

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛУГОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ТАЛЬМЕНСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ

«ПРИНЯТ»
педагогическим советом
протокол № 1 от «30» августа 2023г

«УТВЕРЖДЁН»
директором МКОУ «Луговская СОШ»
_____ И.Н.Тешевой
приказ № 117 от «30» августа 2023 г.

Рабочая программа
элективного курса по русскому языку
Тайны слова
для 8 класса
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2023-2024 учебный год

Рабочая программа элективного курса «Тайны слова» составлена на основе авторской программы Введенской Л.А. и др. Русское слово: Факультативный курс «Лексика и фразеология русского языка (8-9 кл.)». М., 1991.

Составитель программы:
Гончарова Наталья Васильевна,
учитель технологии

с.Луговое – 2023г

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «Тайны слова» составлена на основе авторской программы Введенской Л.А. и др. Русское слово: Факультативный курс «Лексика и фразеология русского языка (8-9 кл.)». М., 1991.

Рабочая программа курса имеет следующие *цели обучения*:

- расширить кругозор учащихся
- сформировать у них эстетический вкус
- повысить культуру речи
- развить умение пользоваться справочной литературой
- обогатить словарный и фразеологический запас детей
- способствовать формированию у школьников интереса к работе исследователя языка
- повысить интерес к гуманитарному образованию и к занятиям лингвистикой как наукой

Основные *задачи курса* определены с учетом сложившейся специфики современного гуманитарного образования:

К ним относятся:

- ✓ систематизирование знаний учащихся в словарном составе языка
- ✓ углубление и расширение знаний по лексике и фразеологии
- ✓ развитие навыков коммуникативной грамотности и речевой культуры учащихся

Срок реализации программы – 1 год

Рабочая программа **полностью соответствует** авторской

Формы организации занятий и контроля за знаниями учащихся

Основной единицей учебной работы является теоретико-практическое занятие. Предлагается следующий баланс времени на освоение материала:

50 % времени – на освоение теоретического материала; 50 % времени – на выполнение практических заданий, тренингов, деловых и ролевых игр, практикумов. Для формирования практических навыков и умений введена система обучающих игр (имитационных, поисковых, исследовательских).

Промежуточный и итоговый контроль проводится в различной форме: доклады, рефераты, различные творческие задания, тесты с использованием техники множественного выбора, открытые тестовые задания, тесты на установление соответствия, исключения лишнего и т.д.

Учебно–методическое обеспечение образовательного процесса.

1. Введенская Л.А. и др. Русское слово: Факультативный курс «Лексика и фразеология русского языка (8-9 кл.)». М., 1991.
2. Шанский Н.М. В мире слов. - М., 1985.
3. Словари русского языка.

4. Жуков В.П., Жуков А.В. Школьный фразеологический словарь русского языка. - М., 1989.
5. Современный словарь иностранных слов. С.Петербург, 1994.

Интернет-ресурсы для учителя русского языка

Автоматическая обработка текста (АОТ)

<http://www.aot.ru/onlinedemo.html>

Говорим и пишем правильно

http://community.livejournal.com/pishu_pravilno

Письмовник (правила и примеры оформления деловых бумаг)

<http://www.spravka.gramota.ru/blang.html>

Портал "Культура письменной речи"

<http://www.gramma.ru>

Стилистика русского языка: Учебное пособие

http://www.hi_edu.ru/e_books/xbook028/01/index.html

Электронные лингвокультурологические курсы: риторика, культура речи, лингвокультурология.

http://learning_russian.gramota.ru

Содержание курса

Тема 1. Словарное и фразеологическое богатство русского языка.

Разнообразие функционально-смысловых групп слов и фразеологизмов. Семантика слов. Использование лексических и фразеологических средств в речи. Эмоционально-экспрессивные оттенки слов. Использование слов и фразеологизмов в разных сферах применения языка.

Тема 2. Слово как единица языка. Многозначные слова. Использование многозначных слов в художественных произведениях.

Однозначные и многозначные слова. Типы переноса значения. Связь между значениями слова. Многозначные слова - явление историческое. Использование многозначных слов в художественных произведениях А.С.Пушкина.

Тема 3. Омонимы. Словари омонимов.

Омонимы и похожие на них языковые явления (омоформы, омографы, омофоны). Омонимы, омоформы, омографы, омофоны в художественной литературе (по учебному пособию «Русское слово»). Словари омонимов.

Тема 4. Синонимы. Использование синонимов в речи.

Синонимический ряд. Пути возникновения синонимов. Словари синонимов. Идеографические, стилистические и контекстуальные синонимы. Использование синонимов в речи.

Тема 5. Антонимы. Словари антонимов.

Разнокорневые и однокорневые антонимы. Многозначные слова и их антонимы. Синонимичные пары антонимов. Контекстуальные антонимы. Стилистические приемы, основанные на применении антонимов (антитеза, оксюморон). Словари антонимов.

Тема 6. Происхождение и употребление слов современного русского литературного языка. Исконно русские и иноязычные слова.

Исконно русские слова. Иноязычные слова в русском литературном языке. Старославянизмы в составе русского литературного языка. Интернациональная лексика в современном русском литературном языке.

Тема 7. Общеупотребительные и необщеупотребительные слова. Использование диалектных и профессиональных слов в художественных произведениях.

Диалектные слова. Профессиональные слова. Использование диалектных и профессиональных слов в художественных произведениях.

Тема 8. Активная и пассивная лексика русского литературного языка. Употребление устаревших слов в художественных произведениях.

Устаревшие слова и их употребление в художественном произведении. Неологизмы.

Тема 9. Фразеологизм и его признаки.

Отличие фразеологизмов от слов и свободных сочетаний слов. Грамматическое строение фразеологизма. Фразеологические словари и справочники.

Тема 10. Системность фразеологизма русского языка.

Многозначность и омонимия фразеологизмов. Синонимия фразеологизмов. Антонимия фразеологизмов.

Тема 11. Употребление фразеологизмов в речи.

Образность фразеологизмов. Выбор фразеологизмов в речи. Типичные ошибки при употреблении фразеологизмов в речи. Авторское изменение фразеологизмов.

Тема 12. Происхождение фразеологизмов русского языка.

Образование фразеологизмов. Источники русских фразеологизмов. Устаревшие и новые фразеологизмы.

Тема 13. Итоговая конференция.

Обобщение и систематизация изученного. Рефераты и доклады учащихся (по прочитанным книгам и по словарям).

Тематический поурочный план элективного курса « Тайны слова» 34 часа (1 час в неделю)

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	Краткое содержание Формы и методы обучения
1-2	Словарное и фразеологическое богатство русского языка	2	Беседа. Знакомство со словарями. Составление таблицы.
3-4	Слово как единица языка.	2	Лекция. Составление плана. Беседа. Работа с толковым словарем и с текстом художественного произведения.
5-6	Многозначные слова.	2	Беседа. Работа с толковым словарем и с текстом художественного произведения.
7-8	Омонимы. Словари омонимов	2	Беседа. Сообщения учащихся. Работа со словарем омонимов. Анализ художественных текстов.
9-10	Синонимы. Использование синонимов в речи	2	Беседа. Сообщения учащихся. Работа со словарем синонимов. Практикум.
11-12	Антонимы. Словари антонимов	2	Работа с текстом. Доклады учащихся. Тренировочные упражнения. Работа со словарем антонимов.
13-14	Контекстуальные антонимы. Стилистические приемы, основанные на применении антонимов (антитеза, оксюморон). Словари антонимов.	2	Работа с текстом. Тренировочные упражнения. Работа со словарем антонимов.
15-17	Происхождение и употребление слов современного русского литературного языка	3	Беседа. Работа с учебным пособием. Работа в парах. Работа с этимологическим словарем. Тренировочные упражнения.
18-19	Общеупотребительные и неупотребительные слова.	2	Сообщение учителя и учащегося. Исследовательская работа учащихся. Анализ художественных текстов. Работа с толковым словарем.
20-22	Активная и пассивная лексика русского литературного языка	3	Работа с учебным пособием. Практическая работа с текстом художественного произведения. Беседа. Работа со словарем.
23-24	Фразеологизм и его признаки	2	Беседа. Работа с текстом. Практические упражнения. Работа с фразеологическим словарем.
25-27	Системность фразеологизмов русского языка	3	Практикум. Сопоставление слов и фразеологизмов, близких по значению.
28-29	Употребление фразеологизмов в речи	2	Лекция учителя. Составление тезисов. Практические упражнения. Сочинение-миниатюра.

30-32	Происхождение фразеологизмов русского языка	3	Лекция. Работа с учебным пособием. Практикум.
33-34	Итоговая конференция	2	Доклады и рефераты учащихся.
	ИТОГО	34	

Образовательные результаты программы

Предполагается, что, усвоив программу курса «Тайны слова», учащиеся будут иметь опыт:

- уметь излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- уметь подобрать необходимую литературу на определенную тему;
- знать организацию речи в соответствии с видом и ситуацией общения,
- следить за точностью, логичностью и выразительностью речи;
- осмысливать цель чтения, находить нужную информацию по заданной теме,
- развить способность задавать содержательные вопросы касательно курса
- обогатить словарный и фразеологический запас