

«Луговской детский сад» структурное подразделение  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Луговская средняя общеобразовательная школа»  
Тальменского района Алтайского края

---

Открытое занятие

По «Ознакомлению с предметным и социальным окружением»

Образовательная область «Познавательное развитие»

Подготовительная группа

Дата проведения: 12.04.2023 г.

Подготовила: воспитатель подготовительной группы  
Жгулева С.А

с. Луговое 2023 год

<b>Ф.И.О</b>	Жгулева С. А.
<b>Возрастная группа</b>	Подготовительная группа
<b>Образовательная область</b>	Познавательное развитие
<b>Методика дошкольного образования</b>	«Ознакомление с предметным и социальным окружением»
<b>Тема занятия</b>	«Путешествие в космос»
<b>Дата проведения</b>	12.04.2023 год
<b>Форма проведения занятия</b>	Групповая
<b>Интеграция образовательных областей</b>	«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»
<b>Используемая образовательная программа</b>	Основная образовательная программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. ФГОС. Москва, Мозаика-Синтез, 2017., 352 стр.
<b>Предварительная работа с воспитанниками</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа с детьми «Бесконечный космос»</li> <li>- Рассматривание фото - иллюстраций: «Покорители космоса», «Планеты в солнечной системе», «Космические аппараты»</li> <li>- Чтение Я.К. Голованов «Дорога на космодром», О.А. Скоролупова «Покорение космоса», П.О. Клушанцев «О чем рассказал телескоп».</li> <li>- Викторина «Я в космосе»</li> <li>- Аппликация «Полёт на луну»</li> </ul>
<b>Дидактическое обеспечение занятия</b>	<p><b>Демонстрационный материал:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Иллюстрации с портретом Ю.А Гагарина, В.М Терешковой С.П.Королёва, К.Э Циолковского, иллюстрация космического корабля, звёздного неба, «Представление древнего мира»;</li> <li>- Макет «Солнечная система»;</li> <li>- Модели планет: Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун;</li> <li>- Музыкальное сопровождение: мелодия «Вперёд к звёздам», «Космическое пространство».</li> </ul>

<p><b>Программное содержание</b></p>	<p><b>Цель:</b> уточнение и расширение представлений детей о космосе и солнечной системе. Способствование развитию познавательных и интеллектуальных способностей детей. Закрепление полученных знаний о космосе, развитие памяти и внимания.</p> <p><b>Задачи.</b></p> <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развивать познавательный интерес детей, систематизировать и расширять представление детей о космосе, планетах солнечной системы, их отличительных особенностях;</li> <li>- Развивать социально-коммуникативные навыки (свободное общение со взрослыми и сверстниками, умение слушать);</li> <li>- Развивать двигательную активность, физические качества (гибкость, ловкость движений), фантазию и творчество.</li> </ul> <p><i>Обучающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать расширять знания детей о космосе, о космонавтах Ю.А. Гагарине, В.М Терешковой и других героях;</li> <li>- Расширять и активизировать словарь такими словами как «вселенная», «солнечная система», «орбита», «галактика», «кратер», «метеорит», названия планет и др.</li> </ul> <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитывать желание воспринимать и различать музыку (музыку космоса), восхищаться её красотой;</li> <li>- Воспитывать любознательность, интерес к космосу и к нашей планете Земля, проявлять любовь к ней, желание беречь её.</li> </ul>
<p><b>Структура занятия</b></p>	<p><b>1. Вводная часть (3 мин).</b></p> <p><b>Цель:</b> создание эмоционального настроения на занятие.</p> <p><b>Методический приём.</b> Организационный момент: воспитатель зачитывает строки из стихотворения «Вселенная много готовит загадок». Обсуждение с детьми строк автора.</p> <p><b>2. Основная часть (30 мин).</b></p> <p><b>Цель:</b> развитие задач программного содержания.</p> <p><b>Методические приёмы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Малоподвижная игра «Мы построим звездолёт»</li> <li>- Рассказ «Загадочный мир»</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Загадки о планетах</li> <li>- Беседа «Планеты солнечной системы»</li> <li>- Физминутка «Мы в невесомости»</li> </ul> <p><b>3. Заключительная часть (2 мин).</b>  <b>Цель:</b> подведение итогов занятия (рефлексия).  <b>Методические приёмы:</b> вопросы воспитателя, ответы детей.</p>		
<b>Используемая литература</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. ФГОС. Москва, Мозаика-Синтез, 2017., 352 стр.</li> <li>- Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.-80 с.</li> <li>- Физминутка «Мы в невесомости». <a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a></li> <li>- Малоподвижная игра «Мы построим звездолёт» <a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a></li> <li>- Загадки о планетах <a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a></li> <li>- Стихотворение В.В Орлова «Земля на подарила, хорошего немало»</li> </ul>		
<b>Этапы работы</b>	<b>Вводная часть (3 мин)</b>		
<b>Деятельность педагога</b>	<b>Деятельность детей</b>		<b>Примечание</b>
<p><b>Чтение строк о космосе</b>  <i>Вселенная много готовит загадок,  И многое в мире неведомо нам.  И в космос пускай запускают ракеты,  Дорога безмерна к далёким мирам.  Да, космос постигнуть – как вычерпать  бездну.  Лишь кроху всего удаётся узнать,  Но мир открывать безусловно, полезно.  Для этого в космос и стоит летать.</i></p> <p><b>Вопросы к детям</b></p>	<p>Ответы детей</p>		<p>Дети сидят на стульчиках полукругом.</p>
<b>Этапы работы</b>	<b>Основная часть (30 мин)</b>		

Деятельность педагога	Деятельность детей	Примечание
<p><b>Рассказ о «Представление древнего мира»</b> С давних времён люди с интересом вглядывались в звездное небо. Их всегда интересовал загадочный мир звёзд и планет. В старину считалось, что Земля плоская и лежит на спинах огромных слонов. Эти слоны стоят на спине гигантской морской черепахи, а та плавает в безбрежном океане. Людям казалось, что небо – это твёрдый купол, по которому движется Солнце, Луна и звезды. Но шли годы, знания людей менялись, расширялись, появлялись мощные телескопы, и вот мы уже знаем, что наша планета Земля с большой скоростью летит в бескрайнем космосе. Её окружают звёзды, планеты и другие небесные тела из камня и льда. Всё вместе это называется Вселенной.</p> <p><b>Беседа с детьми «Герои космоса»</b> Приобрели мы эти знания о космосе и Вселенной благодаря ученым исследователям космоса К.Э Циолковскому, С.П Королёву-гениальному инженеру-конструктору. Ну и конечно главными покорителями космического пространства являются космонавты.</p>	<p>Дети рассматривают картину «Представление древнего мира»</p> <p>Дети рассматривают фото современного телескопа, небесных тел: комета, астероид, метеориты</p> <p>Дети рассматривают фото - портреты известных героев - исследователей космоса</p>	<p>Демонстрация картины «Представление древнего мира»</p> <p>Демонстрация фото-картин: комета, астероид, метеориты</p> <p>Демонстрация портретов К.Э Циолковского, С.П Королёва, Ю.А Гагарина и В.М Терешковой; демонстрация космического корабля</p>

<p><b>Вопросы к детям «Об известных космонавтах Ю.А Гагарине и В.М Терешковой»</b></p> <p><b>Воспитатель предлагает пофантазировать и отправится в космическое путешествие</b></p> <p>Малоподвижная игра «Мы построим звездолёт»  <i>Собираемся в полёт  Строим новый звездолёт  «Луч» написано на нём  Мы в него сейчас войдём  Космонавты смотрят в оба  К старту всё уже готово  4-3-2-1 – Мы взлетаем  И летим</i></p> <p><b>Воспитатель предлагает закрыть детям глаза и послушать космическую мелодию</b></p> <p><b>Воспитатель просит открыть глаза. Читает загадку и просит её угадать</b></p> <p><i>Ночью горят, а днём они спят  В чёрном небе, до зари  Тускло светят фонари  Фонари-фонарики,</i></p>	<p>Дети демонстрируют свои знания о космонавте Ю.А. Гагарине и В.М Терешковой</p> <p>Дети повторяют движения за воспитателем:  - повороты туловища вправо- влево  - наклоны туловища вниз с прямыми руками)  - шагаем на месте  - повороты вправо и влево  - правую руку вытянуть вперед)  - поднимаются на носочках</p> <p>Дети с закрытыми глазами слушают музыку</p> <p>Дети отгадывают загадку</p>	<p>Каждый ребёнок встаёт за свой стульчик</p> <p>Космическая мелодия «Вперёд к звёздам»</p>
---	--	---





**Воспитатель корректирует ответы детей о невесомости.**

В космосе все тела ничего не весят. Они свободно летают по космическому кораблю. Это и называется невесомостью.

**Воспитатель предлагает немного расслабиться и поиграть в игру «Невесомость»**

**Физкультминутка «Невесомость»**

Воспитатель под музыку показывает движения, имитирующие космическую невесомость

**Воспитатель предлагает всем занять свои места и пристегнуть ремни. Снова посмотреть в иллюминатор.**

**Рассказ воспитателя о планете Меркурий.**

*Крохотулечка-планета*

*Первой солнышком согрета*

*И проходит - год на ней*

*88 дней (Меркурий)*

Меркурий – самая ближняя к Солнцу планета (показ иллюстраций).

Днём там настолько жарко, что всё живое тут же сгорит. Вся поверхность Меркурия покрыта кратерами от ударов метеоритов.

Дети плавно двигаются по комнате, выполняя придуманные ими движения, принимают необычные позы, застывают на месте.

Дети садятся на свои места

Рассматривают фото - картину планеты Меркурий

Дети берут модель планеты и прикрепляют на свою орбиту.

Звучит космическая мелодия «Космическое пространство»

Подготовка моделей планет:  
Меркурий, Венера, Земля,  
Марс, Юпитер, Сатурн, Уран,  
Нептун

***Рассказ воспитателя о планете Венера.***

*Только Солнце и Луна*

*В небе ярче, чем она*

*Да и горячей планеты в Солнечной системе*

*– нету! (Венера.)*

***Рассказ воспитателя о планете Земля.***

*На планете чудеса:*

*Океаны и леса.*

*Кислород есть в атмосфере:*

*Дышат люди им и звери. (Земля.)*

Не трудно догадаться, что это Земля третья по счёту планета от Солнца (рассматриваем иллюстрации). Она находится не слишком близко к Солнцу. Посмотрите, Земля как будто окутана голубоватой дымкой, которая защищает от перегрева или охлаждения, а также от ударов метеоритов. Земля - самая красивая планета. Это наш родной дом. Большую часть планеты покрывают вода: океаны и моря. Суша, (это материки) состоит из камней, песка и земли. Земля - это единственная планета в Солнечной системе, на которой есть все условия для жизни животных и людей. состоит из камней, песка и земли.

Рассматривают фото - картину планеты Венера

Дети берут модель планеты и прикрепляют на свою орбиту.

Рассматривают фото – картину планета Земля

**Воспитатель задаёт вопрос детям:**  
**«Какие условия необходимы для жизни живых существ? Почему надо беречь нашу планету?»**

**Рассказ воспитателя о планете Марс**

*Над планетой красной кружат,  
Каменьюки, страх и ужас,  
Нет горы нигде на свете,  
Выше, чем на той планете! (Марс.)*

Воспитатель – Ребята, посмотрите внимательно в иллюминатор, вы увидите планету красного цвета. Это Марс! (Показ иллюстраций.)

Раньше люди думали, что на этой планете есть живые существа. Но ученые доказали, что жизни на Марсе нет. Поставьте пожалуйста модель Марса на свою орбиту.

**Рассказ воспитателя о планете Юпитер**

*Великан тяжеловес  
Мечет молнии с небес,  
Полосат он, словно кошка,  
Жаль худеет понемножку. (Юпитер.)*

Воспитатель – Юпитер – самая крупная планета Солнечной системы. У неё есть 4 спутника. Поставьте пожалуйста Юпитер на свою орбиту.

Ответы детей

Рассматривают фото – картину планета Марс

Дети берут модель планеты и прикрепляют на свою орбиту.

Рассматривают фото – картину планета Юпитер

Дети берут модель планеты и прикрепляют

<p><b>Рассказ воспитателя о планете Сатурн</b>  <i>Пышный газовый гигант  Брат Юпитера и франт  Любит он, чтоб рядом были  Кольца изо льда и пыли. (Сатурн.)</i></p> <p>Воспитатель – И эту планету давайте поставим на свою орбиту.</p> <p><b>Воспитатель обращает внимание детей:</b>  <i>«Сколько планет уже «вращается» в солнечной системе, и сколько орбит ещё пустует?»</i></p> <p><b>Воспитатель задаёт вопрос:</b>  <i>«Кто из вас знает, как называются планеты, находящиеся на этих орбитах? Давайте заполним пустующие орбиты</i></p>	<p>на свою орбиту.</p> <p>Рассматривают фото – картину планета Сатурн</p> <p>Дети берут модель планеты и прикрепляют на свою орбиту.</p> <p>Ответы детей</p> <p>Дети называют недостающие планеты, рассматривают фото – картинки планет и ставят их на орбиты</p>	
<b>Этапы работы</b>	<b>Заключительная часть. Рефлексия (2 мин)</b>	
<b>Деятельность педагога</b>	<b>Деятельность детей</b>	<b>Примечание</b>
<p><b>Чтение стихотворения В.В Орлова</b>  <i>Земля нам подарила  Хорошего немало,  И ждёт она в тревоге,  Чтоб мы её спасли,  Обнимем нашу Землю,  Как маму обнимаем,  И защитим, как маму  От горя и беды!</i></p>	<p>Дети слушают стихотворение</p>	<p>Модель солнечной системы с планетами дети могут рассматривать и после занятия. Модель, может, пригодится для обыгрывания сюжетно ролевой игры «Мы космонавты»</p>

<i>Воспитатель поздравляет детей с удачным приземлением. И просит высказать своё мнение о занятии.</i>	Высказывают своё мнение о прошедшем занятии	
--	---	--

## Приложение

### Конспект занятия посвящённого ко «Дню космонавтики» для детей подготовительной группы.

#### **Цель.**

Уточнение и расширение представлений детей о космосе и солнечной системе. Способствование развитию познавательных и интеллектуальных способностей детей. Закрепление полученных знаний о космосе, развитие памяти и внимания.

#### **Задачи.**

- Развивать познавательный интерес детей, систематизировать и расширять представление детей о космосе, планетах солнечной системы, их отличительных особенностях. Продолжать закреплять знания о первом космонавте - Ю. Гагарине, об ученых-исследователях Циолковском и Королёве.
- Развивать социально-коммуникативные навыки (свободное общение со взрослыми и сверстниками, умение слушать).
- Расширять и активизировать словарь такими словами как «вселенная», «солнечная система», «орбита», «галактика», «кратер», «метеорит», названия планет и др.
- Развивать двигательную активность, физические качества (быстрота, ловкость движений), фантазию и творчество.
- Воспитывать желание воспринимать и различать музыку (музыку космоса), восхищаться её красотой.
- Воспитывать любознательность, интерес к космосу и к нашей планете Земля, проявлять любовь к ней, желание беречь её.

**Материал и оборудование:** иллюстрации с портретом Ю. Гагарина, В.МТерешковой, С.П Королёва, К.Э Циолковского, космического корабля, звёздного неба, иллюстрация картины «Представление древнего мира»; макет «Солнечная система», модели планет.

#### **Предварительная работа:**

Беседы с рассматриванием иллюстраций на тему «Космос», аппликация на тему «Полёт на луну», рассматривание иллюстраций, энциклопедий, книг о космосе, дидактические игры, работа с макетом «Солнечная система», чтение художественной литературы по теме Я.К. Голованов «Дорога на космодром», О.А. Скоролюпова «Покорение космоса», П.О. Клушанцев «О чем рассказал телескоп».

### **Ход занятия:**

Дети сидят на стульчиках полукругом.

**Воспитатель** – Ребята, сегодня я хочу начать наше занятие с таких строк:

*Вселенная много готовит загадок,  
И многое в мире неведомо нам.  
И в космос пускай запускают ракеты,  
Дорога безмерна к далёким мирам.  
Да, космос постигнуть – как вычерпать бездну.  
Лишь кроху всего удаётся узнать,  
Но мир открывать безусловно, полезно.  
Для этого в космос и стоит летать.*

**Воспитатель** - Ребята, вы согласны с автором этих строк? Я тоже согласна. Ведь с давних времён люди с интересом вглядывались в звездное небо. Их всегда интересовал загадочный мир звёзд и планет.

В старину считалось, что Земля плоская и лежит на спинах огромных слонов. Эти слоны стоят на спине гигантской морской черепахи, а та плавает в безбрежном океане. Людям казалось, что небо – это твёрдый купол, по которому движется Солнце, Луна и звезды.

Но шли годы, знания людей менялись, расширялись, появлялись мощные телескопы, и вот мы уже знаем, что наша планета Земля с большой скоростью летит в бескрайнем космосе. Её окружают звёзды, планеты и другие небесные тела из камня и льда. Всё вместе это называется Вселенной. Приобрели мы эти знания о космосе и Вселенной благодаря ученым, исследователям космоса (демонстрация портретов Циолковского и Королёва), гениальным инженерам-конструкторам.

Ну и конечно главными покорителями космического пространства являются космонавты. Вы наверняка знаете имя первого на Земле космонавта, побывавшего в космосе (портрет Ю. Гагарина)

**Воспитатель:** - А вы бы хотели на время стать космонавтами и отправиться в замечательное путешествие к звёздам и планетам? (Да!) Тогда нам нужно будет построить звездолёт, вставайте около стульчиков.

**Малоподвижная игра « Собираемся в полёт»**

*Собираемся в полёт* (повороты туловища вправо- влево)

*Строим новый звездолёт* (наклоны туловища вниз с прямыми руками)

*«Луч» написано на нём*

*Мы в него сейчас войдём* (шагаем на месте)

*Космонавты смотрят в оба* (повороты вправо и влево)

*К старту всё уже готово* (правую руку вытянуть вперед)

*4-3-2-1 – Мы взлетаем*

*И летим* (поднимаемся на носочках)

*Дети садятся на стульчики и закрывают глаза*

**Воспитатель:** - Ребята, пристегните ремни!

(включается космическая музыка)

*Дети открывают глаза.*

**Воспитатель:** – Вот мы и в космосе! Интересно, что же мы сейчас увидим в наши иллюминаторы?

*Ночью горят, а днём они спят*

*В чёрном небе, до зари*

*Тускло светят фонари*

*Фонари-фонарики,*

*Меньше, чем комарики (звёзды).*

Правильно ребята, угадали! Посмотрите в иллюминатор, перед вами далекие звезды. (показ иллюстраций)

*Рассказ воспитателя* – Звезды кажутся маленькими, светящимися точками потому, что они находятся далеко от Земли, а на самом деле звёзды – это огромные раскалённые газовые шары. Звёзды постепенно растут, остывают и исчезают, а вместо них появляются другие. А про что эта загадка?

*Эта жёлтая звезда согревает нас всегда,*

*Все планеты освещает,*

*От других звёзд защищает (Солнце).*

(Показ иллюстраций.)

**Воспитатель:** – Солнце – это самая близкая к нам звезда. На самом деле, солнце – это огромный раскалённый шар. Оно излучает тепло и свет.

Поверхность солнца нагревается до 60 000 градусов. На солнце жизни нет, но оно даёт жизнь людям, растениям, животным (показ иллюстраций).

Вот еще одна загадка.

*Бегают вокруг огонёчка*

*7 сыночков и 2 дочки*

*Промелькнут года и дни,*

*Но не встретятся они (планеты).*

**Воспитатель:** – Правильно, ребята! Солнце не одиноко. У него есть семья. Она называется солнечной системой. Вокруг солнца вращаются планеты. Все они разные по размеру и цвету. Солнечная система похожа на небесную карусель (демонстрирует макет солнечной системы). В самой середине находится Солнце, а вокруг него летят планеты, в числе которых и наша Земля. Солнце притягивает их к себе, как огромный магнит, поэтому они не разлетаются в разные стороны. Каждая планета вращается вокруг Солнца по

своему пути. Эти космические пути называются орбитами. Они никогда не пересекаются и потому планеты не могут столкнуться.

Ребята, сейчас в нашей ракете мы пристёгнуты к креслам, а что будет, если мы отстегнём ремни. (Ответы детей.) А что повлияет на положение наших тел? (Невесомость.)

В космосе все тела ничего не весят. Они свободно летают по космическому кораблю. Это и называется невесомостью. Я предлагаю всем отстегнуть ремни и оказаться в состоянии невесомости. (Включается космическая музыка.)

### **Физкультминутка «Невесомость»**

Воспитатель – Все стали лёгкими и невесомыми как пушинки (дети плавно двигаются по комнате, выполняя придуманные ими движения, принимают необычные позы, застывают на месте). Предлагаю всем занять свои места и пристегнуть ремни. Снова посмотрите в иллюминатор.

*Крохотулечка-планета  
Первой солнышком согрета  
И проходит - год на ней  
88 дней (Меркурий)*

*Дети берут модель планеты и прикрепляют на свою орбиту.*

**Воспитатель:** – Меркурий – самая ближняя к Солнцу планета (показ иллюстраций).

Днём там настолько жарко, что всё живое тут же сгорит. Вся поверхность Меркурия покрыта кратерами от ударов метеоритов.

*Только Солнце и Луна  
В небе ярче, чем она  
Да и горячей планеты в Солнечной системе – нету! (Венера.)*

*Дети прикрепляют модель Венеры на свою орбиту.*

*На планете чудеса:  
Океаны и леса.  
Кислород есть в атмосфере:  
Дышат люди им и звери. (Земля.)*

**Воспитатель:** - Не трудно догадаться, что это Земля третья по счёту планета от Солнца (рассматриваем иллюстрации) Земля - это единственная планета в Солнечной системе, на которой есть все условия для жизни животных и людей. Расскажите, что это за условия?

Земля средняя по размеру планета. Она находится не слишком близко к Солнцу. Посмотрите, Земля как будто окутана голубоватой дымкой, которая защищает от перегрева или охлаждения, а также от ударов метеоритов. Земля

- самая красивая планета. Это наш родной дом. Большую часть планеты покрывают вода: океаны и моря. Суша, (это материки) состоит из камней, песка и земли. Нашу Землю надо беречь. Почему, ребята? (Ответы детей почему её надо беречь и от чего.)

*Над планетой красной кружат,  
Каменюки, страх и ужас,  
Нет горы нигде на свете,  
Выше, чем на той планете! (Марс.)*

**Воспитатель:** – Ребята, посмотрите внимательно в иллюминатор, вы увидите планету красного цвета. Это Марс! (Показ иллюстраций.)  
Раньше люди думали, что на этой планете есть живые существа. Но ученые доказали, что жизни на Марсе нет. Поставьте пожалуйста модель Марса на свою орбиту.

*Великан тяжеловес  
Мечет молнии с небес,  
Полосат он, словно кошка,  
Жаль худеет понемножку. (Юпитер.)*

**Воспитатель:** – Юпитер – самая крупная планета Солнечной системы. У неё есть 4 спутника. Поставьте пожалуйста Юпитер на свою орбиту.

*Пышный газовый гигант  
Брат Юпитера и фронт  
Любит он, чтоб рядом были  
Кольца изо льда и пыли. (Сатурн.)*

**Воспитатель:** – И эту планету давайте поставим на свою орбиту. Обратите внимание, сколько уже на нашем макете вращается планет? (ответы детей) А сколько орбит пустует?

Кто из вас знает, как называются планеты, находящиеся на этих орбитах? (ответы детей)

Давайте заполним пустующие орбиты. (дети ставят недостающие планеты на орбиты) Давайте назовём эти планеты: Уран и Нептун. (Показ иллюстраций.)

**Воспитатель:** – Ну что же ребята, хоть в космосе очень интересно, но нам пора возвращаться в наш родной дом, на любимую планету Земля.

*Земля нам подарила  
Хорошего немало,  
И ждёт она в тревоге,  
Чтоб мы её спасли,  
Обнимем нашу Землю,  
Как маму обнимаем,*

*И защитим, как маму  
От горя и беды!*

**Воспитатель:** – Мы с вами сегодня совершили увлекательное и познавательное космическое путешествие, и узнали много интересного о космосе. Поздравляю всех с удачным приземлением!