

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Алтайского края**  
**Отдел образования Администрации Тальменского района**  
**МКОУ "Луговская СОШ"**

РАССМОТРЕНО

на педсовете

---

Тешева И.Н.  
Протокол №1 от «28» 08  
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директором школы

---

Тешева И.Н.  
Приказ №123 от «28» 08  
2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**«Труд/технология»**  
**по профилю «Сельскохозяйственный труд»**  
**для учащихся 7-8 классов**  
**на 2024-2025 уч. Год**

(основное общее образование)  
(адаптированная образовательная программа  
для обучающихся с умственной отсталостью)  
(интеллектуальными нарушениями)

**вариант 1**

**Луговое 2024**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по учебному предмету «Труд (технология)» составлена на основе федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)<sup>1</sup> (вариант 1), и ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания, входящей в состав ФАООП УО.

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Реализация ФАООП УО (вариант 1) обеспечивает обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) уровень общего образования, которое по итоговым достижениям не соответствует требованиям к итоговым достижениям нормативно развивающихся сверстников на всех этапах и к моменту завершения школьного обучения.

При реализации ФАООП УО (вариант 1) образовательный процесс ориентирован на социальную адаптацию, нравственное развитие и на достижение планируемых результатов освоения содержания учебных предметов и предметов (курсов) коррекционно-развивающей области.

Программа по учебному предмету «Труд (технология)» раскрывает содержание и уровень основных знаний и умений обучающихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов с учётом требований к результатам освоения адаптированной основной общеобразовательной программы. Рабочая программа разработана с учётом актуальных целей и задач обучения и воспитания, развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и условий, необходимых для достижения личностных и предметных результатов при освоении учебного предмета.

Изучение учебного предмета в 5-9 классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

---

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Труд (технология)».

Основная цель изучения предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

В соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) в обобщенном виде задачи реализации содержания учебного предмета включают:

формирование трудовых умений, необходимых в разных жизненных сферах;

формирование умения адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия;

приобретение навыков самостоятельной работы и работы в коллективе, воспитание чувства товарищества, сотрудничества и взаимопомощи.

Основные направления работы связаны с решением задач предмета:

развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);

обучение обязательному общественно полезному, производительному труду;

подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны

профили трудового обучения в образовательной организации;

ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Коррекционные задачи направлены на:

коррекцию и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

коррекцию и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

коррекцию и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;

развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью).

Согласно федеральной рабочей программе воспитания, к базовым ценностям российского общества относятся семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек. При реализации рабочей программы по предмету «Труд (технология)» приоритет воспитательных задач состоит в формировании и развитии жизненной компетенции обучающихся с умственной отсталостью, всестороннего развития личности с целью социализации, интеграции в общество.

В связи с этим определены *воспитательные задачи*:

выявление и поддержка детских инициатив и самостоятельности;

организация ранней профориентационной работы с обучающимися, расширение знаний о современных профессиях;

развитие здоровьесберегающей предметно-пространственной и коммуникативной среды образовательной организации и реализация ее воспитательных возможностей;

организация работы с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленной на совместное решение проблем личностного развития обучающихся, их будущего самоопределения;

воспитание у обучающихся положительного отношения к труду как к важнейшей жизненной ценности, как основному способу достижения жизненного благополучия человека;

воспитание трудолюбия и уважения к людям труда, к культурным традициям;

воспитание социальной ценности трудового задания, умения согласованно и продуктивно работать в группах, выполняя определенный этап работы;

воспитание нравственных, морально-волевых качеств (настойчивости, ответственности), навыков культурного поведения.

Реализация АООП в части трудового обучения осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, интересов обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда. Освоение профиля труда включает в себя подготовку обучающегося к индивидуальной трудовой деятельности. Совершенствование трудовых умений по выбранному профилю труда осуществляется в процессе трудовой практики, определение ее содержания и организация осуществляется самостоятельно образовательной организацией с учетом региональных условий и потребности в рабочих кадрах, а также в соответствии с требованиями санитарных нормам и правил.

Обучение труду носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с обязательным

учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Программа по учебному предмету «Труд (технология)» включает теоретические и практические занятия по выбранному трудовому профилю. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

Обучающиеся выполняют установочные и тренировочные упражнения, а также учебно-производственные и рабочие упражнения, которые представлены в виде определенных заданий. Учебно-производственные упражнения являются совокупностью взаимосвязанных трудовых операций, при завершении которых получается конечный результат в виде изделия, имеющего общественно полезное значение. Эти упражнения, называемые обычно практическими работами, обязательно включают элементы нового (новая конструкция изделия, новая технология, новые материалы и т.д.).

В трудовом обучении широко применяется инструктаж, который представляет собой не столько отдельный метод, сколько совокупность методов, словесных и наглядных, сочетание объяснения, наглядного показа способов действия, демонстрации таблиц, схем и т. д.

Преподавание профильного труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

На уроках труда используются современные цифровые образовательные ресурсы, которые служат средством развития трудовых навыков обучающихся. Они включаются в проектную и исследовательскую деятельность, основу которой составляют такие учебные действия, как умение ставить вопросы, наблюдать, проводить эксперимент, объяснять, защищать свои идеи, давать определения понятий, точно выражать свои мысли, работать в паре, в группе.

Применение современных информационных технологий при изучении трудового профиля позволяет индивидуализировать и дифференцировать процесс обучения, визуализировать учебную информацию; моделировать и имитировать изучаемые процессы или явления; повысить мотивацию обучения (например, применяя изобразительные средства программы или вовлекая в игровую ситуацию); формировать культуру познавательной деятельности.

В Программе по учебному предмету «Труд (технология)» в 5-9 классах для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) определен примерный перечень профилей трудовой подготовки: «Столярное дело», «Слесарное дело», «Переплетно-картонажное дело», «Швейное дело», «Сельскохозяйственный труд», «Подготовка младшего обслуживающего персонала», «Цветоводство и декоративное садоводство», «Художественный труд». Также в содержание программы включены первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового профильного обучения.

Перечень тем рабочей программы по выбранному профилю не является строго обязательным. Темы формулируются, исходя из материально-технической базы школы и уровня подготовленности обучающихся. Время на изучение тем не регламентируется.

### **Профиль «Сельскохозяйственный труд»**

В рамках обучения по данному профилю обучающиеся последовательно знакомятся с приемами и способами обработки земли, посадки и выращивания овощей, уборки и хранения корнеплодов, узнают строение и свойства растений; правила охраны труда; овладевают умениями и навыками использования по назначению сельскохозяйственных инструментов и приспособлений, применять правила ухода за ними. В процессе обучения знакомятся с технологией выращивания разных видов растений, овладевают умениями обработки почвы, готовить семена к посеву, высевать их, проводить уход, убирать урожай. На практических занятиях овладевают общетрудовыми умениями на доступном уровне, необходимыми для работы в подсобных хозяйствах, в быту и в индивидуальной трудовой деятельности; получают знания и практические умения безопасного ведения работ, придание эстетики результатам своего труда.

### **Место учебного предмета «Труд (технология)» в учебном плане.**

Учебный предмет «Труд (технология)» относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Ручной труд» в 5 - 9 классах рассчитана на 34 учебные недели в год и составляет: в 7 классе – 238 часов (7 часов в неделю), в 8 классе – 238 часов (7 часов в неделю).

## СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Структуру программы составляют обязательные содержательные линии (материалы, инструменты, технологии производства, этика и эстетика труда и др.), вне зависимости от выбора общеобразовательной организацией того или иного профиля обучения.

### 7 КЛАСС

Материалы, их основные свойства, происхождение (дерево, ткань, металл, продукты, химические средства ухода и прочие). Условия хранения.

Инструменты и оборудование: рабочие инструменты (игла, ножницы, ножовка, рашпиль, плоскогубцы, зубило, отвертка, кухонный инвентарь и др.), приспособления (дрель, электровыжигатель, миксер и др.), станки (швейная машина, сверлильный станок, слесарные тиски, бытовая кухонная техника и проч.). Подготовка к работе инструментов и оборудования, простейшая наладка оборудования, хранение инструментов.

Технологии изготовления предмета труда: основные профессиональные операции и действия (разметка по чертежу, соединение деталей, обработка деталей, сверление, рубка, геометрическая резьба, строгание, пиление, долбление, склеивание, выполнение машинных швов, приготовление на кухонной плите и пр.), работа по технологическим картам (умение соблюдать порядок выполнения операций, следовать инструкции, читать чертежи).

Изготовление стандартных изделий-предметов профильного труда под руководством педагогического работника (ручка для ножовки, дверца для тумбочки, юбка, приготовление каш, макарон, компота и др.)

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

### 8 КЛАСС

Материалы, их основные свойства, происхождение (дерево, ткань, металл, продукты, химические средства ухода и прочие). Подбор материала для изделия, рациональное использование материалов. Условия хранения.

Инструменты и оборудование: рабочие инструменты (игла, ножницы, ножовка, рашпиль, плоскогубцы, зубило, отвертка, поварской молоток и др.), электроприборы (дрель, электровыжигатель, мясорубка и др.), станки

(швейная машина, сверлильный станок, слесарные тиски, бытовая кухонная техника и проч.). Подготовка к работе инструментов и оборудования, простейшая наладка оборудования, хранение инструментов.

Технологии изготовления предмета труда: основные профессиональные операции и действия (разметка по чертежу, соединение деталей, обработка деталей, сверление, рубка, геометрическая резьба, строгание, пиление, долбление, склеивание, выполнение машинных швов, обработка продуктов, приготовление на кухонной плите и пр.), работа по технологическим картам (умение соблюдать порядок выполнения операций, следовать инструкции, читать чертежи). Анализ объекта труда, снятие мерок, построение чертежа, изготовление основы, составление плана работы.

Изготовление стандартных изделий-предметов профильного труда под руководством педагогического работника (изготовление фурнитуры, ремонт предметов мебели, пошив халата, блузки, сарафана, приготовление рыбы, блинов, киселей и др.).

Представления о профессии. Правила техники безопасности (причины травматизма, противопожарная безопасность в мастерской, электробезопасность оборудования). Организация рабочего места. Анализ выполненной работы. Исправление недочетов. Правила работы при коллективной организации работы.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

начальные представления о собственных возможностях; о необходимости жизнеобеспечения;

проявление уважения к труду, людям труда, результатам труда (своего и других людей);

ориентация на трудовую деятельность, получение профессии;

наличие мотивации к творческому труду; ориентировки на результат;

умение ориентироваться в мире современных профессий;

установка на безопасный образ жизни, бережное отношение к материальным и духовным ценностям;

способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

восприятие эстетических качеств предметов труда; умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов;

проявление этических чувств, доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, сопереживания к чувствам других людей;

готовность к самостоятельной жизни.

### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**К концу обучения в 7 классе:**

Минимальный уровень:

знать правила техники безопасности;

понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

знать названия основных материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;

иметь представления об основных свойствах используемых материалов;

знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требования при работе с производственными материалами;

уметь отобрать (с незначительной помощью педагогического работника) материалы и инструменты, необходимые для работы;

иметь общие представления о принципах действия, общем устройстве оборудования (инструмента, станка) и его основных частей;

владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов в соответствии с изучаемым профилем;

читать (с помощью педагогического работника) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия и работать по ней, следуя инструкции, выполнять технологическую последовательность при изготовлении предмета труда;

заботливо и бережно относиться к общественному достоянию;

уметь выразить свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»);

соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень:

знать правила техники безопасности и соблюдать их;

понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и чёткое умение организовывать своё рабочее место;

производить самостоятельно отбор материала и инструментов, необходимых для работы, в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

экономно расходовать материалы;

планировать (с частичной помощью педагогического работника) предстоящую практическую работу;

знать элементарные и доступные технологические приемы трудовых действий по профилю в зависимости от свойств материалов и поставленных целей (например, сверление, пиление, строгание, пришивание и т.д.);

осуществлять (с незначительной помощью педагогического работника) текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;

соблюдать правила подготовки оборудования (инструмента, станка) к работе;

знать основные механизмы оборудования (инструмента, станка);

знать приемы выполнения ручных и машинных работ;

понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

**К концу обучения в 8 классе:**

Минимальный уровень:

знать правила техники безопасности;

иметь представления об основных свойствах используемых материалов;

уметь отобрать самостоятельно материалы и инструменты, необходимые для работы;

иметь представления о принципах действия, общем устройстве оборудования (инструмента, станка) и его основных частей;

владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, деревообработка, приготовление пищи);

читать самостоятельно технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;

соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень:

знать правила техники безопасности и соблюдать их;  
экономно расходовать материалы;  
планировать предстоящую практическую работу в соответствии с технологической картой;  
знать оптимальные и доступные технологические приемы трудовых операций в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;  
осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;  
соблюдать правила подготовки оборудования (инструмента, станка) к работе;  
знать основные механизмы оборудования (инструмента, станка);  
знать основные механизмы оборудования (инструмента, станка);  
знать приемы выполнения ручных и машинных работ;  
понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

## БАЗОВЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

### **Личностные учебные действия:**

гордиться успехами и достижениями как собственными, так и своих других обучающихся;  
уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;  
активно включаться в общепользную социальную деятельность;  
бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

### **Коммуникативные учебные действия:**

вступать и поддерживать коммуникацию в ситуациях коллективного взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых);  
слушать собеседника,  
вступать в диалог и поддерживать его,  
использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;  
использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

### **Регулятивные учебные действия:**

принимать цели и задачи решения практических задач;  
осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;

осознанно действовать на основе разных видов инструкций;  
осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;  
проявлять готовность к осуществлению самоконтроля в процессе выполнения трудового задания;

адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

### **Познавательные учебные действия:**

использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;

использовать в процессе деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

На уроках сельскохозяйственного труда осуществляется традиционная 5-балльная шкала системы оценок. В текущей оценочной деятельности целесообразно соотносить результаты, продемонстрированные учеником, с оценками:

- оценка «5» - «очень хорошо» (отлично) свыше 65%;
- оценка «4» - «хорошо» — от 51% до 65% заданий;
- оценка «3» - «удовлетворительно» (зачёт), если обучающиеся верно выполняют от 35% до 50% заданий;

Контроль успеваемости осуществляется в виде отметок по 4-балльной системе. Отметка «2» в журнал не ставится.

### **Критерии оценивания предметных результатов**

Оценка предметных результатов проводится с помощью устных ответов, тестового контроля, самостоятельных практических работ, направленных на определение уровня освоения темы учащимися. Критериями оценивания являются:

- соответствие достигнутых предметных, личностных результатов, обучающихся требованиям к результатам освоения адаптированной общеобразовательной программы;

- динамика результатов предметной обученности, формирования базовых учебных действий.

#### ***Оценка устных ответов:***

Отметка «5» ставится, если учащийся:

- обнаруживает понимание материала;
- умеет самостоятельно или с помощью учителя обосновать, сформулировать ответ, изложить его своими словами;
- использует терминологию;
- допускает единичные ошибки, которые сам исправляет;
- правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Отметка «4» ставится, если учащийся:

- в основном усвоил учебный материал, допускает неточности, которые исправляет с помощью учителя;
- допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами;
- при использовании терминологии допускает ошибки, исправляя их при беседе с учителем;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Отметка «3» ставится, если учащийся:

- обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы;
- неполно и непоследовательно излагает изученный материал;
- затрудняется и допускает ошибки при использовании терминологии и определении понятий, исправляя их только после нескольких наводящих вопросов учителя;
- затрудняется отвечать на дополнительные вопросы.

#### ***Оценка практических работ***

Отметка «5» ставится, если учащийся:

- работу выполняет самостоятельно;
- умеет планировать свой труд;
- соблюдает последовательность технологических операций;
- соблюдает правила техники безопасности;
- рационально организует свое рабочее место;
- умеет пользоваться наглядными пособиями, инструментами и другими средствами.

Отметка «4» ставится, если учащийся:

- работу выполняет самостоятельно;

- допускает незначительные ошибки в планировании своего труда, организации рабочего места, которые исправляет самостоятельно;
- соблюдает последовательность технологических операций, пользуясь технологической картой;
- соблюдает правила техники безопасности;
- умеет пользоваться наглядными пособиями, инструментами и другими средствами.

Отметка «3» ставится, если учащийся:

- при выполнении работы проявляет низкую самостоятельность;
- допускает ошибки в планировании своего труда, организации рабочего места и соблюдении правил техники безопасности;
- нарушает последовательность технологических операций;
- затрудняется в самостоятельном использовании наглядных пособий, инструментов и других средств.

Оценка достижения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) предметных результатов осуществляется на принципах индивидуального и дифференцированного подходов. Усвоенные обучающимися, даже незначительные по объему и элементарные по содержанию, знания и умения должны выполнять коррекционно-развивающую функцию.

Содержание учебного материала

**Вводное занятие.**

План предстоящей работы в 7 классе. Охрана труда. Подготовка спецодежды.

**Уборка урожая.**

Уборка семенников лука репчатого.

Срезка семенных головок лука и укладка их на просушку.

Правила обмолота семян лука репчатого.

Обмолот семян лука репчатого.

Признаки созревания лука. Сроки уборки лука репчатого и лука-севка.  
Выборка лука из рядков, раскладка для просушки.  
Сроки уборки и признаки созревания семенников столовой моркови.  
Практическая работа. Уборка семенников столовой моркови.  
Практическая работа. Обмолот семян столовой моркови.  
Сроки уборки соплодий свеклы и признаки их созревания.  
Практическая работа. Уборка семенников столовой свеклы.  
Сроки уборки столовой свеклы и столовой моркови.  
Механизация работ по уборке столовых корнеплодов.  
Требования к качеству уборки.  
Учет урожая.  
Правила работы при уборке столовых корнеплодов.  
Обрезка ботвы.  
Практическая работа. Уборка столовой свеклы и учет урожая.  
Практическая работа. Уборка столовой моркови и учет урожая.  
Определение урожайности.  
Хранение столовых корнеплодов. Сортировка корнеплодов.  
Отбор нестандартной продукции.  
Хранилище для корнеплодов.  
Закладка корнеплодов на хранение.  
Практическая работа. Сортировка столовых корнеплодов и закладка их на хранение.

### **Ягодные кустарники и уход за ними.**

Сведения о ягодных кустарниках.  
Смородина черная. Строение и некоторые особенности растения.  
Смородина красная. Строение и некоторые особенности растения.  
Малина. Строение и некоторые особенности растения.  
Обрезка отплодоносивших стеблей малины.  
Крыжовник. Строение и некоторые особенности растения.  
Уход за ягодными кустарниками  
Вредители ягодных кустарников.  
Болезни ягодных кустарников.

### **Основные плодовые деревья.**

Основные плодовые деревья Западной Сибири.  
Строение плодового дерева. Надземная и подземная части плодового дерева.  
Яблоня. Строение и некоторые особенности растения.  
Сорта. Летние, осенние и зимние сорта яблонь  
Груша. Строение и некоторые особенности растения.  
Сорта груши  
Вишня. Строение и некоторые особенности растения.  
Сорта вишни.  
Слива. Строение и некоторые особенности растения.  
Сорта сливы.

Способы размножения плодовых деревьев.  
Вегетативное размножение прививками.  
Выращивание саженцев плодовых деревьев  
Вегетативное размножение корневой порослью

### **Парники и теплицы.**

Сведения о защищенном грунте.  
Парники. Основное назначение парников. Углубленный односкатный парник на биологическом обогреве  
Наземный переносной парник с рамами, покрытыми пленкой  
Теплицы. Назначение теплиц.  
Устройство теплиц.  
Почвенные смеси для парников и теплиц.  
Практическая работа.  
Заготовка почвенной смеси для ящиков.  
Подготовка парника к зиме.  
Выемка парникового грунта лопатами.  
Заготовка биотоплива для парника.  
Правила укладки навоза. Укладка навоза в штабель.

### **Минеральные удобрения.**

Виды минеральных удобрений. Простые минеральные удобрения.  
Комплексные минеральные удобрения.  
Хранение минеральных удобрений.  
Правила безопасной работы с минеральными удобрениями  
Практическая работа. Смешивание перегноя с минеральными удобрениями.  
Внесение минеральных удобрений в почву.  
Практическая работа. Распознавание минеральных удобрений.  
Итоговый урок по теме «Минеральные удобрения»

### **Капуста.**

Сведения о капустных овощных растениях.  
Строение и некоторые особенности белокочанной капусты  
Сорта и гибриды белокочанной капусты  
Выращивание белокочанной капусты  
Посев семян раннеспелой и позднеспелой капусты.  
Подготовка семян капусты к посеву.  
Подсчет количества рассады в зависимости от площади открытого участка.  
Подготовка почвенной смеси для выращивания рассады.  
Заполнение посевных ящиков почвенной смесью  
Посев семян капусты в ящики.  
Условия, необходимые для выращивания здоровой рассады капусты.  
Пикировка сеянцев в горшочки.  
Уход за рассадой в парнике.  
Выращивание рассады капусты среднеспелых сортов.

Ручной инвентарь, используемый при выращивании капусты.  
Вредители капусты и меры борьбы с ними.  
Болезни капусты и меры борьбы с ними.  
Уход за капустой среднеспелых сортов. Прореживание, подсыпка почвенной смеси.

### **Зеленные овощи.**

Сведения о зеленых овощных растениях. Шпинат. Сельдерей.  
Щавель. Ревень. Эстрагон.  
Салат, виды салата и их особенности. Выращивание листового салата.  
Укроп. Строение и некоторые особенности растения укропа.  
Выращивание укропа.  
Редис, внешнее строение и его особенности.  
Вскапывание почвы и разделка гряд.  
Петрушка. Строение и некоторые особенности растения петрушки.  
Выращивание петрушки.  
Выращивание редиса в открытом грунте.  
Составление агротехнического плана выращивания редиса  
Маркирование и посев семян редиса.  
Наблюдение за посевом. Внесение записей в дневник.  
Полив растений.  
Сбор урожая.  
Выращивание семян редиса с пересадкой растений.

### **Свиноводческая ферма.**

Свинья. Значение свиней. Внешний вид свиней.  
Производственные группы свиней.  
Породы свиней.  
Условия содержания свиней.  
Способы содержания свиней  
Промышленная свиноводческая ферма  
Содержание свиней на промышленной свиноводческой ферме  
Содержание свиней в индивидуальном и фермерском хозяйстве.  
Уход за свиньями на свиноферме.  
Ручной инвентарь для уборки свинарника и ухода за свиньями  
Болезни свиней и их предупреждение.  
Санитарно-гигиенические правила для работающих на свиноводческой ферме  
Виды кормов для свиней. Зерновые корма.  
Сочные и зеленые корма.  
Корма животного происхождения. Отходы технических производств.  
Пищевые отходы. Комбикорм.  
Витаминные и минеральные подкормки. Питательные вещества кормов.  
Упражнение. Сравнение кормов по питательности. Классификация кормов.

Подготовка кормов к скармливанию.  
Норма и рацион кормления откормочных свиней.  
Подсчет количества кормов для суточного кормления группы откормочных свиней.  
Кормление свиноматки и уход за ней.  
Кормление поросят отъемышей и уход за ними.

### **Самостоятельная работа.**

Сортировка корнеплодов. Отбор нестандартных корнеплодов моркови и свеклы.

Подсчет массы зернового и сочного корма для указанного числа откормочных свиней согласно данному рациону.

Посев семян капусты в ящики

Разделка и разметка гряды, посев семян петрушки или укропа

### **Практическое повторение.**

Вскапывание почвы лопатой.

Закладка столовых корнеплодов на хранение.

Обмолот и сортировка семян.

Заготовка почвенной смеси для посевных ящиков.

Составление почвенной смеси и заполнение ею посевных ящиков для выращивания цветочной рассады.

Посев семян однолетних цветочных культур

Уход за сеянцами раннеспелой капусты и позднеспелой капусты

Разбивка гряд, разметка рядков и посев семян овощных культур (столовая морковь, столовая свекла)

Разметка участка под высадку томатов. Подготовка лунок.

Разметка участка под высадку капусты. Подготовка лунок

Уход за растениями в теплице

## **Содержание программы 8 класс**

### **Вводное занятие**

Значение сельскохозяйственного труда в жизни людей. Виды работ, продукции в коллективных и фермерских хозяйствах. Подсобное хозяйство школы. Правила техники безопасности при выполнении сельскохозяйственных работ.

### **Практическое повторение. Уборка столовых корнеплодов и овощных культур**

Теоретические сведения: сроки и способы уборки столовых корнеплодов и овощных культур.

Практические работы: уборка урожая столовых корнеплодов его сортировка, закладка на хранение. Уборка и закладка на хранение овощных культур. Уборка послеуборочных остатков.

### **Посадка кустарников малины и смородины**

Теоретические сведения: особенности растений малина, смородина.

Практические работы: подготовка почвы и посадка ягодных кустарников малины и смородины. .

### **Обмолот и очистка семян овощных культур**

Теоретические сведения: особенности обмолота и очистки семян овощных культур.

Практические работы: обмолот и очистка семян овощных культур.

### **Хранение семян**

Теоретические сведения: правила хранения семян.

Практические работы: подготовка и хранения семян.

### **Контрольная работа за I учебную четверть**

#### **Осенний уход за плодоносящим садом**

Теоретические сведения: высокорослые и низкорослые плодовые деревья. Вредители плодовых деревьев, Уход за плодоносящим садом.

#### **Защищенный грунт**

Теоретические сведения: значение защищенного грунта. Виды защищенного грунта.

#### **Салат кочанный**

Теоретические сведения: особенности и строение растения салат кочанный. Способы выращивания растения. Сорты растения.

#### **Томат**

Теоретические сведения: особенности и строение растения томат. Способы выращивания растения. Сорты растения.

#### **Огурец**

Теоретические сведения: особенности и строение растения огурец. Способы выращивания растения. Сорты растения.

### **Контрольная работа за II учебную четверть - 1 ч.**

#### **Посадка плодовых деревьев**

Теоретические сведения: выбор места под сад. Размещение плодовых деревьев.

Подготовка почвы. Хранение и посадка саженцев плодовых деревьев.

#### **Молочная ферма**

Теоретические сведения: особенности, внешний вид, уход и содержание крупнорогатого скота.

## **Корма и кормление коров**

Теоретические сведения: виды и состав кормов для крупнорогатого скота.

## **Корма и кормление коров**

Теоретические сведения: состав кормов, способы подготовки кормов на корм животным. Нормы и рацион кормления в разный период.

## **Ручное доение коров и учет молока**

Теоретические сведения: санитария и личная гигиена доярки на молочной ферме. Строение вымени коровы. Отдача молока. Учет и первичная обработка молока.

, салата и укропа. Подготовка лент и наклейка семян моркови, салата и укропа на ленты.

## **Контрольная работа за III учебную четверть**

### **Подготовка семян моркови, салата и укропа к посеву**

Теоретические сведения: правила подготовки семян к посеву.

Практические работы: выбор семян моркови

### **Подготовка теплицы к посадке растений**

Теоретические сведения: правила подготовки теплицы к посадке растений.

Практические работы: подготовка теплице. .

### **. Высадка рассады овощных культур в теплицу**

Теоретические сведения: правила высадки овощных культур в теплицу.

Практические работы: подготовка почвы в теплице под высадку рассады томатов и перцев. Формирование лунок под посадку, высадка рассады перцев и томатов.

### **Подготовка почвы в цветнике и пришкольном участке**

Теоретические сведения: значение подготовки почвы к посадки растений.

Практические занятия: уборка после весеннего мусора и перекопка почвы.

### **Уход за рассадой овощных культур в теплице**

Теоретические сведения: правила ухода за рассадой в теплице.

Практические работы: рыхление, полив, прополка, подкормка всходов.

### **Посев семян овощных культур**

Теоретические сведения: правила посева овощных культур.

Практические работы: подготовка почвы и посев семян (укроп, салат, редис, Свекла, морковь).

### **Уход за растениями**

Теоретические сведения: правила ухода за молодыми растениями.

Практические работы: уход за луком (прополка, рыхление междурядий, полив). Уход за рассадой в теплице (прополка, рыхление междурядий, полив). Уход за всходами моркови и свеклы (прополка, прореживание, рыхление междурядий, полив). Уход за цветочными растениями.

**Контрольная работа за IV учебную четверть – 1 ч.**

**Календарно-тематическое планирование по сельскохозяйственному труду в 7 классе.**

№	Тема урока	Кол-во часов
	<b>Введение</b>	<b>2</b>
1	Вводной занятие. Значение с/х труда в жизни человека. Правила ТБ. Спецодежда	1
2	Работа на пришкольном участке	1
	<b>Уборка урожая</b>	<b>54</b>
3	Признаки созревания семян	1
4	<b>Практическая работа</b> «Уборка семенников лука репчатого»	1
5	Размещение срезанных стеблей для просушки семян. Проверка степени просушки	1
6	Размещение срезанных стеблей для дозревания семян	1
7	Обмолот семян лука репчатого	1
8	Способы хранения семян лука репчатого	1
9	Уборка семенников столовой моркови	1
10	<b>Практическая работа</b> «Уборка семенников столовой моркови»	1
11	Признаки созревания семян	1
12	Сроки уборки семенников столовой моркови	1
13	Размещение срезанных стеблей для дозревания семян	1
14	Обмолот семян столовой моркови	1
15	Способы хранения семян столовой моркови	1
16	<b>Практическая работа</b> «Уборка семенников столовой свеклы»	1
17	Признаки созревания семян	1
18	Сроки уборки семенников столовой свеклы	1
19	Размещение срезанных стеблей для дозревания семян	1
20	Обмолот семян столовой свеклы	1
21	Способы хранения семян столовой свеклы	1
22	Лук-севок. Сроки и способы уборки	1
23	Подготовка к хранению и хранение лука-севка	1
24	Лук-репка Сроки и способы уборки	1
25	Подготовка к хранению и хранение лука-репки	1
26	Ручной инвентарь для уборки лука репчатого. ТБ.	1
27	<b>Практическая работа</b> «Уборка лука-севка»	1
28	<b>Практическая работа</b> «Уборка лука-репки»	1
29	Способы хранения репчатого лука	1
30	Просушка лука перед закладкой на хранение	1
31	Раскладка для просушки	1

32	Проверка степени просушки	1
33	Сортировка корнеплодов	1
34	Отбор лука толстошея для первоочередного использования	1
35	Отбор нестандартной продукции	1
36	Закладка на хранение	1
37	Учет урожая в корзинах и ведрах	1
38	Уборка столовых корнеплодов и учет урожая	1
39	Сроки уборки столовых корнеплодов. Способы уборки. Требование к качеству уборки	1
40	Правила работы при уборке столовых корнеплодов	1
41	<b>Практическая работа</b> «Уборка столовой свеклы и учет урожая»	1
42	<b>Практическая работа</b> «Уборка столовой моркови и учет урожая»	1
43	Подкапывание корнеплодов моркови и уборка из рядов	1
44	Складывание в кучу ботвой в одну сторону	1
45	Обрезка ботвы у столовой моркови	1
46	Уборка корнеплодов свеклы из рядов	1
47	Складывание в кучу ботвой в одну сторону	1
48	Правила обрезки ботвы. ТБ при работе	1
49	Обрезка ботвы у столовой свеклы. Уборка ботвы	1
50	Учет урожая в корзинах и ведрах	1
51	Определение массы столовых корнеплодов в одном ведре и в одной корзине	1
52	Подсчет общей массы урожая	1
53	Сортировка корнеплодов	1
54	Отбор нестандартной продукции	1
55	Способы учета урожая и урожайности	1
56	Хранение столовых корнеплодов	1
	<b>Ягодные кустарники и уход за ними</b>	<b>24</b>
57	Ягодные кустарники. Сведения о ягодных кустарниках	1
58	<b>Смородина</b> Виды смородины	
59	Уход за смородиной	1
60	Ручной инвентарь для работы с ягодными кустарниками. ТБ при работе с инвентарем	1
61	<b>Практическая работа</b> «Осенний уход за кустами смородины»	1
62	Удаление и обрезание стеблей	1
63	Вскапывание почвы вокруг кустарников. Внесение органических удобрений под кустарники	1
64	<b>Крыжовник</b> Строение крыжовника	1
65	Особенности растения. Уход за крыжовником	1
66	<b>Практическая работа</b> «Осенний уход за кустами крыжовника»	1
67	Удаление и обрезание стеблей	1
68	Вскапывание почвы вокруг кустарников. Внесение органических удобрений под кустарники	1
69	<b>Малина</b> Строение малины Особенности растения	1
70	Уход за малиной	1
71	Ручной инвентарь для работы с ягодными кустарниками ТБ при работе с инвентарем	1
72	<b>Практическая работа</b> «Осенний уход за кустами малины»	1
73	Удаление и обрезание стеблей	1
74	Вскапывание почвы вокруг кустарников. Внесение органических	1

	удобрений под кустарники	
75	<b>Вредители и болезни ягодных кустарников</b>	1
76	Вредители ягодных кустарников Меры борьбы с ними	1
77	Болезни и вредители чёрной смородины	1
78	Болезни и вредители крыжовника	1
79	Болезни и вредители малины	1
80	Методы борьбы с вредителями и болезнями	1
	<b>Основные плодовые деревья</b>	<b>15</b>
81	Основные плодовые деревья	1
82	Сведения о плодовых деревьях	1
83	Строение плодового дерева	1
84	Яблоня. Некоторые особенности растения	1
85	Сорта яблони	1
86	Груша. Некоторые особенности растения	1
87	Сорта груши	1
88	Вишня. Некоторые особенности растения	1
89	Сорта вишни	1
90	Слива. Некоторые особенности растения	1
91	Сорта сливы. Некоторые особенности растения	1
92	Размножение плодовых деревьев	1
93	Выращивание саженцев плодовых деревьев	1
94	Повторение пройденного материала.	1
95	Контрольная работа. Работа над ошибками.	1
	<b>Животноводство</b>	<b>29</b>
96	Животноводство	1
97	Свиноводческая ферма. Свиньи.	1
98	Свинья - домашнее животное	1
99	Разведение свиней в коллективных и фермерских хозяйствах	1
100	Значение свиней. Внешний вид.	1
101	Особенности свиней. Породы свиней	1
102	Содержание свиней на промышленной свиноводческой ферме	1
103	Содержание свиней в индивидуальном и фермерском хозяйстве	1
104	Устройство свинарника	1
105	Уборка свинарника	1
106	Правила безопасной работы при уходе за свиньями	1
107	Болезни свиней и их предупреждение	1
108	Санитарно-гигиенические правила для работающих на свиноводческой ферме	1
109	Корма для свиней Виды кормов для свиней	1
110	Основные зерновые корма	1
111	Зеленый корм	1
112	Пищевые отходы. Комбикорм.	1
113	Витаминные и минеральные подкормки	1
114	Подготовка кормов к скармливанию	1
115	Умение распознавать виды кормов для свиней	1
116	Кормление свиней	1
117	Кормление свиноматок и уход за ними	1
118	Кормление поросят-отъемышей и уход за ними	1
119	Примерные рационы для поросят-откормышей	1

120	Уход за поросятами-отъемышами	1
121	Откорм свиней	1
122	Примерные рационы для свиней при мясном откорме	1
123	Правила раздачи кормов при кормлении свиней	1
124	<b>Практическая работа «Кормление свиней»</b>	1
	<b>Минеральные удобрения</b>	<b>16</b>
125	Минеральные удобрения. Виды минеральных удобрений	1
126	Простые минеральные удобрения	1
127	Комплексные минеральные удобрения	1
128	Преимущество комплексных минеральных удобрений	1
129	Элементы питания растений содержащиеся в минеральных удобрениях	1
130	Хранение минеральных удобрений	1
131	Смешивание минеральных удобрений	1
132	Правила безопасной работы с минеральными удобрениями	1
133	Внесение минеральных удобрений в почву. Способы внесения	1
134	<b>Практическая работа «Распознавание минеральных удобрений»</b>	1
135	Признаки основных минеральных удобрений	1
136	<b>Практическая работа «Смешивание перегноя с минеральными удобрениями»</b>	1
137	Правила внесения минеральных удобрений в почву	1
138	Масса минеральных удобрений в различной таре	1
139	Растворимость минеральных удобрений в воде	1
140	Умение (распознавание, виды минеральных удобрений)	1
	<b>Парники и теплицы</b>	<b>18</b>
141	Парники и теплицы	1
142	Сведения о защищенном грунте	1
143	Парники. Виды парников	1
144	Основное назначение парников	1
145	Однокатный парник на биологическом обогреве	1
146	Переносной парник с рамами, покрытый пленкой	1
147	Теплицы. Виды теплиц. Размеры теплиц	1
148	Основное назначение теплиц	1
149	Почвенные смеси для парников и теплиц	1
150	Время заготовки смеси. Составление земляной смеси	1
151	<b>Практическая работа «Заготовка почвенной смеси для парников»</b>	1
152	Подготовка парников к зиме	1
153	<b>Практическая работа «Подготовка парников к зиме»</b>	1
154	Заготовка биотоплива для парников	1
155	<b>Практическая работа «Заготовка биотоплива (навоза) для парников»</b>	1
156	Значение парника для выращивания рассады овощных культур	1
157	Почвенный грунт в парнике	1
158	Набивка парников биотопливом и почвенной смесью	1
	<b>Капуста</b>	<b>33</b>
159	Капуста. Сведения о капустных овощных растениях	1
160	Пищевая ценность капусты	1
161	Виды капусты	1
162	Строение и некоторые особенности белокочанной капусты	1
163	Строение растения капусты первого и второго года жизни	1

164	Особенности растения	1
165	Сорта и гибриды белокочанной капусты	1
166	Ранние сорта	1
167	Среднеранние сорта	1
168	Среднепоздние сорта	1
169	Поздние сорта и гибриды	1
170	Выращивание белокочанной капусты	1
171	Выращивание рассады	1
172	Посев семян. Пикировка семян	1
173	Уход за рассадой	1
174	<b>Практическая работа</b> «Выращивание рассады капусты ранних и поздних сортов»	1
175	Капуста ранних и поздних сортов	1
176	Капуста , пригодная для потребления в свежем виде	1
177	Капуста , пригодная для потребления в квашеном виде	1
178	Капуста, пригодная для зимнего хранения	1
179	Рассадный и безрассадный способ выращивания капусты	
180	Кочерыга с почками из которых развиваются цветоносные стебли	1
181	Данные, при приготовление минеральных удобрений при подкормке рассады капусты	1
182	<b>Практическая работа</b> «Выращивание рассады капусты среднеспелых сортов в холодных рассадниках»	1
183	Выращивание капусты в открытом грунте	1
184	Подготовка почвы и внесение удобрений	1
185	Высадка рассады в открытый грунт	1
186	Уход за рассадой в открытом грунте	1
187	Особенности выращивания среднеспелых сортов капусты	1
188	Вредители и болезни капусты	1
189	Вредители капусты и меры борьбы с ними	1
190	Болезни капусты и меры борьбы с ними	1
191	<b>Практическая работа</b> «Выращивание капусты ранних и поздних сортов в открытом грунте»	1
	<b>Зеленые овощи</b>	<b>41</b>
192	Зеленые овощи. Сведения о зеленых овощных растениях	1
193	Достоинство зеленых овощей	1
194	Внешнее строение и особенности зеленых овощей	1
195	Шпинат	1
196	Сельдерей	1
197	Щавель	1
198	Ревень	1
199	Эстрагон (тархун)	1
200	Салат. Выращивание листового салата	1
201	Листовая горчица. Строение и некоторые особенности растения	1
202	<b>Практическая работа</b> «Выращивание листовой горчицы»	1
203	Укроп. Строение и некоторые особенности растения	1
204	<b>Практическая работа</b> «Выращивание зелени укропа»	1
205	<b>Практическая работа</b> «Выращивание цветущих растений укропа»	1
206	Петрушка. Строение и некоторые особенности растения	1
207	Выращивание петрушки	1
208	<b>Практическая работа</b> «Выращивание петрушки корневой»	1

209	Редис. Строение и некоторые особенности растения	1
210	Выращивание семян редиса	1
211	<b>Практическая работа</b> «Выращивание редиса в открытом грунте»	1
212	Подготовка почвы под зеленые культуры	1
213	Сроки посева редиса, салата, петрушки, укропа	1
214	Способы посева редиса, салата, петрушки, укропа	1
215	Разбивка гряд для выращивания овощей и редиса	1
216	Разметка рядков. Посев семян укропа, петрушки, салата	1
217	Разметка гряд зубowym маркером для посева редиса	1
218	Раскладка семян редиса в лунки. Заделка семян. Полив грядок	1
219	Прополка в междурядьях и рядках	1
220	Подготовка грядок под рассаду капусты	1
221	Почва для посадки капусты. Прогревание почвы	1
222	Сроки высадки рассады в открытый грунт	1
223	Способы посадки рассады ранних и поздних сортов	1
224	Внесение навоза в почву перед вспашкой под капусту	1
225	Выравнивание поверхности почвы после вспашки.	1
226	Разметка маркером мест посадки рассады в продольном и поперечном направлении	1
227	Выкопка лунок на пересечении маркерных линий.	1
228	Внесение в лунки перегноя, смешанного с минеральными удобрениями	1
229	Высадка семян капусты в открытый грунт	1
230	Полив, подкормка рассады, рыхление почвы	1
231	Повторение пройденного материала.	1
232	Контрольная работа. Работа над ошибками.	1
	<b>Практическое повторение</b>	<b>6</b>
233	Практические работы. ТБ	1
234	Подготовка почвы для посадки редиса. Внесение удобрений	1
235	Раскладка семян в лунках	1
236	Полив грядок	1
237	Подготовка почвы для пересадки редиса	1
238	Практические работы на пришкольном участке	1
	<b>Итого:</b>	<b>238</b>

**Календарно-тематическое планирование по сельскохозяйственному труду  
в 8 классе.**

<b>№</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>
	<b>Вводное занятие</b>	<b>1</b>
1	Значение растениеводства в сельском хозяйстве. Правила техники безопасности при выполнении сельскохозяйственных работ.	1

	<b>Уборка урожая</b>	<b>15</b>
2	Правила уборки семенников укропа. Уборка семенников укропа.	1
3	Обмолот и очистка семян укропа	1
4	Цветоносные стебли редиса	1
5	Правила уборки семенников редиса. Уборка семенников редиса.	1
6	Обмолот и очистка семян редиса	1
7	Хранение очищенных и просушенных семян	1
8	Подготовка семян к хранению	1
9	Капуста ранних сортов	1
10	Капуста средних сортов	1
11	Капуста поздних сортов	1
12	Практическая работа: «Уборка поздней капусты»	1
13	Переработка кочанов. Квашение капусты	1
14	Соление и укладка капусты	1
15	Наблюдение за процессом брожения	1
16	Практическая работа: «Уборка урожая».	1
	<b>Посадка кустарников малины и смородины</b>	<b>17</b>
17	Малина. Некоторые особенности малины	1
18	Сорта малины	1
19	Подготовка почвы под посадку малины	1
20	Подготовка саженцев малины	1
21	Посадка саженцев малины	1
22	Практическая работа: «Подготовка почвы и внесение удобрений»	1
23	Практическая работа: «Посадка саженцев малины»	1
24	Весенний уход за молодыми посадками малины	1
25	Смородина. Некоторые особенности растения смородина	1
26	Сорта смородины	1
27	Выращивание саженцев черной смородины	1
28	Выращивание саженцев красной смородины	1
29	Практическая работа: «Осенняя посадка черенков черной смородины»	1
30	Практическая работа: «Выращивание посадочного материала красной смородины»	1
31	Уход за черенками черной смородины в весеннее время	1
32	Посадка смородины. Подготовка почвы	1
33	Посадка узкополосным способом	1
	<b>Осенний уход за плодоносящим садом</b>	<b>18</b>
34	Высокорослые (сильнорослые) деревья	1
35	Низкорослые (слаборослые, карликовые) деревья.	1
36	Распространенные вредители плодовых деревьев	1
37	Борьба с вредителями сада	1
38	Удаление корневой поросли	1
39	Обработка почвы	1
40	Внесение удобрений. Нормы и сроки внесения удобрений	1
41	Практическая работа: «Сбор ловчих поясов»	1
42	Практическая работа: «Внесение удобрений и обработка почвы в приствольных кругах плодоносящих деревьев»	1
43	Уход за плодоносящим садом поздней осенью	1
44	Борьба с вредителями сада	1
45	Побелка штамбов и ветвей	1
46	Санитарная обрезка плодовых деревьев	1

47	Практическая работа: «Борьба с вредителями сада поздней осенью»	1
48	Практическая работа: «Побелка штамбов плодовых деревьев»	1
49	Повторение пройденного материала за I четверть.	1
50	Повторение пройденного материала за I четверть.	1
51	Контрольная работа за I учебную четверть. Работа над ошибками.	1
	<b>Защищенный грунт</b>	<b>15</b>
52	Грунт открытый и защищенный	1
53	Использование защищенного грунта	1
54	Утепленный грунт. Индивидуальные укрытия	1
55	Групповые укрытия	1
56	Укрывной материал и его применение	1
57	Каркасные укрытия: тоннельные и шатровые	1
58	Паровые гряды и их устройство	1
59	Парники углубленные и наземные	1
60	Наземный переносной односкатный парникс рамами	1
61	Наземный переносной двускатный парник с пленочным покрытием	1
62	Теплицы защищенного грунта	1
63	Зимние теплицы	1
64	Весенние теплицы	1
65	Весенние работы в парниках и теплицах	1
66	Практическая работа: «Подготовка почвенной смеси для стеллажей теплицы и закладка ее на стеллажи»	1
	<b>Салат кочанный</b>	<b>15</b>
67	Строение растения салата кочанного	1
68	Некоторые особенности растения салата кочанного	1
69	Значение салата кочанного	1
70	Сорт салата кочанного – «Майский»	1
71	Сорт салата кочанного «Берлинский желтый»	1
72	Сорт салата кочанного – «Фестивальный»,	1
73	Сорт салата кочанного – «Крупнокочанный»	1
74	Выращивание салата кочанного посевом семян в грунт	1
75	Рассадный способ выращивания салата кочанного	1
76	Удобрения, вносимые под салат кочанный	1
77	Выращивание салата кочанного в теплице	1
78	Посев семян салата кочанного	1
79	Пикировка сеянцев рассады салата кочанного	1
80	Выращивание рассады салата кочанного в питательных кубиках	1
81	Практическая работа: «Выращивание салата кочанного в теплице»	1
	<b>Томат</b>	<b>20</b>
82	Строение томата	1
83	Некоторые особенности растения	1
84	Значение томата	1
85	Сорта и гибриды томата	1
86	Сорта открытого грунта	1
87	Сорта открытого грунта	1
88	Сорта защищенного грунта	1
89	Сорта защищенного грунта	1
90	Выращивание рассады томата	1
91	Посев семян томата	1

92	Пикировка сеянцев	1
93	Уход за рассадой	1
94	Практическая работа: «Выращивание рассады томата»	1
95	Выращивание томата в открытом грунте. Подготовка почвы и внесение удобрений	1
96	Высадка в открытый грунт	1
97	Уход за рассадой в открытом грунте	1
98	Практическая работа: «Выращивание томата в открытом грунте»	1
99	Первоначальный уход за томатом в открытом грунте	1
100	Выращивание томата безрассадным способом	1
101	Посев семян. Уход за растениями	1
	<b>Огурец</b>	<b>10</b>
102	Строение растения огурца	1
103	Некоторые особенности растения огурца	1
104	Значение огурца	1
105	Сорта и гибриды огурца для открытого грунта	1
106	Выращивание огурца в открытом грунте. Подготовка почвы и внесение удобрений	1
107	Посев семян	1
108	Уход за растениями	1
109	Практическая работа: «Выращивание огурца в открытом грунте»	1
110	Повторение пройденного материала за II четверть.	1
111	Контрольная работа за II учебную четверть. Работа над ошибками.	1
	<b>Посадка плодовых деревьев</b>	<b>13</b>
112	Выбор места под сад	1
113	Рельеф местности	1
114	Почвы и подпочвы	1
115	Грунтовые воды	1
116	Подбор пород и сортов плодовых деревьев	1
117	Размещение плодовых деревьев в саду	1
118	Подготовка почвы к посадке	1
119	Разбивка участка и разметка мест для посадки саженцев	1
120	Подготовка посадочных ям	1
121	Практическая работа: «Подготовка к посадке сада»	1
122	Хранение саженцев плодовых деревьев	1
123	Посадка саженцев	1
124	Практическая работа: «Прикопка саженцев плодовых деревьев на зимнее хранение»	1
125	Практическая работа: «Посадка саженцев плодовых деревьев»	1
	<b>Молочная ферма</b>	<b>23</b>
126	Значение крупного рогатого скота	1
127	Группы крупного рогатого скота	1
128	Внешний вид животных	1
129	Особенности строения и деятельности органов	1
130	Молочные породы крупного рогатого скота	1
131	Молочно-мясные породы крупного рогатого скота	1
132	Мясные породы крупного рогатого скота	1
133	Содержание коров и телят на молочной ферме. Условия содержания коров и телят	1
134	Способы содержания коров	1

135	Основное помещение молочной фермы – коровники	1
136	Основное помещение молочной фермы - телятники	1
137	Устройства и оборудование коровника для привязного содержания коров	1
138	Устройство и оборудование коровника для беспривязного содержания коров	1
139	Содержание телят на крупной молочной ферме	1
140	Устройство и оборудование профилактория	1
141	Устройство и оборудование помещения для телят молочного периода	1
142	Устройство и оборудование помещения для телят 3-6-месячного возраста	1
143	Содержание коров и телят на небольшой ферме	1
144	Содержание коров и телят в приусадебном хозяйстве	1
145	Уход за коровами в стойловый период	1
146	Значение распорядка дня на ферме	1
147	Правила безопасной работы при уходе за крупным рогатым скотом	1
148	Практическая работа: «Уборка коровника и чистка животных в зимнее время»	1
	<b>Корма и кормление коров</b>	<b>58</b>
149	Виды кормов для животных	1
150	Зеленые корма	1
151	Травы пастбищ	1
152	Грубые корма – сено	1
153	Грубые корма – сено	1
154	Грубые корма – сенаж	1
155	Грубые корма – солома и мякина	1
156	Грубые корма – солома и мякина	1
157	Сочные корма – силос	1
158	Кормовые корнеплоды, картофель, кормовые бахчевые	1
159	Кормовые корнеплоды, картофель, кормовые бахчевые	1
160	Концентрированные корма. Зерновые корма	1
161	Отходы технических производств. Отходы мукомольного производства	1
162	Отходы маслобойного производства	1
163	Отходы крахмального и свеклосахарного производства	1
164	Корма животного происхождения	1
165	Молоко и отходы его переработки	1
166	Отходы мясной и рыбной промышленности	1
167	Витаминные подкормки	1
168	Минеральные подкормки	1
169	Комбинированные подкормки	1
170	Комбинированные корма (комбикорма)	1
171	Комбинированные корма (комбикорма)	1
172	Состав корма	1
173	Лабораторно-практическая работа: «Обнаружение крахмала в картофеле и сахара в свекле»	1
174	Лабораторно-практическая работа: «Обнаружение крахмала и растительного белка в зерновых кормах»	1
175	Подготовка кормов к скармливанию	1
176	Подготовка грубых кормов	1
177	Измельчение, запаривание, смачивание соломы	1
178	Сдабривание соломы	1
179	Дрожжевание соломы	1

180	Кальцинирование соломы	1
181	Подготовка сочных кормов	1
182	Мойка сочных кормов	1
183	Измельчение сочных кормов	1
184	Повторение пройденного материала за III четверть.	1
185	Повторение пройденного материала за III четверть.	1
186	Контрольная работа за III учебную четверть. Работа над ошибками.	1
187	Подготовка концентрированных кормов	1
188	Измельчение концентрированных кормов	1
189	Увлажнение концентрированных кормов	1
190	Осолаживание концентрированных кормов	1
191	Дрожжевание концентрированных кормов	1
192	Практическая работа: «Подготовка кормов к скармливанию коровам»	1
193	Правильное кормление животных	1
194	Питательность. Кормовая единица	1
195	Нормы кормления	1
196	Рационы кормления	1
197	Кормление сухостойных коров в стойловый период	1
198	Нормы кормления	1
199	Рационы кормления	1
200	Определение живой массы коровы	1
201	Кормление дойных коров в стойловый период	1
202	Нормы кормления	1
203	Рационы кормления	1
204	Режим кормления коров в стойловый период	1
205	Практическая работа: «Определение живой массы коровы»	1
206	Практическая работа: «Подготовка кормов и кормление (дневное и вечернее) сухостойных коров	1
	<b>Ручное доение коров и учет молока</b>	<b>24</b>
207	Поддержание чистоты в коровниках	1
208	Предупреждение распространения инфекционных заболеваний	1
209	Предупреждение расстройства пищеварения и отравления животных	1
210	Личная гигиена доярки	1
211	Строение вымени коровы	1
212	Образование и отдача молока	1
213	Режим доения коров	1
214	Подготовка к доению	1
215	Техника доения коровы	1
216	Молочная посуда	
217	Учет молока, надоенного от всех коров фермы	1
218	Определение молочной продуктивности	1
219	Практическая работа: «Ручное доение коровы»	1
220	Первичная обработка молока	1
221	Очистка молока	1
222	Охлаждение молока	1
223	Хранение молока	1
224	Уход за молочной посудой	1
225	Генеральная чистка и мойка молочной посуды	1
226	Значение ухода за молочной посудой	1
227	Практическая работа: «Первичная обработка молока и уход за молочной	

	посудой»	
228	Повторение пройденного материала за IVчетверть.	1
229	Повторение пройденного материала за IVчетверть.	1
230	<b>Контрольная работа за IV учебную четверть. Работа над ошибками.</b>	1
	<b>Весенние работы</b>	<b>8</b>
231	Выбор семян моркови, салата, укропа.	1
232	Подготовка лент, под наклейку семян овощных культур.	1
233	Наклейка семян моркови, салата, укропа.	1
234	Перекопка почвы лопатой.	1
235	Подготовка почвы (формирование гряд). Посев семян столовой моркови, свеклы.	1
236	Подготовка почвы (формирование гряд). Посев семян редиса, салата, укропа.	1
237	Весенняя работа в цветнике	1
238	Весенняя работа в саду	1
	<b>Итого:</b>	<b>238</b>