета «Технология» с учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей обучающихся включают индивидуально-личностные качества, специальные требования к развитию жизненной и социальной компетенции и ценностные установки.

В результате изучения предмета «Технология» у обучающегося с НОДА и с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) будут сформированы следующие личностные результаты:

- положительное отношение и интерес к труду;
- понимание значения и ценности труда;
- отношение к труду как к первой жизненной необходимости;
- понимание красоты в труде, в окружающей действительности и возникновение эмоциональной реакции «красиво» или «некрасиво»;
- осознание своих достижений в области трудовой деятельности, способность к самооценке;
- привычка к организованности, порядку, аккуратности;
- устойчивое стремление к творческому досугу на основе предметно-практических видов деятельности;
- установка на дальнейшее расширение и углубление знаний и умений по различным видам творческой предметно-практической деятельности.

Достижение личностных результатов обеспечивается содержанием учебного предмета

«Технология» и внеурочной деятельности; овладением доступными видами деятельности; опытом социального взаимодействия.

Предметные результаты освоения учебного предмета «Труд (технология)» на конец обучения в четвертом классе:

Минимальный уровень:

знание правил организации рабочего места и умение организовать с незначительной помощью педагога свое рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы, располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте;

знание видов трудовых работ;

знание названий и свойств поделочных материалов, используемых на уроках труда; знание и применение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;

знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;

знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемых на уроках труда;

использование в работе доступных материалов (глины и пластилина; природных материалов; бумаги и картона; ниток и ткани; древесины);

Достаточный уровень:

знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;

знание исторической, культурной и эстетической ценности вещей;

нахождение необходимой информации в материалах учебника, рабочей тетради с помощью педагога;

знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ;

составление плана работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы, схем, их чтение и выполнение действий в соответствии с ними в процессе изготовления изделия с помощью педагога;

осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы с помощью педагога;

оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец);

установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами с помощью педагога.

Программа по предмету «Технология» допускает вариативный подход к очередности изучения разделов, принципам компоновки учебных тем, выбору форм и методов освоения содержания. Образовательная организация может самостоятельно разработать и утвердить вариант тематического планирования при сохранении общего количества учебных часов на изучение предмета и достижении планируемых результатов;

Система оценки достижений

Оценка «5» выставляется ученику, если он ориентируется в задании, подбирает материал и инструмент для работы, изготовление поделки самостоятельно. Может сделать необходимую оценку, измерения с помощью наводящих вопросов учителя. Употребляет в речи слова и фразы, обозначающие пространственные признаки предметов.

Оценка «4» выставляется ученику, если он в ходе изготовления поделки допускает небольшие неточности, не влияющие на основные параметры поделки, которые исправляет при помощи учителя. Не может, без помощи учителя, самостоятельно ответить на отдельные вопросы.

Оценка «3» выставляется ученику, если он выполнять самостоятельно, без помощи учителя, предложенные поделки не может. Не всегда контролирует свои действия, требует постоянного внимания со стороны учителя при выполнении задания. Нечетко отвечает на поставленные вопросы, нередко недопонимания их.

Оценка «2» не ставится.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Кол-во Час.
1.	Вводное занятие «Человек и труд».	1
2.	«Урок труда»	1
3.	Работа с глиной и пластилином. «Что надо знать о глине и пластилине, как работать с пластилином».	1
4.	Аппликация «Яблоко»	1
5.	Работа с природными материалами. Экскурсия в парк.	1
6.	Работа с глиной и пластилином «Домик»	1
7.	Работа с глиной и пластилином «Елочка»	1
8.	Работа с глиной и пластилином «Огурец», «Помидор».	1
9.	Работа с глиной и пластилином «Морковь», «Свекла», «Репка».	1
10.	Композиция «Осенний лес»	1
11.	Работа с глиной и пластилином «Пирамидка из четырех колец».	1
12.	Работа с глиной и пластилином «Грибы».	1
13.	Работа с природными материалами. «Ежик»	1
14.	Работа с глиной и пластилином . «Цыпленок».	1
15.	Работа с глиной и пластилином. Макет «Снегурочка в лесу».	1
16.	Работа с глиной и пластилином. Макет «Дед Мороз».	1
17.	Работа с природными материалами. «Ежик». Конструирование из тростниковой травы и пластилина.	1
18.	Работа с природными материалами. «Ежик». Конструирование из тростниковой травы и пластилина.	1
19.	Аппликация из листьев «Птичка»	1
20.	Изготовление игрушки «Мишка» из шишек по образцу. Изготовление игрушек из скорлупы ореха «Кораблик», «Черепашка», «Рыбка».	1
21.	Работа с глиной и пластилином. Лепка из пластилина геометрических тел прямоугольной формы «Брус». Складывание из вылепленных деталей (брусков) ворот.	1
22.	Лепка столярных инструментов «Молоток».	1
23.	Лепка посуды цилиндрической формы «Кружка»	1
24.	Лепка из пластилина предметов конической формы (конструктивный способ)	1
25.	Аппликация из листьев «Мальчик», «Девочка»	1
26.	Лепка чайной посуды в форме шара «Чайник для заварки».	1
27.	Лепка по образцу фигур животных «Медвежонок» (конструктивный способ)	1
28.	Лепка фигурок птиц из целого куска «Утка» (пластический способ)	1
29.	Изготовление из шишки стилизованной фигурки человечка.	1
30.	Изготовление по образцу жирафа из кукурузных початков, моркови, кочерыжек, палочек и бумажных деталей.	1
31.	Изготовление по рисунку паука из скорлупы грецкого ореха, плюски желудя, проволоки, пластилина	1
32.	Композиция «Зимний лес»	1
33.	Работа с бумагой и картоном. Виды бумаги и картона, получение и их использование, свойства и цвет. Предметная аппликация «Дом»	1
34.	Аппликация- орнамент (коврик)	1
35.	Изготовление оригами «Собачка, рыбка»	1
36.	Игра – «Геометрический конструктор»	1
37.	Экскурсия с целью сбора природного материала.	1
38.	Композиция «Осенний лес»	1

39.	Что ты знаешь о ткани? Материалы, инструменты и приспособления. Виды ткани, свойства, цвет. Как ткани ткут. Виды работы с тканью. Технологические операции при работе с нитками и тканью	1
40.	Скручивание ткани. Игрушка «Кукла-скрутка».	1
41.	Цветок из ниток.	1
42.	Тамбурный стежок. Выполнение тамбурного стежка на образце. Стебельчатый стежок. Выполнение стебельчатого стежка на образце.	1
43.	Изготовление салфетки выученными стежками.	1
44.	Виды бумаги для изготовления ёлочных украшений. Складная снежинка(вычерчивание и вырезание квадратов)	1
45.	Объёмное ёлочное украшение.(деление круга на равные части с помощью угольника и линейки).	1
46.	Изготовление елочных игрушек по образцу.	1
47.	Вырезание симметричных деталей из бумаги, сложенной пополам. Игрушка «Птица», снежинки.	1
48.	Изготовление новогоднего дерева из бисера.	1
49.	Модель планера (объёмная игрушка)	1
50.	Изготовление коробок разных размеров. раскрой по разметке, рицовка, оклеивание бумагой, украшающий орнамент.	1
51.	Петельный стежок. Выполнение петельного стежка на образце.	1
52.	Салфетки – прихватки.	1
53.	Салфетки – прихватки.	1
54.	Пришивание пуговиц.	1
55.	Изготовление и пришивание вешалок. Стачивание распоровшегося шва.	1
56.	Что ты знаешь о древесине? Материалы, инструменты. Заготовка древесины. Свойства древесины.	1
57.	Аппликация из древесных заготовок(поделки из спичек, карандашной стружки).	1
58.	Аппликация из древесных заготовок(поделки из спичек, карандашной стружки).	1
59.	Лепка из пластилина фруктов и овощей.	1
60.	Лепка из пластилина посуды.	1
61.	Лепка из пластилина геометрических тел.	1
62.	Набивная игрушка из готового кроя: рыбка	1
63.	Набивная игрушка из готового кроя: рыбка.	1
64.	Картонажные изделия.	1
65.	Композиция «Весенний лес»	1
66.	Изготовление записной книжки раскладушки.	1
67.	Изделие тряпичная игрушка «Подушка».	1
68.	Изделие тряпичная игрушка «Подушка».	1
	Итого 68ч.	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Учебник «Технология. Ручной труд». 4 класс Л.А. Кузнецова. – Санкт-Петербург, филиал изд-ва «Просвещение».

Л.А. Кузнецова. Методические рекомендации «Технология. Ручной труд». Пособие для учителей. – Санкт-Петербург, филиал изд-ва «Просвещение».

Т.М. Геронимус. 150 уроков труда в начальных классах. М. Новая школа. 1994 г.

С. Афонькин, Е Афонькина. Игрушки из бумаги. 1-4кл.

Б. Г. Гагарин. Конструирование из бумаги. 1-4 кл.

Оборудование и приборы.

Клей ПВА краски акварельные, бумага цветная разной плотности, бумага рисовальная а3, а4 (плотная), цветные карандаши, фломастеры, картон цветной, серый, кисточка для клея, линейка, карандаш, подкладная доска, тряпочка для рук, набор пластилина и т.д.

Материально-техническое обеспечение.

Ноутбук
Фланелеграф
Магнитная доска

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Предмет: Технология

Ф.И.О. учителя: Соколова Юлия Валерьевна

№ п/п	Дата внесения изменений	Характеристика изменения	Реквизиты документа, которым закреплено изменение	Подпись сотрудника, внесшего изменение

