

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
« ЛУГОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
ТАЛЬМЕНСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ

«ПРИНЯТ»  
педагогическим советом  
протокол № 1 от «30» августа 2023 г

«УТВЕРЖДЁН»  
директором МКОУ «Луговская СОШ»  
\_\_\_\_\_ И.Н.Тешевой  
приказ № 117 от «30» августа 2023г.

**Рабочая программа**  
**внеурочной деятельности**  
**«Шахматы»**  
**10-11 класс**

**Направление:** Двигательная активность

**Срок реализации** 2 года

**Составители:**

Соколова Ю.В.

**Должность:** педагог-психолог

с. Луговое 2023 г

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Шахматы» для 10-11 классов разработана на основе авторской программы «Шахматы в школе» Э.Э. Уманская, Е.И. Волкова, Е.А. Прудникова. Рабочая программа составлена в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МКОУ «Луговская СОШ»

Программа рассчитана на 2 года обучения по 1 часу в неделю.

Цель программы – организация полноценного досуга учащихся через обучение игре в шахматы. Создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

**Достигаются указанные цели через решение следующих задач:**

**Обучающие:**

- познакомить с историей шахмат,
- дать учащимся теоретические знания по шахматной игре и рассказать о правилах проведения соревнований и правилах турнирного поведения.

**Воспитывающие:**

- привить любовь и интерес к шахматам и учению в целом,
- научить анализировать свои и чужие ошибки, учиться на них, выбирать из множества решений единственно правильное, планировать свою деятельность, работать самостоятельно
- научить уважать соперника

**Развивающие:**

- развить логическое мышление, память, внимание, усидчивость и другие положительные качества личности
- ввести в мир логической красоты и образного мышления, расширить представления об окружающем мире.

Участниками программы являются обучающиеся 10 и 11 классов. Данная программа рассчитана на 2 года обучения. Программа предусматривает 34 часа занятий в течение года – по 1 часу в неделю.

**Обучение осуществляется на основе общих методических принципов:**

- Принцип развивающей деятельности: игра не ради игры, а с целью развития личности каждого участника и всего коллектива в целом.
- Принцип активной включенности каждого ребенка в игровое действие, а не пассивное созерцание со стороны;
- Принцип доступности, последовательности и системности изложения программного материала.

Основой организации работы с детьми в данной программе является система дидактических принципов:

- принцип психологической комфортности - создание образовательной среды, обеспечивающей снятие всех стрессообразующих факторов учебного процесса
- принцип минимакса - обеспечивается возможность продвижения каждого ребенка своим темпом;
- принцип целостного представления о мире - при введении нового знания раскрывается его взаимосвязь с предметами и явлениями окружающего мира;
- принцип вариативности - у детей формируется умение осуществлять собственный выбор и им систематически предоставляется возможность выбора;
- принцип творчества - процесс обучения сориентирован на приобретение детьми собственного опыта творческой деятельности.

Изложенные выше принципы интегрируют современные научные взгляды об основах организации развивающего обучения, и обеспечивают решение задач интеллектуального и личностного развития. Это позволяет рассчитывать на проявление у детей устойчивого интереса к занятиям шахматами, появление умений выстраивать внутренний план действий, развивать пространственное воображение, целеустремленность, настойчивость в достижении цели, учит принимать самостоятельные решения и нести ответственность за них.

**Основные методы обучения:**

Формирование шахматного мышления у ребенка проходит через ряд этапов от репродуктивного повторения алгоритмов и схем в типовых положениях, до творческого применения знаний на практике, подразумевающих, зачастую, отказ от общепринятых стереотипов.

На начальном этапе преобладают игровой, наглядный и репродуктивный методы. Они применяются:

1. При знакомстве с шахматными фигурами.
2. При изучении шахматной доски.
3. При обучении правилам игры;
4. При реализации материального перевеса.

Большую роль играют общие принципы ведения игры на различных этапах шахматной партии, где основным методом становится продуктивный. Для того чтобы реализовать на доске свой замысел, учащийся овладевает тактическим арсеналом шахмат, вследствие чего формируется следующий алгоритм мышления: анализ позиции - мотив - идея - расчёт - ход. Продуктивный метод играет большую роль и в дальнейшем при изучении дебютов и основ позиционной игры, особенно при изучении типовых позиций миттельшпиля и эндшпиля.

При изучении дебютной теории основным методом является частично-поисковый. Наиболее эффективно изучение дебютной теории осуществляется в том случае, когда большую часть работы ребенок продельвает самостоятельно.

В программе предусмотрены материалы для самостоятельного изучения обучающимися (домашние задания для каждого года обучения, специально подобранная шахматная литература, картотека дебютов и др.).

На более поздних этапах в обучении применяется творческий метод, для совершенствования тактического мастерства учащихся (самостоятельное составление позиций, предусматривающих определенные тактические удары, мат в определенное количество ходов и т.д.).

Метод проблемного обучения. Разбор партий мастеров разных направлений, творческое их осмысление помогает ребенку выработать свой собственный подход к игре.

Использование этих методов предусматривает, прежде всего, обеспечение самостоятельности детей в поисках решения самых разнообразных задач.

#### **Основные формы и средства обучения:**

1. Практическая игра.
2. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.
3. Дидактические игры и задания, игровые упражнения;
4. Теоретические занятия, шахматные игры, шахматные дидактические игрушки.
5. Участие в турнирах и соревнованиях.

#### **К концу учебного года дети должны знать:**

1. шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья;
2. знать об истории и происхождении шахмат;
3. названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король;
4. правила хода и взятия каждой фигуры.
5. знает правила игры и турнирного поведения;
6. знает основы тактики и стратегии, активно применяет в своей игре тактические приемы;
7. знает нормы этикета при игре в шахматы.

#### **К концу учебного года дети должны уметь:**

1. ориентироваться на шахматной доске;
2. играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
3. правильно расставлять фигуры перед игрой;
4. различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
5. владеет фундаментальными знаниями по разыгрыванию дебюта и эндшпиля;
6. умеет применять полученные теоретические знания на практике;
7. умеет записывать партии;

8. рокировать;
9. объявлять шах;
10. ставить мат;
11. с удовольствием играет в шахматы;
12. видит и осознает свои ошибки.

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

10 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Первое знакомство с Шахматным королевством. Техника безопасности	1
2	Шахматная доска.	1
3	Игра «собери доску»	1
4	Шахматные фигура - слон	1
5	Шахматные фигура - ладья	1
6	Шахматные фигура - конь	1
7	«Могучая фигура» Ферзь.	1
8	Король - самая важная, главная фигура.	1
9	Благородные пешки черно-белой доски.	1
10	«Волшебная» пешка	1
11	Делаем шахматы	1
12	Кто чего стоит?	1
13	Основные правила и понятия шахматной игры	1
14	Сравнительная характеристика и относительная ценность фигур.	2
15	Шах. Понятие о шахе. Защита от шаха.	1
16	Мат - цель игры.	1
17	Рокировка.	2
18	Шахматная партия. Начало шахматной партии. Правила и законы дебюта.	1
19	Ничья.	1
20	Символы шахматных фигур	1
21	Тактика игры	2
22	Стратегия игры	2
23	Сеансы одновременной игры	3
24	Соревнования	3
25	Итоговое занятие. Подведение итогов года	2
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

11 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Техника безопасности на занятиях, личная гигиена и гигиенические требования. Повторение, что за игра шахматы.	2
2	Поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Ходы шахматных фигур. Шах, мат, пат. Начальное положение.	2
3	Основные правила и понятия шахматной игры. Сравнительная характеристика и относительная ценность фигур.	1

4	Повторение. Что такое шах?	1
5	Повторение. Что такое мат и пат?	1
6	Повторение. Ничья.	1
7	Повторение. Рокировка.	1
8	Повторение. Основные законы дебюта	1
9	Повторение. Ловушки «Детский мат»	1
10	Повторение. Начала шахматных партий.	2
11	Мат в один ход. Мат в один ход ферзем, ладьей, слоном конем, пешкой (простые примеры)	2
12	Две ладьи против короля	1
13	Ферзь и ладья против короля	1
14	Ферзь и король против короля	1
15	Ладья и король против короля	1
16	Открытый шах. Двойной шах	2
17	Защита от шаха	2
18	Матовые комбинации	2
19	Тактика игры	2
20	Стратегия игры	2
21	Сеансы одновременной игры	2
22	Соревнования	2
23	Итоговое занятие. Подведение итогов года	1
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>