

## Календарный план работы педагога-психолога МКОУ «Луговская СОШ» Соколовой Ю.В. на 2024-2025 учебный год.

**Цель:** психологическое сопровождение образовательного процесса, оказание своевременной психологической помощи всем участникам образовательного процесса

### **Задачи:**

1. использование имеющейся базы диагностических методик для исследования уровня психологического и личностного развития учащихся;
2. психологическое консультирование участников образовательного процесса по возникающим вопросам;
3. осуществление психолого-педагогического сопровождения учащихся «группы риска»;
4. осуществление психолого-педагогического сопровождения учащихся в период подготовки к ГИА;
5. осуществление психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ;
6. работа в составе ППК;
7. сопровождение учащихся 1 и 5 классов в период адаптации;

### **Виды работ:**

1. Организационно-методическая
2. Диагностическая
3. Консультационно-просветительская
4. Коррекционно-развивающая

№	Направления и мероприятия работы	Сроки	Предполагаемый результат
<b>Психологическая диагностика</b>			
1	Индивидуальная диагностика готовности к школе будущих первоклассников, не посещавших ДОУ.	Май-июнь Сентябрь (1-2 неделя)	Определение уровня готовности первоклассников к обучению в школе. Рекомендации.
2	Исследование уровня адаптации обучающихся 5-го класса	Октябрь-ноябрь	Выявление обучающихся с признаками дезадаптации.
3	Исследование уровня адаптации обучающихся 1-го класса	Ноябрь-декабрь	Выявление обучающихся с признаками дезадаптации.
4	Диагностика суицидальных наклонностей у школьников (1-11 классы) (по запросу)	В течение года	Выявление учащихся склонных к суицидальному поведению. Оказание психологической помощи.
5	Психологическая готовность к ОГЭ, ЕГЭ (первичная, повторная)	Декабрь, апрель	Определение уровня психологической готовности к экзаменам
6	Диагностика психологического состояния на пробном экзамене (9 класс)	После пробных экзаменов	Выявление учащихся с высоким уровнем тревожности.
7	Индивидуальная диагностика обучающихся, направленных на ПМПК.	В течение года	Подготовка документов
8	Индивидуальная и групповая диагностика обучающихся по запросу педагогов школы.	В течение уч. года	Оказание психологической помощи в учебно-воспитательном процессе.
9	Диагностика учащихся группы риска на ППк	В течение года	Рекомендации
10	Диагностика адаптации вновь прибывших учащихся в школу	В течение года по запросу	Выявление причин дезадаптации и разработка рекомендаций.
11	Промежуточная диагностика детей с ОВЗ	Декабрь-январь	Мониторинг формирования ВПФ у детей с ОВЗ
12	Проведение СПТ	Сентябрь - ноябрь	Выявление факторов риска употребления ПАВ
13	Диагностирование для Паспорта психологической безопасности ОУ	По мере необходимости	Выявление степени психологической безопасности образовательной среды.
14	Итоговая диагностика детей с ОВЗ	Май	Отслеживание динамики развития ВПФ
15	Диагностическое сопровождение семей, состоящих на учете в КДН и ЗП	По запросу	Оказание психологической помощи
16	Диагностическое сопровождение семей с детьми с ОВЗ	В течение года	Оказание психологической помощи

### Коррекционная и развивающая работа

№	Направления и мероприятия работы	Сроки	Предполагаемый результат
1	Занятия по адаптации 1 класс	сентябрь	Профилактика дезадаптации
2	Групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации к школе. (1 класс)	Ноябрь-декабрь	Снятие тревожности. Повышение уровня школьной мотивации.
3	Коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ	В течение года	
4	Групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации к школе. (5 класс)	Ноябрь-декабрь	Снятие тревожности. Повышение уровня школьной мотивации.
5	Индивидуальные и групповые занятия с детьми «групп риска»	В течение года	Коррекция проблемных зон
6	Занятия с выпускниками по подготовке к ГИА (9 класс)	В течение года	Психологическая готовность к экзамену
7	Занятия с выпускниками по подготовке к ГИА (11 класс)	В течение года	Психологическая готовность к экзамену

### Психологическое просвещение и профилактика

№	Направления и мероприятия работы	Сроки	Предполагаемый результат
1	Просветительская работа с родителями первоклассников. Родительское собрание: «Трудности первых месяцев обучения в школе». Родительское собрание: «Итоги первичной адаптации детей в школе».	Октябрь Ноябрь	Повышение психологической компетентности родителей в вопросах переживаемого детьми периода, принятие родителями на себя

			определённой ответственности за ребёнка, совместное решение проблемных ситуаций.
2	Просветительская работа с родителями пятиклассников. Родительское собрание: «Трудности при переходе в среднее звено». Родительское собрание: «Итоги адаптации детей в школе».	Ноябрь Декабрь	Определить основные проблемы пятиклассников и их родителей и как с ними справляться. Определить проблемы перехода в среднее звено. Понять особенности подростковой психологии.
	Консилиум по адаптации 1, 5 класс	Ноябрь, декабрь	Итоги диагностики уровня адаптации, определение круга проблем, рекомендации.
3	Выступление на родительском собрании в 9,11 классах по теме: «Уровень психологической подготовки учащихся к ГИА», «Как родители могут помочь ребёнку в период подготовки к экзамену?».	По запросу педагога	Повышение психологической компетенции родителей учащихся. Рекомендации по организации условий для успешной подготовки детей к сдаче экзаменов
4	Выступления на родительских собраниях по запросу классных руководителей	В течение года	Повышение психологической компетенции родителей учащихся по актуальным для класса вопросам
5	Неделя психологии (1-11 классы)	В течение года	сплочение школьного коллектива, оптимизация межличностных отношений в классных коллективах, навыков и способов общения, выявление уровня психологического комфорта среди учащихся и учителей, помощь каждому ребёнку в осознании себя частью школьного коллектива

### **Психологическое консультирование участников образовательного процесса.**

<b>№</b>	<b>Направления и мероприятия работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Предполагаемый результат</b>
1	Консультирование родителей первоклассников по результатам диагностики адаптации детей к школе.	Ноябрь, декабрь	Рекомендации
3	Консультирование родителей пятиклассников по результатам диагностики адаптации.	Декабрь -январь	Рекомендации.
4	Консультирование родителей выпускников	В течение года	Повышение психологической компетентности родителей в вопросах переживаемого детьми периода, принятие родителями на себя определённой ответственности за ребёнка, совместное решение проблемных ситуаций. Рекомендации
5	Консультирование родителей будущих первоклассников по результатам диагностики готовности детей к школе.	Июнь, сентябрь	Рекомендации.
6	Консультирование педагогов по интересующим вопросам	В течение года	Оказание конкретной помощи обратившимся.
7	Консультирование родителей по интересующим вопросам	В течение года	Оказание конкретной помощи обратившимся взрослым и детям в осознании ими природы их затруднений, в анализе и решении психологических проблем.
8	Работа с семьями, стоящими на учете в КДН и ЗП	В течение года	Оказание консультативной помощи.

### **Организационно-методическая работа**

<b>№</b>	<b>Направления и мероприятия работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Предполагаемый результат</b>
1	Подготовка опросников, анкет, тестов. Подготовка к собраниям, коррекционно-развивающим занятиям. Изготовление наглядных пособий для коррекционно-развивающих занятий. Обработка диагностики.	В течение года	Осуществление готовности к выполнению запланированных мероприятий.
2	Участие в районных семинарах, консилиумах	В течение года	Повышение профессиональной компетенции

