

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛУГОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ТАЛЬМЕНСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ

УТВЕРЖДАЮ
директор школы
И.Н. Тешева
_____ приказ № 46/1 от 20.03.2025 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2024 год

Луговое - 2025

Отчет о результатах самообследования принят на заседании Педагогического
совета МКОУ «Луговская СОШ»
«12» марта 2025 г., протокол заседания № 8

СТРУКТУРА ОТЧЕТА

Общие сведения об организации

Раздел 1. Образовательная деятельность и организация учебного процесса

Система управления

Организация учебного процесса

Кадровое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение

Библиотечно-информационное обеспечение

Материально-техническая база

Раздел 2. Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание подготовки обучающихся

Качество подготовки обучающихся

Востребованность выпускников

Внутренняя система оценки качества образования

Раздел 3. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию

Раздел 4. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

Приложение (Показатели деятельности дошкольной образовательной организации «Луговской детский сад» структурное подразделение МКОУ «Луговская СОШ»)

Общие сведения об организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Луговская средняя общеобразовательная школа» Тальменского района Алтайского края
Краткое наименование	МКОУ «Луговская СОШ»
Юридический адрес	658020, край Алтайский, район Тальменский, с. Луговое, ул. Центральная, д. 90
Фактический адрес (включая адреса филиалов)	- край Алтайский, район Тальменский, с. Луговое, ул. Центральная, дом 90; - край Алтайский, район Тальменский, с. Луговое, ул. Центральная, д.83; - край Алтайский, район Тальменский, с. Выползово, ул. Центральная, д.1; - край Алтайский, район Тальменский, с. Выползово, ул. Центральная, д.4.
Телефон	8-38591-313-55- школа 8-38591-313-42- структурное подразделение 8-38591-334-18- филиал 8-38591-334-33- филиал (д\с)
Сайт/e-mail	http://lugschool.edu22.info/o0864@yandex.ru
Дата основания	24.08.2017г
Лицензия на образовательную деятельность (серия, номер, дата выдачи)	серия 22Л01 № 0000797 регистрационный № 486 дата выдачи 24.10.2013г. срок действия – бессрочно, переоформлена 20.10.2017г, приказ Министерства образования и науки Алтайского края № 1730.
Свидетельство о государственной аккредитации (серия номер, дата выдачи)	серия 22А01 № 0001576 регистрационный № 039 дата выдачи 19.03.2015г. срок действия 19.03.2027г.
ФИО руководителя	Тешева Ирина Николаевна
ФИО заместителей руководителя ОУ по направлениям	Старченкова Оксана Викторовна - и.о. заместителя директора по учебно-воспитательной работе. Турчина Юлия Сергеевна - и.о. заместителя директора по воспитательной работе. Павлова Юлия Витальевна – руководитель филиала; Стрикалова Наталья Сергеевна – руководитель структурного подразделения.

Раздел 1. Образовательная деятельность и организация учебного процесса

1.1. Система управления

Структура управления МКОУ «Луговская СОШ » (далее Школа) соответствует Уставу учреждения, локальному акту «Структура и органы управления образовательного учреждения МКОУ «Луговская СОШ» (блок-схема на сайте учреждения)». Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство ее деятельностью на основании должностной инструкции, утвержденной Учредителем. Формами коллегиального управления Школой являются:

- общее собрание работников школы;
- педагогический совет;
- родительский комитет;

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой, в том числе обеспечивает <ul style="list-style-type: none">• финансово-хозяйственную деятельности школы;• организацию образовательной деятельности школы;• создание здоровых и безопасных условий обучения и труда в школе;• режима соблюдения прав и свобод обучающихся и сотрудников школы.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• принятие Коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка;• принятие локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Школы, включая инструкции по охране труда, Положения об оплате труда работников школы;• избрание представителей работников в органы и комиссии Школы;• представление к награждению работников Школы;• рассмотрение иных вопросов деятельности Школы, принятых общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенных на его рассмотрение директором Школы.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• определение основных направлений развития Школы, повышения качества и эффективности образовательного процесса;• обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов обучения и воспитания;• разработка и утверждение основных образовательных программ Школы, дополнительных общеразвивающих программ;• принятие плана работы Школы, рабочих программ учебных курсов и дисциплин, годового календарного учебного графика, рабочих программ по направлениям внеурочной деятельности;• организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;• принятие решения о допуске обучающихся 9 и 11 классов к госу-

	<p>дарственной итоговой аттестации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принятие решения о переводе в следующий класс обучающихся, освоивших в полном объеме программу учебного года; • принятие решения об условном переводе обучающихся в следующий класс, имеющих академическую задолженность; • принятие решений об обучении обучающихся, не ликвидировавших академической задолженности, по согласованию с их родителями (законными представителями); • отчисление в связи с завершением обучения на уровнях основного общего образования, среднего общего образования; • принятие решения о выдаче документов об образовании, подтверждающих получение общего образования, соответствующего уровня, документов об обучении; • принятие решения о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами, медалями «За особые успехи в учении»; • принятие компонента образовательного учреждения Учебного плана Школы; • определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе; • принятие программы развития Школы (по согласованию с Учредителем); • принятие локальных актов, связанных с учебно-воспитательным процессом и др. локальных актов;
Родительский комитет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Все вышеназванные структуры действуют на основе разработанной и утвержденной в установленном порядке собственной нормативной и организационно-распорядительной документацией, которая в целом соответствует существующему законодательству и Уставу МКОУ «Луговская СОШ».

Основные формы координации деятельности:

- План работы МКОУ «Луговская СОШ» на учебный год;
- План внутриучрежденческого контроля.

План работы школы на учебный год, образовательные программы школы, рабочие программы педагогов по предметам, планы воспитательной работы выполнены в полном объеме.

Для обеспечения эффективности системы управления администрацией школы решались следующие задачи:

- формирование механизма единой системы (внутренней и внешней) сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в Школе;
- определение ключевой ответственности субъектов управления качеством образования в школе;
- расширение общественного участия в управлении образованием в школе: подготовка общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- оперативное выявление соответствия качества образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта в рамках реализуемых образовательных программ по результатам входного, промежуточного, итогового мониторинга;

- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий;
 - повышение уровня информированности участников образовательного процесса о качестве образования в школе;
 - определение рейтинга педагогов и стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания.
- Работа коллегиальных органов осуществлялась в соответствии с локальными актами Школы и планами работы на учебный год. Результаты мониторинга их деятельности свидетельствуют о том, что все объединения работали в течение года, родители и учащиеся принимали активное участие в управлении Школой через делегирование им полномочий, закреплённых положениями.

Школьное воспитательное пространство расширяется при партнёрстве с Луговским и Забродинским СДК, с ОГИБДД и ПДН ОМВД Тальменского района, КДН и ЗП Тальменского района, Администрацией Луговского сельсовета, Советом Ветеранов села Лугового и ДЮСШ. Заключены договора об аренде с МУК «Луговской СДК» и ДЮСШ. Важным событием стало открытие в декабре 2024 года современной модельной библиотеки в селе. Школа ведет активное сотрудничество с библиотекой.

Система контроля со стороны администрации школы включала в себя: проведение процедур оценки качества образования (контроль, самообследование, мониторинг), которые планируются и осуществляются на основе отчета самообследования предыдущего года; справок и приказов по итогам внешнего и внутриучрежденческого контроля; приказов и аналитических справок по итогам внешнего и внутреннего контроля; данных внешнего и внутреннего мониторинга и выводов; решений совещаний при директоре, педсоветов и других коллегиальных органов управления. Администрация школы осуществляет управление развитием образовательной системы школы через принятие своевременных управленческих решений на основании внутренних и внешних объективных данных о состоянии системы образования в школе и соответствия ее государственной политике и потребностям участников образовательного процесса.

В рамках внутриучрежденческого контроля в 2024 году было проведено 24 проверки в отношении 100% педагогических работников. По итогам внутриучрежденческого контроля грубых нарушений не выявлено, большая часть замечаний и недочетов устранялись в ходе проверок. Это позволило обеспечить качественное выполнение образовательных программ в полном объеме. Высокий уровень качества работы по итогам контроля отмечается у следующих педагогов: Жигулиной О.В., Власовой Л.А., Половневой А.В., Тымко С.А., Шаровой Л.В., Кротовой А.П., Старченковой О.В., Гончаровой Н.В., Турчиной Ю.С., Барской М.В., Холодковой Е.В., Пономаренко А.Ю., Акуловой А.Ю.

Вывод: Вместе с тем контроль не охватывает вопросы выполнения обязанностей заместителей директора в соответствии с их должностными инструкциями, а так же руководителя филиала и структурного подразделения. Широко использовался вид связи интернет для административной работы (электронная почта, WhatsApp, Сферум, социальные сети, гугл формы).

Качество образования представляет собой широкий комплекс условий обучения. Для измерения качества образования недостаточно статистических показателей, даже очень подробных и достоверных, необходимы субъективные оценки соответствия этих параметров потребностям людей.

Субъективные оценки важны уже в силу того, что они могут быть дифференцированы и позволяют составить объёмную картину образовательных потребностей общества.

Степень удовлетворенности общественности качеством образовательных результатов осуществляется в МКОУ «Луговская СОШ» в форме социологического опроса путем анкетирования. В период самообследования Комиссия анализировала анкеты участников образовательных отношений: педагогов, учащихся и родителей (законных представителей) учащихся.

В течение апреля - мая 2024 года Комиссией школы были проведены анкетирования с

помощью google – платформы с целью определения уровня удовлетворенности родителей, учащихся и педагогов деятельностью школы и выявления перспективы взаимодействия на следующий учебный год. Под удовлетворенностью чаще всего понимается эмоционально-оценочное отношение личности и коллектива к выполняемой работе и условиям ее протекания. Для человека важен, как правило, не только продукт деятельности, но и то, насколько он доволен или недоволен этим продуктом, удовлетворен или неудовлетворен процессом деятельности, отношениями между ее участниками.

Основными критериями опроса стали: показатели качества образования, комфортность обучения, профессионализм педагогов, условия для развития ребенка, объективность контроля учителем за качеством усвоения обучающимся учебного предмета, качество организации и реализации деятельности, материально-техническое и программно-учебное оснащение образовательным процессом, качество управления школой через принятие адекватных управленческих решений, качество информирования родительской общественности.

Изучая удовлетворённость обучающихся, родителей и педагогов жизнедеятельностью в школьном сообществе, использованы методики, разработанные А.А.Андреевым и Е.Н. Степановым.

Выводы: В целом по результатам анкетирования потребителей образовательных услуг наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью обучения в школе, сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания и воспитанию учащихся.

Обеспечения открытости и доступности информации об образовательной организации

Открытость и доступность информации о Школе осуществляется через школьный сайт. Сайт полностью соответствует с требованиями Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановления Правительства РФ от 13 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Открытость и доступность информации о Школе осуществляется через школьный сайт, АИС «Сетевой город», через социальные сети и информационные стенды.

Через гос. портал осуществляется запись в первый класс.

В 2024 году о событиях школьной жизни можно узнать не только на школьном сайте, но также узнать в социальной сети «В контакте» в группе “МКОУ “Луговская СОШ” Тальменского района”. Новости обновляются еженедельно. Также действуют группы «Волонтерский отряд «Победа» и “Совет обучающихся МКОУ “Луговская СОШ”.

Выводы:

Таким образом, сложившаяся система управления школой способствует достижению поставленных целей и задач, соответствует запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст.26 и ст.28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Развитие действующей системы управления предполагает совершенствование системы внутриучрежденческого контроля в рамках повышения качества работы педагогов учреждения по подготовке обучающихся к независимой оценке качества образования (ВПР, ГИА), а также своевременному приведению нормативных документов учреждения в соответствие с изменениями, внесенными в федеральные и краевые нормативные документы. По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как достаточно эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Рекомендации:

1. Включить в план контроля на 2025-2026 учебный год проверку работы руководителей филиала и структурного подразделения, спланировать не менее 1 раза в четверть выезды в филиал.

Организация учебного процесса

Школа реализует образовательные программы: дошкольного образования, начально-го общего, основного общего и среднего общего образования. В рамках образовательного процесса соблюдаются регламент зачисления и отчисления учащихся, проведения занятий и аттестации по предметам в соответствии с локальными актами и уставом школы.

Образовательный процесс в 2024 году был организован в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Анализ движения контингента обучающихся за последние 3 года:

Уровень образования	численность учащихся	2022	2023	2024
I	Общая численность учащихся	230	231	214
	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	82	87	84
	- количество классов	4	5	5
	- средняя наполняемость	20,5	17,4	16,8
II	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	135	124	116
	- количество классов	6	6	6
	- средняя наполняемость	22	20,6	19,3
III	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	13	20	14
	- количество классов	2	2	2
	- средняя наполняемость	6,5	10	7

В 2024 году количество учащихся уменьшилось на 17 человек, это за счет начальных классов, наблюдается уменьшение числа учащихся в 1 классе (11 человек), и 9, 10-11 классов, по окончании 9 классов только 7 выпускников из 9 класса продолжили обучение в 10 классе.

Анализ контингент обучающихся по видам программ за последние 3 года.

Уровень образования	Начальное ОО			Основное ОО			Среднее ОО		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Численность учащихся									
Общее количество учащихся	82	87	84	135	124	116	13	20	14
Обучаются по базовым основным ОП	74	77	73	127	118	110	13	20	14
Обучаются по АООП для детей с ЗПР	4	5	5	8	6	3			

Обучаются по АООП для детей с УО	1	2	2			2			
Обучаются по АООП для детей с ТНР	1	1	3						
АООП для детей с НОДА	1	1	1						
Обучаются по АООП для детей с РАС с УО	1	1				1			

В школе организована коррекционно-развивающая работа с учащимися, в том числе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми – инвалидами. Коррекционно-развивающая направленность учебно-воспитательного процесса предусматривает развитие процессов компенсации, исправления и восстановление нарушенных функций, сглаживание недостатков познавательной деятельности, поиск потенциальных возможностей учащихся. Для решения этих задач сформирован психолого-педагогический консилиум (ППк). В его составе: социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР. Основная цель деятельности специалистов ППк – обеспечение диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии и/или потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья учащихся.

Коррекционная работа в школе представлена педагогической, психологической и логопедической службами, имеет непрерывный характер и проводится в течение всего учебно-воспитательного процесса. Ведется соответствующая документация, разработаны рабочие программы и индивидуальные программы психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ.

Коррекционно-развивающая область учебного плана адаптированных программ реализуется через курсы логопедических, психокоррекционных занятий. Реализуется за счет индивидуальных занятий с педагогом-психологом, учителем-логопедом.

Выбор курсов коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание самостоятельно определяется школой исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей, обучающихся с ЗПР на основе рекомендаций ПМПк и ИПРА учащихся.

Класс	Реализуемая адаптированная программа	Курс коррекционно- развивающей работы (психокоррекционные занятия)	Количество часов
1-4	АООП для обучающихся с ТНР (5.1)	«Развитие речи» «Произношение» «Логоритмика»	3
1-4	АООП для обучающихся с ЗПР (7.1)	Психокоррекционные часы (психологические)	2
1-4	АООП для обучающихся с ЗПР (7.2)	Психокоррекционные часы (психологические)	4

5	АООП для обучающихся с РАС с УО	“Социально-бытовая ориентировка”	2
		“Психомоторика и развитие деятельности”	1
		“Формирование коммуникативного поведения”	1
4	АООП для обучающихся с НОДА (6.3)	“Формирование навыков социально - бытовой ориентировки”	1
		“Формирование навыков самообслуживания”	1
		“Психомоторика и развитие деятельности”	1
2	АООП для детей с УО вар.2	“Предметно-практические действия”	1
		“Сенсорное развитие”	2
		“Двигательное развитие”	1
		“Альтернативная коммуникация”	2

Психологическое сопровождение осуществляет педагог-психолог, работающий по своему утвержденному годовому плану, который включает в себя: работу с разными категориями учащихся, работу с педагогическим коллективом, методическую работу. Занятиями с педагогом-психологом охвачено 100% учащихся с ОВЗ (в соответствии с рекомендациями ПМПК). С ними проводятся групповые и индивидуальные занятия, оказывается консультативная помощь родителям учащихся данной категории.

Класс	Реализуемая адаптированная программа	Курс коррекционно- развивающей работы (логопедические занятия)	Количество часов
1-4	АООП для обучающихся с ТНР (5.1)	«Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия»	2

1-4	АООП для обучающихся с ЗПР (7.1)	Коррекционный курс «Логопедические занятия»	3
1-4	АООП для обучающихся с ЗПР (7.2)	Коррекционный курс «Логопедические занятия»	2
5	АООП для обучающихся с с РАС с УО	«В мире звучащей речи»	2
4	АООП для обучающихся с НОДА (6.3)	«В мире звуков и букв»	2

Логопедическими занятиями охвачено 100%, имеющих рекомендации ТПМПК. В соответствии с диагнозом комплектуются группы для коррекционных занятий, а также проводятся индивидуальная работа с учащимися и родителями.

Три ребенка в 2024 году обучались на дому: 4 класс – по программам 6.3, 5 класс – по АООП для обучающихся с РАС с УО и учащийся 2 класса по АООП для детей с УО вариант 2

Для получения качественного образования для обучающихся на дому образовательный процесс организован с приходящим на дом учителям.

Реализация индивидуальных учебных планов, расписание занятий согласовывается с родителями учащихся. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

Учащиеся с особыми образовательными потребностями требуют особой формы учебной деятельности. Учитываются возрастные и индивидуальные особенности учащихся. Осуществляется дифференцированный подход за счет:

дозирования индивидуальной образовательной нагрузки, как по интенсивности, так и по сложности материала;

специальных видов помощи:

-демонстрационный материал;

-речевое регулирование;

- самостоятельная работа учащихся;

-применяется методика свободного выбора разноуровневых заданий.

Максимальный объем учебной нагрузки учащихся не превышает предельно допустимой, соответствует требованиям СанПиН. Учебная нагрузка учащихся по индивидуальному учебному плану определяется индивидуально согласно учебному плану, разработанному в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

Анализ контингента обучающихся по формам обучения

	Формы получения образования\год	2019	2020	2021	2022	2023	2024
В организации	очная	258	240	235	230	231	214
	Очно-заочная	1	0	0	0	0	0
	заочная	0	1	2	0	0	0
Вне организации	семейная	0	0	0	0	0	0
	самообразование	0	0	0	0	0	0

Организация внеурочной деятельности учащихся в рамках ФГОС

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного среднего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО) основная образовательная программа начального, основного и среднего образования реализуется, в том числе, и через внеурочную деятельность по направлениям: Двигательная активность, функциональная грамотность, профориентация, классные часы «Разговоры о важном», дополнительное изучение предметов, развитие личности и самореализация, удовлетворение социальных интересов и потребностей.

100 % детей охвачены внеурочной деятельностью от общего числа учащихся, занимающихся по ФГОС (231 человек 2023-2024 уч.год, 214 человек 2024-2025)

2 полугодие 2023-2024 уч.год / 1 полугодие 2024-2025 уч.год

<i>Курсы внеурочной деятельности по видам деятельности</i>	<i>Формы внеурочной деятельности</i>	<i>Классы</i>			
		<i>Количество часов в неделю</i>			
		1кл.	2а/2б кл.	3кл.	4кл.
Двигательная активность	Подготовка к ГТО	1	1	1	1
Функциональная грамотность	Финансовая грамотность Читательская грамотность	1	1	1	1
Профориентация	Хоровое пение	1	1	1	1
Удовлетворение социальных интересов и потребностей	Орлята России	1	1	1	1
Классные часы	Разговоры о важном	1	1	1	1
ИТОГО:		5	5	5	5

<i>Курсы внеурочной деятельности по видам деятельности</i>	<i>Формы внеурочной деятельности</i>	<i>Классы</i>				
		<i>Количество часов в неделю</i>				
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8а/8б кл.	9 кл.
Двигательная активность	Подготовка к ГТО	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность	Функциональная грамотность: учимся для жизни Читательская грамотность	1	1	1	1 1	1 1
Профориентация	Хоровое пение Профориентационный минимум	1	1	1	1	1
Дополнительное изучение предметов	Основы программирования			1		

Развитие личности и самореализация	Школьный театр	1	1			
Классные часы	Разговоры о важном	1	1	1	1	1
ИТОГО:		5	5	5	5	5

Курсы внеурочной деятельности по видам деятельности	Формы внеурочной деятельности	Классы	
		Количество часов в неделю	
		10 кл.	11 кл.
Функциональная грамотность	Читательская грамотность	1	1
Развитие личности и самореализация	Шахматы	1	1
Профориентация	Профориентационный минимум	1	1
Образовательный курс: «Россия- моя история»	Россия- моя история	1	1
Классные часы	Разговоры о важном	1	1
ИТОГО:		5	5

Вывод. План внеурочной деятельности выполнен в полном объеме.

Учебный процесс в МКОУ «Луговская СОШ» в 2024 году организован в соответствии с учебными планами на 2023-2024, 2024-2025 учебные годы. Структура учебного плана соответствует нормативным документам. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в имеющем государственную аккредитацию образовательном учреждении, реализующем основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, составляется с учетом интересов, склонностей и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством анкетирования учащихся, результаты анкетирования рассматриваются на педагогическом совете и включаются в учебный план на основе письменных заявлений родителей. В 2022 году был установлен режим работы по пятидневной учебной неделе в одну смену: 1-11 классы в соответствии с максимально допустимой недельной нагрузкой по требованиям СанПиН.

Годовой календарный учебный график составлен на учебный год и включает в себя продолжительность учебного года, учебной недели, урока; начало и окончание учебного года;

периоды каникул, начало и окончание учебных четвертей (полугодий); расписание звонков, организацию промежуточной аттестации.

Организация питания обучающихся

Питание в школе организовано в соответствии с приказами по школе «Об организации питания», «О предоставлении льготного питания», с 01.09.2023 г питание организовано согласно федеральных, краевых, районных и школьных нормативно-правовых документов, согласно утвержденного Роспотребнадзором меню. На сайте школы имеется раздел «Горячее питание», где размещены нормативно-правовые документы касающиеся питания школьников и результаты Родительского контроля за питанием. Ссылка на сайт раздела «Горячее питание» <http://new-lugschool.edu22.info/pitanie>

1-4 классы все	84 (завтрак)	Бесплатно за счет федерального бюджета	74,36 руб
1-9 классы учащиеся с ОВЗ	13 (завтрак и второй завтрак)	Бесплатно за счет федерального бюджета 1-4 кл и краевого бюджета 5-9 кл	1-4 кл 20,00 руб 5-9 кл 94 руб
5-11 классы	110 (завтрак)	За счет родителей	50 руб
Дети с ОВЗ, обучающиеся на дому	3 (продуктовый набор)	За счет краевого бюджета	94 руб
уч-ся из многодетных семей 5-11 кл	45 чел	за счет краевого бюджета	74,36 руб
дети из семей СВО	4 (завтрак)	бесплатно, муниципальный бюджет	50 руб

Администрацией школы составлен четкий график питания детей.

В течение учебного года классные руководители проводили работу о правильном питании с учащимися и родителями. Основной целью которых являлось, формирование культуры здоровья у обучающихся через классные часы, беседы и другие внеклассные мероприятия ориентированные на формирование принципов здорового образа жизни.

В течение года проводили опрос среди учащихся 1-11 классов «Качество приготовления пищи» итоги таковы: 98 % учащихся удовлетворены горячим питанием в школьной столовой.

Процент питающихся детей стабильный – 93- 97 %.

Производственные помещения школьной столовой и обеденный зал расположены на первом этаже. Для организации питания в здании школы имеется столовая на 105 посадочных мест общей площадью 222,3 м² с обеспечением доступа в столовую для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, столовая оборудована:

	Электроплиты 6-конфорочных, электросковорода, духовой (жарочный шкаф), электропривод для готовой продукции, пароконвектомат, контрольные (электронные) весы, раковина для мытья рук , стеллаж.
мясо - рыбный цех	Производственные столы (для разделки мяса, рыбы, птицы), электромясорубка, мочные раковины, морозильная камера .
овощной цех	Производственные столы, мочные ванны, раковина для мытья рук.
раздаточная зона	Мармиты для первых, вторых и третьих блюд
мочная	Производственный стол, ванна 2-х секционная, 3-х секционная, ванна 2-х секционная для кухонной посуды, раковина для мытья рук, стеллажи.

холодный цех	Холодильная камера, холодильная камера, морозильная камера
склад	Стеллажи, производственный стол, весы,гигрометр психрометрический .
	Стол-шкаф для нарезки хлеба, тестомесильная машина, производственный стол
обеденный зал	Обеденные столы, лавки, стулья.

В помещении столовой имеется информационный стенд, на котором размещены меню (ежедневное) на 10 дней, приказы по питанию, правила поведения в столовой.

Контроль за качеством питания осуществляет бракеражная комиссия.

Медицинское обслуживание обучающихся, детский травматизм

Медицинское обслуживание обеспечивает медицинский работник КГБУЗ «Тальменская ЦРБ» (Заключен договор с КГБУЗ «Тальменская ЦРБ»). Обучающиеся ежегодно проходят медицинские осмотры. Результаты проведения ежегодных медицинских осмотров детей школьного возраста – находятся в КГБУЗ «Тальменская ЦРБ». Ведется учет различных заболеваний.

Работники школы ежегодно проходят профосмотры, к работе допускаются только при наличии санитарных книжек.

Формирование культуры здоровья у обучающихся идет через классные часы, беседы, спортивные мероприятия и др., ориентированные на формирование принципов здорового образа жизни. В школе реализуется программа «Ступеньки здоровья».

Случаев травматизма среди учащихся и работников нет.

Обеспечение безопасных условий обучения

В школе обеспечены безопасные условия обучения. В учреждении в основном соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности.

В учреждении постоянно осуществляется контроль:

- за состоянием складских и служебных помещений, запасных выходов, путей эвакуации;
- за очисткой территории от горючего мусора;
- за обеспеченностью первичными средствами пожаротушения;
- за работой пожарной сигнализации.

В здании смонтирована система оповещения и управления эвакуацией людей со звуковым способом оповещения; установлено видеонаблюдение;

- за состоянием пожарного водоёма.

Для обеспечения пожарной безопасности в учреждении согласно требованиям своевременно проводятся следующие мероприятия:

- с учащимися и коллективом школы не менее четырех раз в год проходят учебные эвакуации;

- с целью профилактики пожаров и сохранения жизни и здоровья учащихся организуются встречи и экскурсии с работниками Госпожнадзора. В школе установлены автоматически пожарная сигнализация, тревожная кнопка и заключены договора с Управлением вневедомственной охраны ГУМВ РФ по Алтайскому краю и ООО «Фарт» на их обслуживания. Имеются акты о состоянии пожарной безопасности.

Для обеспечения охраны здания введён пропускной режим. Проводится регистрация посетителей в журнале учёта посещающих учреждение. Пост пропуска оборудован кнопкой экстренного вызова полиции. Дежурство на посту осуществляется по графику, в ночное время – сторожем.

В учреждении оформлены документы по антитеррористическим мероприятиям, в том числе паспорт безопасности.

В школе разработана система мер по сохранению здоровья и создания безопасных условий труда для всех участников образовательного процесса:

- ✓ В каждом кабинете оборудованы информационные уголки по охране труда и ТБ.
- ✓ На уроках и воспитательных мероприятиях проводятся инструктажи с учащимися по технике безопасности, которые фиксируются в соответствующих журналах.
- ✓ Работает комиссия по ОТ и ТБ, которая проверяет условия и охрану труда на рабочих местах, информирует членов коллектива о результатах проверки на общем собрании работников школы для принятия оперативных мер по устранению выявленных недостатков.
- ✓ Своевременно проводятся инструктажи с работниками учреждения.
- ✓ Разработан план гражданской обороны школы.
- ✓ Акты проведения испытаний оборудования свидетельствуют о выполнении необходимых требований по технике безопасности.

Ежегодно при приемке школы к новому учебному году районной комиссией отмечается высокий уровень подготовки.

Выводы: Организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательных программ соответствуют установленным нормативным требованиям, а также запросам участников образовательных отношений.

Рекомендации:

1. С целью повышения качества образования необходимо регулярное и своевременное выявление и ранняя (с первых дней пребывания ребенка в школе) диагностика отклонений и резервных возможностей в развитии и социализации; выявление детей, нуждающихся в создании СОУ, подготовка рекомендаций по направлению их на ПМПК.
2. Для формирования навыков безопасного поведения необходимо использовать активные формы работы, позволяющие школьнику быть «законопослушным» на дороге.
3. Для формирования навыков правильного питания, учащихся классным руководителям продолжить практику проведения классных часов по здоровому образу жизни.

Кадровое обеспечение

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Анализ педагогического коллектива по уровню образования

	2022		2023		2024	
Общее количество педагогов	21		21		22	
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19	90,4%	19	86,3 %	20	90,9%

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, в общей численности педагогических работников	19	90,4%	19	86,3%	20	90,9%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2	9,6 %	2	9,6%	2	9 %

Анализ педагогического коллектива на соответствие базового образования профилю преподаваемых дисциплин

	2022		2023		2024	
Общее количество педагогов	21		21		21	
Численность/удельный вес численности педагогических работников, не имеющих соответствие базового образования профилю преподаваемых дисциплин	0	0%	0	0%	0%	0%

Анализ педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников:

	2022		2023		2024	
Общее к-во педагогов	17		22		22	
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	13	76%	18	81,8 %	18	81,8%
Высшая	9	53 %	11	50 %	12	54,5%
Первая	4	24 %	7	31,8 %	6	27,3%

Анализ педагогического коллектива по стажу работы

	2022		2023		2024	
Общее к-ко педагогов	21		21		21	
Стаж работы до 5 лет	2	10 %	1	5%	1	4,5%
Стаж работы свыше 30 лет	3	14%	3	14%	4	18,1

Анализ педагогического коллектива по возрасту.

	2022		2023		2024	
Общее к-ко педагогов	21		21		21	
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2	10%	1	5%	1	4,5%

ности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет						
--	--	--	--	--	--	--

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1	5,6%	5	20%	1	4,5 %
---	---	------	---	-----	---	-------

Анализ педагогического коллектива по повышению квалификации

	2022		2023		2024	
Общее количество педагогов	17		22		22	
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	17	100%	18	81,8%	20	90,9%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17	100%	18	81,8%	20	90,9

Вывод: в ОУ сформирован квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить качественную образовательную деятельность по ООП в соответствии с требованиями современных стандартов. Преподаватели своевременно проходят курсы повышения квалификации и ведут работу по улучшению качества образовательного уровня учащихся, учитывая современные требования к образовательным результатам.

Предложения: Проводить работу по привлечению молодых специалистов в школу (учителя физики и информатики, учителя ОБЖ, учителя физкультуры)

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Методическая работа в школе организуется в соответствии с “Положением об организации методической работы в МКОУ “Луговская СОШ”. Система учебно-методической работы включает в себя общественно-педагогические формирования: педагогический совет, методический совет, методические объединения учителей, рабочие группы педагогов, методический кабинет.

Тематика педагогических советов была актуальной и востребованной.

Используются такие формы методической работы, как:

- педагогические советы,
- семинары,
- конференции,
- круглые столы, практикумы;
- обобщение педагогического опыта, публикации;
- открытые уроки, их анализ;

курсовая подготовка педагогов, аттестация на категорию.

В соответствии с единой методической темой школы сформулированы направления деятельности, над которыми работали методические объединения школы:

- МО учителей естественно-математического цикла по теме «Обеспечение качественного учебного процесса в условиях изменения содержания образования. Формирование функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности». Проведено 5 заседаний.

В работе объединения принимают участие педагоги филиала, проведен семинар «Развитие одаренности обучающихся средствами учебных предметов. Индивидуальная образовательная траектория ученика: методика организации и сопровождения».

МО учителей гуманитарного цикла по теме «Профессиональная компетентность педагога как ресурс реализации обновленных ФГОС и ФООП» Проведено 4 заседания.

- МО учителей начальных классов по теме «Организация образовательного процесса с применением активных методов обучения, направленных на достижение качества образования в начальной школе». Проведено 5 заседаний в 2024.

Взаимодействие с филиалом организовано в форме консультаций по работе с программами и в форме обмена опытом организации учебной деятельности.

- МО педагогов дополнительного образования и внеурочной деятельности по теме «Внеурочная деятельность как системообразующая составляющая образовательного и воспитательного в условиях реализации ФГОС». Проведено 4 заседания. Взаимодействие с филиалом осуществлено в форме проведения круглого стола по теме «Мониторинг результативности дополнительного образования и внеурочной деятельности. Обмен опытом»

МО классных руководителей **«Совершенствование форм и методов воспитания через повышения мастерства классного руководителя в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФООП. Инновационная деятельность в воспитательном процессе, педагогическое сопровождение деятельности органов ученического самоуправления».** За 2024 проведено 5 заседаний.

Методическая работа школы спланирована с учетом единой методической темы (тематика педсоветов, семинаров, мастер – классы и др):

- круглый стол: «Формирование и реализация индивидуальной образовательной траектории ученика. Формы и методы организации сопровождения».

- семинар «Развитие профессионального мастерства педагога через реализацию индивидуального образовательного маршрута. устранение предметных и методических дефицитов», Педсовет: «Условия образовательного процесса, ориентированного на качественное обучение и воспитание детей разных образовательных способностей и возможностей»;

- Месячник открытых уроков - «Урок в рамках реализации ФГОС НОО, ООО и СОО» Координирует работу методический совет школы, в состав которого входят все руководители ШМО, возглавляет МС зам. директора по УВР. За 2024 год проведено четыре заседания Методсовета, на которых подводились итоги работы, определялись направления деятельности на учебный год. На заседаниях педагогических, методических советов, рассматриваются такие вопросы, как:

- обсуждение и совершенствование учебных планов школы, УМК;
- методическое обеспечение ВУК;
- результаты научно-исследовательской и творческой работы учащихся; организация и проведение ВПР;
- организация работы по аттестации педагогов, курсовой подготовке и переподготовке;
- подготовка проектов и локальных актов;

- государственная (итоговая) аттестация;
- обобщение опыта работы учителей-предметников и создание банка данных и др.

Отлажена работа по повышению профессионализма педагогических кадров. Педагогические работники постоянно занимаются самообразованием, участвуют в семинарах, практикумах различного уровня, вебинарах, регулярно посещают курсы повышения квалификации, РМО, ежегодно наши педагоги приглашаются в качестве экспертов профессиональных конкурсов и проверки олимпиадных работ участников ВОШ и др.

Педагоги школы приняли участие в методических конкурсах, выставках и других мероприятиях различного уровня, достигнув определённых результатов:

Название методических мероприятий	2022год	2023 год	2024 год
Районный месячник открытых уроков	4 участника, сертификаты участия	1 участник, сертификат участия	3 участника, сертификаты
Районный конкурс «Инновационный проект»	-	-	-
Районный конкурс разработок уроков «Современный урок»	2 участника сертификаты	-	-
Районная методическая неделя	5 участников, сертификаты участия	2 участника, сертификаты	4 участника, сертификаты
Всероссийские заочные конкурсы для педагогов	3 участника в 6 конкурсах, 5 дипломов за 1 место	5 участников в 6 конкурсах, 3 диплома за 1 м; 2 диплома-2м;	6 участников, 2 в 8 конкурсах, 3 диплома 1м, 2 грамоты 2м, 3 благодарственных письма
Участие в олимпиадах для учителя	4 участника в 5 олимпиадах, 2 диплома 1 степени, два диплома 2 ст	3 участника в 5 олимпиадах, 2 диплома 1 степени, 2 диплома 2 ст, один диплом 3м;	5 участников, 2 диплома 1м, 1 диплом 2м, 2 грамоты 3 м
Публикации на сайтах Всероссийского педагогического сообщества «Инфоурок»	1 участник, 2 публикации	4 участника, 5 публикации	3 участника, свидетельства о публикации
Участие во всероссийских вебинарах	3 педагог, 5 участников	4 педагога, 6 участников	6 педагогов, 6 участников, удостоверения

--	--	--	--

Участие в международных конкурсах для педагогов	3 педагога, 2 диплома 1 место, один диплом 2м	5 педагогов, 3 диплома 1 место, два диплома 2м	5 педагогов, 2 диплома 1м, 3 диплома за 2м
---	---	--	--

Выводы:

1. Уровень профессиональной компетентности педагогических кадров можно определить как высокий. Это подтверждают и результаты профессиональной аттестации педагогов:

- учителей с категорией 81,8 %, причем с высшей – 54,5%, с первой – 27,3%
 - 100% педагогов владеют ИКТ и применяют на уроках, 60% из них владеют на достаточно высоком уровне.
 - 80 % педагогов применяют на практике те или иные современные педагогические технологии, 70 % - владеют проектной деятельностью. В сравнении с 2023 г. стабильные показатели по высшей категории, т.к. педагоги успешно прошли процедуру аттестации и повысили (или подтвердили) категорию; немного снизились показатели по 1 категории, т.к. обновился кадровый состав.
2. Методические условия, созданные в школе, полностью соответствуют запланированным в программе развития ОУ и обеспечивают реализацию основной образовательной программы ОУ.
3. Следует обратить внимание на недостаточно высокую профессиональную активность: педагоги нерегулярно представляют свой опыт в различных олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.
- ✓ У 40% педагогов школы отмечается низкий уровень эффективности распространения и внедрения педагогического опыта.
 - ✓ 30% педагогов не используют на системной основе современные педагогические технологии;
 - ✓ Недостаточно эффективно реализуется практическое взаимодействие педагогов школы и филиала.

Рекомендации

1. Способствовать увеличению числа педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах на различных уровнях;
2. В рамках работы школьных методических объединений осуществлять практическое взаимодействие педагогов школы и филиала.
3. В связи с нововведениями, связанными с реализацией национального проекта «Цифровая школа» организовать дальнейшее повышение квалификации учителей по преподаванию предметов на углубленном уровне в условиях обновленных ФГОС СОО; повышение квалификации в области современных образовательных технологий.

Библиотечно-информационное обеспечение.

Показатели	Единица измерения	годы			выводы
		2022	2023	2024	

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,19	0,19	0,19	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	18,4/432 2	18,9/ 4641	23,4/500 5	наблюдается увеличение в связи с изменением количества учащихся
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет	Нет	Нет	читальная зона на 6 посадочных мест для пользователей -электронная почта - сайт школы -имеется контентная фильтрация.
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	Да	Да	
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	Да	Да	
С медиатекой	да/нет	да	Да	Да	
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	Да	Да	
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	Да	Да	
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	Да	Да	
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	чел./%	235/ 100%	231/ 100%	214/ 100%	

На конец 2024 года в фонде имеется 10918 экземпляров печатных изданий. На данный момент состоит на учёте 4724 экземпляров программно-художественной литературы. Фонд учебников – 5005 экз.. Учебный план школы обеспечен необходимыми учебно-методическими комплексами, учебниками соответствующими Федеральному перечню учебников. Библиотека предоставляет необходимую учебную, научно-популярную, художественную литературу необходимую для интеллектуального, творческого, профессионального развития всех участников образовательного процесса.

Востребованность библиотечного фонда составила 972 обращений - немного выше прошлогоднего. Это связано с тем, что библиотеку активно посещают учащиеся начальной школы, старшеклассники обращаются за литературой в редких случаях, предпочитая читать в интернете.

Вывод: созданные условия обеспечивают учебно-методической и художественной литературой учебный процесс, обеспечивают открытость информации о деятельности школы, её доступность, возможность получения обратной связи через анкетирование педагогов, родителей, учеников.

Рекомендации: пополнение библиотечного фонда учебниками Физической культуры, Изобразительного искусства, Музыки, Технологии, обновить фонд художественной

литературы (6+), (12+).

Материально-техническая база.

Материально-техническая база школы в основном соответствует требованиям СанПиН, требованиям противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда. Основные образовательные программы обеспечены учебными кабинетами, мастерскими и лабораториями.

Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации образовательных программ и воспитательной деятельности:	Наличие\количество		
	2022	2023	2024
Физики	1	1	1
Химии	1	1	1
Биологии	1	1	1
Географии	0(совместили с биологией)	1	1
Информатики и ИКТ	1	1	1
Начальных классов	4	5	5
Другие учебные кабинеты (указать):			
- русского языка и литературы;	2	2	2
- иностранных языков;	2	2	2
- математики;	2	2	2
- истории, обществознания;	1	1	1
- ОБЖ;	1	1	1
- ИЗО, музыки;	1	1	1
Библиотека	1	1	1
Кабинетов обслуживающего труда	1	1	1
Учебных мастерских	2	2	2
Кабинет коррекции и психологической разгрузки	1	1	1
Логопедический пункт	1	1	1
Актового зала	1	1	1
Спортивного зала	1	1	1
Спортивная площадка	1	1	1
Музей	1	1	1

Обеспеченность кабинетов компьютерными средствами обучения.

№ п/п	Кабинеты	Компьютеры ноутбуки	Проектор	Принтер МФУ	Экран	Акустическим	Год	выход в интернет
1.	Нач. кл. 4 (Кротова) АРМ	1 нб	1	1МФУ	1	1	2017	+
2.	Нач.кл.1 (Шарова) АРМ	1нб	1	1 МФУ	1	1	2014	+
3.	Нач.кл. 2 (Турчина)	1нб	1	1 МФУ	1		2011	+

4	Нач.кл.3 (Толкачёва Т.Н.)	1нб	1	МФУ	1	1	2013	+
5	(Пономаренко А.Ю.) АРМ	1 нб	1				2014	+
6	Рус.яз (Жигулина) АРМ	1нб	1	1МФУ	1	1	2013	+
7	Рус.яз.(Власова)	1нб	1	1 принтер	1		2013	+
8	Англ.яз. (Старчен-	1нб	1		1		2013	+

	кова)							
9	Нем.яз.(Тымко С.А.)	1 нб 2019г	1					+
10	Матем.(Холодкова Е.В.) АРМ	1нб	1	1МФУ	1	1	2013	+
11	Каб. Информатики	7пк+2моно блока по ДС, 1 нб, ИНТЕРАКТИВН ЫЙ комплекс 38 ноутбуков		1 принер 2019			2001- 2012,2 015	+
13	История АРМ	1нб	1		1	1	2013	+
14	Физика	5ноутбуков	1		1		2022г	+
15	Химия	4 ноутбука	1				2022	+
16	Биологии	4 ноутбука	1				2022	+
17	Каб. ИКТ	Интерактивный комплекс (ноутбук, проектор, интерактивная доска)+ 38 ноутбуков 2012 с подключением к интернету						
18	Каб.обслуж.труда							+
19	Мастерские (столярная, слесарная)							
20	Каб. ОБЖ	1 нб						
21	Каб. ИЗО, музыки	1нб	1		1		2013	+
22	Метод.каб.	1пк	1	1 МФУ	1		2009- 2012	+
23	Библиотека,	2 н\б2019		1 сканер 1МФУ			2019	+
24	Каб. психолога	1 моноблок		1принтер,			2013 прин- тер,2015 моно- блок	+

Состояние материально-технической базы в основном обеспечивает возможность проведения образовательного процесса с учетом задач и специфики реализуемых ООП, позволяет педагогическому коллективу вести образовательную деятельность в соответствии с современными требованиями стандартов. На недостающее оборудование для выполнения практической части по ОБЗР заключен договор с ТСШ №1, по физике, химии – с ТСШ№1.

Выводы:

Вместе с тем, все еще недостаточно компьютерного оборудования, устаревшее учебно-

лабораторное оборудование по физике, химии, технологии.

Рекомендации:

1. Приобрести учебно-лабораторное оборудование по химии, физике, технологии.

Раздел 2. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Содержание подготовки обучающихся

Содержание подготовки учащихся определено основной общеобразовательной программой школы: ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО и адаптированными общеобразовательными программами: АООП НОО для учащихся с ЗПР (7.1), АООП НОО для учащихся с ЗПР (7.2), АООП НОО для учащихся с ТНР (5.1), АООП НОО для учащихся с НОДА (6.3), АООП для учащихся с РАС с УО, АООП для обучающихся с УО (вариант 1,2), АООП ООО для обучающихся с ЗПР

В программах отражены специфика образовательных условий школы и уровней общего образования. Структура, содержание образовательных программ МКОУ «Луговская СОШ» соответствует требованиям, предъявляемым Федеральными государственными образовательными стандартами, и реализуются в полном объеме. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса на учебный год начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует действующему Федеральному перечню учебников, утверждается на Педагогическом совете учреждения и приказом директора школы.

Изменения, внесенные в образовательную программу школы в течение года, связаны с корректировкой рабочих программ по предметам и курсам для выполнения теоретической и практической частей программы в полном объеме.

Выбор программы обучения для каждого учащегося определяется на основании заявления родителей (законных представителей), заявления родителей (законных представителей) с учетом мнения учащихся 10-11 классов при выборе профиля обучения. При организации обучения по адаптированным программам учитываются рекомендации ПМПК.

2.2.Качество подготовки обучающихся

показатели	Ед. измер.	2022	2023	2024
Образовательная деятельность				
Общая численность учащихся	чел.	230	231	214
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	чел.	81	87	84
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	чел.	135	124	116
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	чел.	14	20	14

Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	чел./%	85/ 40,2%	86/ 41,95	86/41,95
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7	4	3,5
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3.1	3	3,1
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72	64,3	64
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	57	66	59
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	0/0	0/0%	1/ 5%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	5/18%	3/11,5%	5/20%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	0/0%	0/0%	0/0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	0/0%	0/0%	0/0

Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	6/20,6%	3/11,5%	2/7%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	0/0%	0/0%	0/0%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	1/6%	0/0%	0/0%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	1/17%	0/0%	2/18%

На конец 2023-2024 учебного года к ГИА были допущены все учащиеся 9 и 11 классов.. Из таблицы видно, что стабильно высокий средний балл ЕГЭ по русскому языку.

В 9-х классах обучались 28 обучающихся, из них 3 по АООП для детей с ЗПР, 6 человек обучались по индивидуальному учебному плану.

Результаты ГИА по **русскому языку**:

предмет	Количество сдававших учащихся ОГЭ	Успеваемость %	Качество %
Русский язык	20	95	45%

Анализ результатов выполнения работ позволяет сделать вывод, что большинство обучающихся с работой по русскому языку справились, уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания по русскому языку.
Результаты ОГЭ по **математике**:

предмет	Количество сдававших учащихся ОГЭ	Успеваемость %	Качество %
Математика	24	79%	29%

Анализ внутренних и внешних причин низких результатов ОГЭ по математике показал, что основными проблемами этапа подготовки экзамена по математи-

ке в формате ОГЭ являются:

1. Сложность самой математики как науки. Математика – один из предметов, которая требует понимания, практики и систематизированных знаний.

2. Психофизиологические возрастные особенности учащихся 9-ых классов. Особенность девятого класса заключается в пересечении возрастных черт – подростковых и юношеских.

Особенности учебной деятельности каждого ученика связаны с целым рядом его индивидуальных особенностей: спецификой мышления, памяти, внимания, темпом деятельности, личностными особенностями, учебной мотивацией.

Причинами низких результатов при сдаче ОГЭ по математике наших учащихся можно назвать:

- недостаточная самоподготовка обучающихся по математике дома;
- слабый контроль или его отсутствие со стороны родителей;
- допущение вычислительных ошибок;
- у обучающихся слабые навыки самоконтроля;
- нежелание учиться;
- слабая развитость понятий и определений, знание формул;
- частая сменяемость учителей математики (за последние 5 лет сменилось 4 педагога).

К внешним причинам низкого качества результатов ОГЭ учащихся нашей школы – большую часть предшествуют социальные причины. Значительное влияние на неуспеваемость являются неблагоприятные условия жизни в семье, отсутствие, как контроля, так и помощи в учебе со стороны взрослых, поддержки, конфликты в семье, отсутствие режима. Отмечаются такие причины неуспеваемости ребенка, как безответственность, бесконтрольность со стороны родителей, разлад в семье. Вскрыты и такие причины, как равнодушные родители к детям и их образованию, ошибки в воспитании, неумелая помощь детям. Сильно влияет на успешность ребенка в школе.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

На конец 2023-2024 учебного года в 11-х классе обучалось 11 человек. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. В 2023-2024 учебном году 8 выпускников, планирующих поступать в ВУЗы, сдавали ЕГЭ и экзаменом был русский язык, математика базовая, математика профильная, биология, химия, история, обществознание, английский язык, 3 выпускника не планирующий поступать в ВУЗы, сдавали ЕГЭ по двум предметам русский язык и математика.

Результаты ГИА в 2024 году:

предмет	Количество сдававших учащихся ЕГЭ	Успеваемость %	Средний балл	Наивысший балл	Низший балл
Русский язык	11	100	64	97	39
математика	3(профильная)	100	66	66	66
математика	8(базовая)	100	15	21	10

литература	1	100	58	58	58
обществознание	5	100	59	72	49
биология	1	100	68	68	68
химия	3	66	56	100	17
английский язык	1	100	62	62	62
история	1	100	64	64	64

Все выпускники 11 класса успешно прошли итоговую аттестацию.

Сравнительный анализ ЕГЭ за последние три года:

предмет	Количество сдававших учащихся ЕГЭ			Успеваемость %			Средний балл (оценка)		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
год									
Русский язык	8	3	11	100	100	100	72	64	64
Математика П	4	1	3	100	100	100	57	66	59
Математика Б	4	2	8	100	100	100	16	14	15
история	2	0	1	100		100	52		64
обществознание	4	2	5	100	100	100	63	53,5	59
биология	2	1	1	100	100	100	36	43	68
химия	2	0	3	100		66	42		56
литература		0	1			100			58
английский язык			1			100			62

Из сравнительной таблицы видно, что ежегодно выбирают обществознание (наиболее «сдаваемый» предмет)

По результатам видно, что динамика успеваемости по результатам ЕГЭ по русскому языку показывает стабильность и 100%-ый результат. Наивысшие баллы 2022 - 82, 2024 -97.

Высокие результаты обеспечивают педагоги с высшей категорией Власова Л.А. и Жигулина О.В., русский язык изучается на профильном (углубленном) уровне.

По математике профильной успеваемость по годам 100%, а средний балл на одном уровне 50-59, в 2023 - 66.

В 2024 по химии 100 баллов. Динамика по наличию выпускников, получивших аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении»: в 2022 - 1, 2023-0, 2024 -2

Выводы:

- школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ, ОГЭ обеспечила организованное проведение государственной итоговой аттестации;
- обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке к проведению государственной итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступало;
- своевременно и четко работали учителя-предметники и классные руководители по информированию, ознакомлению с документами выпускников и их родителей, выставлению оценок, оформлению документации;
- проведены репетиционные экзамены по всем выбранным предметам с последующей

Выявленные проблемные зоны:

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся в связи с разнородностью контингента;
- низкая сформированность способности обучающихся к самоанализу выполненной работы;
- затруднения учащихся при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать во времени, контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст);
- недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке;
- отсутствие высоких результатов ОГЭ по математике, что требует тщательного анализа полученных данных на педсоветах, совещаниях, заседаниях МО.

Степень освоения требований ФГОС. Образовательные достижения школьников в освоении метапредметных учебных действий по результатам ВПР.

Анализ ВПР в 4 классе 2023-2024 уч.год

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Форма проведения – традиционная

Русский язык

	<u>Класс</u>	<u>Кол-во человек всего</u>	<u>Кол-во участвующих в ВПР</u>	<u>5</u>	<u>4</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	<u>Успеваемость %</u>	<u>Кач-во знаний %</u>	<u>Неуспеваемость %</u>
<u>2023-2024</u>	<u>4</u>	<u>16</u>	<u>16</u>	<u>1</u>	<u>4</u>	<u>7</u>	<u>4</u>	<u>75</u>	<u>31,25</u>	<u>25</u>

Сравнение отметок с отметками по журналу

	<u>Количество учащихся</u>	<u>%</u>
	<u>2024</u>	

<u>Понизили оценку</u>	<u>4</u>	<u>25</u>
<u>Подтвердили оценку</u>	<u>11</u>	<u>68,75</u>
<u>Повысили оценку</u>	<u>1</u>	<u>6,25</u>
<u>Всего</u>	<u>16</u>	<u>100</u>

Математика

	<u>Класс</u>	<u>Кол-во человек всего</u>	<u>Кол-во участвующих в ВПР</u>	<u>5</u>	<u>4</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	<u>Успеваемость %</u>	<u>Кач-во знаний %</u>	<u>Неуспеваемость %</u>
<u>2023-2024</u>	<u>4</u>	<u>16</u>	<u>13</u>	<u>1</u>	<u>8</u>	<u>4</u>	<u>0</u>	<u>100</u>	<u>69,2</u>	<u>0</u>

Сравнение отметок с отметками по журналу

	<u>Количество учащихся</u>	<u>%</u>
	<u>2024</u>	
<u>Понизили оценку</u>	<u>1</u>	<u>7,69</u>
<u>Подтвердили оценку</u>	<u>8</u>	<u>61,54</u>
<u>Повысили оценку</u>	<u>4</u>	<u>30,77</u>

<u>Всего</u>	<u>13</u>	<u>100</u>
--------------	-----------	------------

Окружающий мир

	<u>Класс</u>	<u>Кол-во человек всего</u>	<u>Кол-во участвующих в ВПР</u>	<u>5</u>	<u>4</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	<u>Успеваемость %</u>	<u>Кач-во знаний %</u>	<u>Неуспеваемость %</u>
<u>2023-2024</u>	<u>4</u>	<u>16</u>	<u>15</u>	<u>2</u>	<u>10</u>	<u>3</u>	<u>0</u>	<u>100</u>	<u>80</u>	<u>0</u>

Сравнение отметок с отметками по журналу

	<u>Количество учащихся</u>	<u>%</u>
<u>Понизили оценку</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
<u>Подтвердили оценку</u>	<u>10</u>	<u>66,7</u>
<u>Повысили оценку</u>	<u>5</u>	<u>33,3</u>
<u>Всего</u>	<u>15</u>	<u>100</u>

Анализ ВПР в 5 классе 2023-2024 уч.год в сравнении с 4 классом 2022-2023уч.год

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Форма проведения –традиционная.

Русский язык

	<u>Класс</u>	<u>Кол-во человек всего</u>	<u>Кол-во участвующих в ВПР</u>	<u>5</u>	<u>4</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	<u>Успеваемость %</u>	<u>Кач-во знаний %</u>	<u>Неуспеваемость %</u>
<u>2022-2023</u>	<u>4</u>	<u>26</u>	<u>24</u>	<u>0</u>	<u>12</u>	<u>10</u>	<u>2</u>	<u>91,67</u>	<u>50</u>	<u>8,33</u>
<u>2023-2024</u>	<u>5</u>	<u>26</u>	<u>22</u>	<u>3</u>	<u>10</u>	<u>5</u>	<u>4</u>	<u>81,82</u>	<u>59</u>	<u>18,18</u>

Сравнение отметок с отметками по журналу

	<u>Количество учащихся</u> <u>2023</u>	<u>%</u>	<u>Количество учащихся</u> <u>2024</u>	<u>%</u>
<u>Понизили оценку</u>	<u>1</u>	<u>4,17</u>	<u>5</u>	<u>20</u>
<u>Подтвердили оценку</u>	<u>20</u>	<u>83,33</u>	<u>12</u>	<u>60</u>
<u>Повысили оценку</u>	<u>3</u>	<u>12,5</u>	<u>5</u>	<u>20</u>
<u>Всего</u>	<u>24</u>	<u>100</u>	<u>22</u>	<u>100</u>

Математика

	<u>Класс</u>	<u>Кол-во человек всего</u>	<u>Кол-во участвующих в ВПР</u>	<u>5</u>	<u>4</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	<u>Успеваемость %</u>	<u>Кач-во знаний %</u>	<u>Неуспеваемость %</u>
--	--------------	-----------------------------	---------------------------------	----------	----------	----------	----------	-----------------------	------------------------	-------------------------

<u>2022-2023</u>	<u>4</u>	<u>26</u>	<u>24</u>	<u>3</u>	<u>12</u>	<u>8</u>	<u>1</u>	<u>95,83</u>	<u>62,5</u>	<u>4,17</u>
<u>2023-2024</u>	<u>5</u>	<u>26</u>	<u>25</u>	<u>3</u>	<u>9</u>	<u>8</u>	<u>5</u>	<u>80</u>	<u>48</u>	<u>20</u>

Сравнение отметок с отметками по журналу

	<u>Количество учащихся</u> <u>2023</u>	<u>%</u>	<u>Количество учащихся</u> <u>2024</u>	<u>%</u>
<u>Понизили оценку</u>	<u>2</u>	<u>8,33</u>	<u>5</u>	<u>20</u>
<u>Подтвердили оценку</u>	<u>15</u>	<u>62,5</u>	<u>17</u>	<u>68</u>
<u>Повысили оценку</u>	<u>7</u>	<u>29,17</u>	<u>3</u>	<u>12</u>
<u>Всего</u>	<u>24</u>	<u>100</u>	<u>25</u>	<u>100</u>

Биология

<u>Класс</u>	<u>Кол-во человек</u> <u>всего</u>	<u>Кол-во участвующих в</u> <u>ВПР</u>	<u>5</u>	<u>4</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	<u>Успеваемость</u> <u>%</u>	<u>Кач-во знаний</u> <u>%</u>	<u>Неуспеваемость</u> <u>%</u>
<u>5</u>	<u>26</u>	<u>24</u>	<u>1</u>	<u>8</u>	<u>15</u>	<u>0</u>	<u>100</u>	<u>37,5</u>	<u>0</u>

Сравнение отметок с отметками по журналу

	<u>Количество учащихся</u>	<u>%</u>

<u>Понизили оценку</u>	<u>5</u>	<u>21</u>
<u>Подтвердили оценку</u>	<u>18</u>	<u>75</u>
<u>Повысили оценку</u>	<u>1</u>	<u>4</u>
<u>Всего</u>	<u>24</u>	<u>100</u>

История

<u>Класс</u>	<u>Кол-во человек всего</u>	<u>Кол-во участвующих в ВПР</u>	<u>5</u>	<u>4</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	<u>Успеваемость %</u>	<u>Кач-во знаний %</u>	<u>Неуспеваемость %</u>
<u>5</u>	<u>26</u>	<u>24</u>	<u>4</u>	<u>13</u>	<u>6</u>	<u>1</u>	<u>96</u>	<u>70,8</u>	<u>4</u>

Сравнение отметок с отметками по журналу

	<u>Количество учащихся</u>	<u>%</u>
<u>Понизили оценку</u>	<u>10</u>	<u>42</u>
<u>Подтвердили оценку</u>	<u>12</u>	<u>50</u>
<u>Повысили оценку</u>	<u>2</u>	<u>8</u>
<u>Всего</u>	<u>24</u>	<u>100</u>

Анализ ВПР в 6 классе 2023-2024 уч.год в сравнении 5 классом 2022-2023уч.год

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Обществознание», «География».

Форма проведения – традиционная.

Русский язык

	<u>Класс</u>	<u>Кол-во человек всего</u>	<u>Кол-во участвующих в ВПР</u>	<u>5</u>	<u>4</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	<u>Успеваемость %</u>	<u>Кач-во знаний %</u>	<u>Неуспеваемость %</u>
<u>2022-2023</u>	<u>5</u>	<u>31</u>	<u>21</u>	<u>3</u>	<u>6</u>	<u>4</u>	<u>8</u>	<u>61,9</u>	<u>42,86</u>	<u>38,1</u>
<u>2023-2024</u>	<u>6</u>	<u>31</u>	<u>28</u>	<u>0</u>	<u>12</u>	<u>10</u>	<u>6</u>	<u>78,58</u>	<u>42,85</u>	<u>21,42</u>

Сравнение отметок с отметками по журналу

	<u>Количество учащихся</u> <u>2023</u>	<u>%</u>	<u>Количество учащихся</u> <u>2024</u>	<u>%</u>
<u>Понизили оценку</u>	<u>9</u>	<u>42,86</u>	<u>5</u>	<u>17,86</u>
<u>Подтвердили оценку</u>	<u>9</u>	<u>42,86</u>	<u>23</u>	<u>82,14</u>
<u>Повысили оценку</u>	<u>3</u>	<u>14,29</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
<u>Всего</u>	<u>21</u>	<u>100</u>	<u>28</u>	<u>100</u>

Математика

	<u>Класс</u>	<u>Кол-во человек всего</u>	<u>Кол-во участвующих в ВПР</u>	<u>5</u>	<u>4</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	<u>Успеваемость %</u>	<u>Кач-во знаний %</u>	<u>Неуспеваемость %</u>
<u>2022-2023</u>	<u>5</u>	<u>31</u>	<u>28</u>	<u>3</u>	<u>12</u>	<u>8</u>	<u>5</u>	<u>82,14</u>	<u>53,57</u>	<u>17,86</u>
<u>2023-2024</u>	<u>6</u>	<u>31</u>	<u>21</u>	<u>0</u>	<u>7</u>	<u>12</u>	<u>2</u>	<u>90,48</u>	<u>33,3</u>	<u>9,52</u>

Сравнение отметок с отметками по журналу

	<u>Количество учащихся</u> <u>2023</u>	<u>%</u>	<u>Количество учащихся</u> <u>2024</u>	<u>%</u>
<u>Понизили оценку</u>	<u>8</u>	<u>28,57</u>	<u>8</u>	<u>38</u>
<u>Подтвердили оценку</u>	<u>17</u>	<u>60,71</u>	<u>12</u>	<u>57</u>
<u>Повысили оценку</u>	<u>3</u>	<u>10,71</u>	<u>1</u>	<u>5</u>
<u>Всего</u>	<u>28</u>	<u>100</u>	<u>21</u>	<u>100</u>

География

<u>Класс</u>	<u>Кол-во человек всего</u>	<u>Кол-во участвующих в ВПР</u>	<u>5</u>	<u>4</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	<u>Успеваемость %</u>	<u>Кач-во знаний %</u>	<u>Неуспеваемость %</u>
<u>6</u>	<u>31</u>	<u>27</u>	<u>1</u>	<u>8</u>	<u>17</u>	<u>2</u>	<u>93</u>	<u>33</u>	<u>7</u>

Сравнение отметок с отметками по журналу

	<u>Количество учащихся</u>	<u>%</u>
<u>Понизили оценку</u>	<u>14</u>	<u>52</u>
<u>Подтвердили оценку</u>	<u>12</u>	<u>44</u>
<u>Повысили оценку</u>	<u>1</u>	<u>4</u>
<u>Всего</u>	<u>27</u>	<u>100</u>

Обществознание

<u>Класс</u>	<u>Кол-во человек всего</u>	<u>Кол-во участвующих в ВПР</u>	<u>5</u>	<u>4</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	<u>Успеваемость %</u>	<u>Кач-во знаний %</u>	<u>Неуспеваемость %</u>
<u>6</u>	<u>31</u>	<u>30</u>	<u>4</u>	<u>20</u>	<u>4</u>	<u>2</u>	<u>93</u>	<u>80</u>	<u>7</u>

Сравнение отметок с отметками по журналу

	<u>Количество учащихся</u>	<u>%</u>
<u>Понизили оценку</u>	<u>13</u>	<u>43</u>
<u>Подтвердили оценку</u>	<u>13</u>	<u>43</u>
<u>Повысили оценку</u>	<u>4</u>	<u>14</u>

<u>Всего</u>	<u>30</u>	<u>100</u>
--------------	-----------	------------

Анализ ВПР в 7 классе 2023-2024 уч.год в сравнении с 6 классом 2022-2023уч.год

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Физика» .

Форма проведения – традиционная.

Математика

	<u>Класс</u>	<u>Кол-во человек всего</u>	<u>Кол-во участвующих в ВПР</u>	<u>5</u>	<u>4</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	<u>Успеваемость %</u>	<u>Кач-во знаний %</u>	<u>Неуспеваемость %</u>
<u>2022-2023</u>	<u>6</u>	<u>36</u>	<u>30</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>16</u>	<u>11</u>	<u>63,33</u>	<u>10</u>	<u>36,67</u>
<u>2023-2024</u>	<u>7</u>	<u>35</u>	<u>25</u>	<u>0</u>	<u>2</u>	<u>15</u>	<u>8</u>	<u>68</u>	<u>8</u>	<u>32</u>

Сравнение отметок с отметками по журналу

	<u>Количество учащихся 2023</u>	<u>%</u>	<u>Количество учащихся 2024</u>	<u>%</u>
<u>Понизили оценку</u>	<u>18</u>	<u>60</u>	<u>16</u>	<u>64</u>
<u>Подтвердили оценку</u>	<u>12</u>	<u>40</u>	<u>8</u>	<u>32</u>
<u>Повысили оценку</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>1</u>	<u>4</u>

<u>Всего</u>	<u>30</u>	<u>100</u>	<u>25</u>	<u>100</u>
--------------	-----------	------------	-----------	------------

Русский язык

	<u>Класс</u>	<u>Кол-во человек всего</u>	<u>Кол-во участвующих в ВПР</u>	<u>5</u>	<u>4</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	<u>Успеваемость %</u>	<u>Кач-во знаний %</u>	<u>Неуспеваемость %</u>
<u>2022-2023</u>	<u>6</u>	<u>36</u>	<u>32</u>	<u>1</u>	<u>6</u>	<u>13</u>	<u>12</u>	<u>62,5</u>	<u>21,88</u>	<u>37,5</u>
<u>2023-2024</u>	<u>7</u>	<u>35</u>	<u>26</u>	<u>1</u>	<u>6</u>	<u>13</u>	<u>6</u>	<u>76,9</u>	<u>26,9</u>	<u>23,1</u>

Сравнение отметок с отметками по журналу

	<u>Количество учащихся 2023</u>	<u>%</u>	<u>Количество учащихся 2024</u>	<u>%</u>
<u>Понизили оценку</u>	<u>13</u>	<u>40,63</u>	<u>7</u>	<u>27</u>
<u>Подтвердили оценку</u>	<u>19</u>	<u>59,38</u>	<u>19</u>	<u>73</u>
<u>Повысили оценку</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
<u>Всего</u>	<u>32</u>	<u>100</u>	<u>26</u>	<u>100</u>

Физика

<u>Класс</u>	<u>Кол-во человек в классе</u>	<u>Кол-во участвующих в ВПР</u>	<u>5</u>	<u>4</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	<u>Успеваемость %</u>	<u>Кач-во знаний %</u>	<u>Неуспеваемость %</u>
--------------	--------------------------------	---------------------------------	----------	----------	----------	----------	-----------------------	------------------------	-------------------------

<u>7</u>	<u>35</u>	<u>26</u>	<u>1</u>	<u>4</u>	<u>15</u>	<u>6</u>	<u>77</u>	<u>19</u>	<u>23</u>
----------	-----------	-----------	----------	----------	-----------	----------	-----------	-----------	-----------

Сравнение отметок с отметками по журналу

	<u>Количество учащихся</u>	<u>%</u>
<u>Понизили оценку</u>	<u>10</u>	<u>38</u>
<u>Подтвердили оценку</u>	<u>16</u>	<u>62</u>
<u>Повысили оценку</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
<u>Всего</u>	<u>26</u>	<u>100</u>

История

<u>Класс</u>	<u>Кол-во человек в классе</u>	<u>Кол-во участвующих в ВПР</u>	<u>5</u>	<u>4</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	<u>Успеваемость %</u>	<u>Кач-во знаний %</u>	<u>Неуспеваемость %</u>
<u>7</u>	<u>35</u>	<u>27</u>	<u>3</u>	<u>8</u>	<u>13</u>	<u>3</u>	<u>89</u>	<u>40,7</u>	<u>11</u>

Сравнение отметок с отметками по журналу

	<u>Количество учащихся</u>	<u>%</u>
<u>Понизили оценку</u>	<u>7</u>	<u>26</u>
<u>Подтвердили оценку</u>	<u>14</u>	<u>52</u>
<u>Повысили оценку</u>	<u>6</u>	<u>22</u>

<u>Всего</u>	<u>27</u>	<u>100</u>
--------------	-----------	------------

Анализ ВПР в 8 классе 2023-2024 уч.год в сравнении с 7 классом 2022-2023уч.год

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Химия», «Обществознание»

Русский язык

	<u>Класс</u>	<u>Кол-во человек в классе</u>	<u>Кол-во участвующих в ВПР</u>	<u>5</u>	<u>4</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	<u>Успеваемость %</u>	<u>Кач-во знаний %</u>	<u>Неуспеваемость %</u>
<u>2022-2023</u>	<u>7</u>	<u>26</u>	<u>24</u>	<u>0</u>	<u>5</u>	<u>9</u>	<u>10</u>	<u>58,33</u>	<u>20,83</u>	<u>41,67</u>
<u>2023-2024</u>	<u>8</u>	<u>26</u>	<u>24</u>	<u>0</u>	<u>6</u>	<u>11</u>	<u>7</u>	<u>70,8</u>	<u>25</u>	<u>29,2</u>

Сравнение отметок с отметками по журналу

	<u>Количество учащихся 2023</u>	<u>%</u>	<u>Количество учащихся 2024</u>	<u>%</u>
<u>Понизили оценку</u>	<u>11</u>	<u>45,83</u>	<u>7</u>	<u>29,2</u>
<u>Подтвердили оценку</u>	<u>13</u>	<u>54,17</u>	<u>17</u>	<u>70,8</u>
<u>Повысили оценку</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>

<u>Всего</u>	<u>24</u>	<u>100</u>	<u>24</u>	<u>100</u>
--------------	-----------	------------	-----------	------------

Математика

	<u>Класс</u>	<u>Кол-во человек в классе</u>	<u>Кол-во участвующих в ВПР</u>	<u>5</u>	<u>4</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	<u>Успеваемость %</u>	<u>Кач-во знаний %</u>	<u>Неуспеваемость %</u>
<u>2022-2023</u>	<u>7</u>	<u>26</u>	<u>23</u>	<u>1</u>	<u>6</u>	<u>11</u>	<u>5</u>	<u>78,26</u>	<u>30,44</u>	<u>21,74</u>
<u>2023-2024</u>	<u>8</u>	<u>26</u>	<u>21</u>	<u>0</u>	<u>5</u>	<u>12</u>	<u>4</u>	<u>81</u>	<u>23,8</u>	<u>19</u>

Сравнение отметок с отметками по журналу

	<u>Количество учащихся</u> <u>2023</u>	<u>%</u>	<u>Количество учащихся</u> <u>2024</u>	<u>%</u>
<u>Понизили оценку</u>	<u>7</u>	<u>30,43</u>	<u>6</u>	<u>28,6</u>
<u>Подтвердили оценку</u>	<u>16</u>	<u>69,57</u>	<u>15</u>	<u>71,4</u>
<u>Повысили оценку</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
<u>Всего</u>	<u>23</u>	<u>100</u>	<u>21</u>	<u>100</u>

Химия

<u>Класс</u>	<u>Кол-во человек всего</u>	<u>Кол-во участвующих в ВПР</u>	<u>5</u>	<u>4</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	<u>Успеваемость %</u>	<u>Кач-во знаний %</u>	<u>Неуспеваемость %</u>
<u>8</u>	<u>26</u>	<u>21</u>	<u>0</u>	<u>6</u>	<u>12</u>	<u>3</u>	<u>86</u>	<u>28</u>	<u>14</u>

Сравнение отметок с отметками по журналу

	<u>Количество учащихся</u>	<u>%</u>
<u>Понизили оценку</u>	<u>3</u>	<u>14</u>
<u>Подтвердили оценку</u>	<u>18</u>	<u>86</u>
<u>Повысили оценку</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
<u>Всего</u>	<u>21</u>	<u>100</u>

Обществознание

<u>Класс</u>	<u>Кол-во человек всего</u>	<u>Кол-во участвующих в ВПР</u>	<u>5</u>	<u>4</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	<u>Успеваемость %</u>	<u>Кач-во знаний %</u>	<u>Неуспеваемость %</u>
<u>8</u>	<u>26</u>	<u>21</u>	<u>0</u>	<u>9</u>	<u>10</u>	<u>2</u>	<u>90,5</u>	<u>43</u>	<u>9,5</u>

Сравнение отметок с отметками по журналу

	<u>Количество учащихся</u>	<u>%</u>

<u>Понизили оценку</u>	<u>4</u>	<u>19</u>
<u>Подтвердили оценку</u>	<u>17</u>	<u>81</u>
<u>Повысили оценку</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
<u>Всего</u>	<u>21</u>	<u>100</u>

Анализ ВПР в 11 классе 2023-2024 уч.год

Обучающиеся 11-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Физика», «История», «Химия», «Биология»

Физика

<u>Класс</u>	<u>Кол-во человек всего</u>	<u>Кол-во участвующих в ВПР</u>	<u>5</u>	<u>4</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	<u>Успеваемость %</u>	<u>Кач-во знаний %</u>
<u>11</u>	<u>11</u>	<u>7</u>	<u>2</u>	<u>0</u>	<u>5</u>	<u>0</u>	<u>100</u>	<u>29</u>

Сравнение отметок с отметками по журналу

	<u>Количество учащихся</u>	<u>%</u>
<u>Понизили оценку</u>	<u>1</u>	<u>14</u>
<u>Подтвердили оценку</u>	<u>6</u>	<u>86</u>
<u>Повысили оценку</u>	<u>0</u>	<u>0</u>

<u>Всего</u>	<u>7</u>	<u>100</u>
--------------	----------	------------

Биология

<u>Класс</u>	<u>Кол-во человек всего</u>	<u>Кол-во участвующих в ВПР</u>	<u>5</u>	<u>4</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	<u>Успеваемость %</u>	<u>Кач-во знаний %</u>
<u>11</u>	<u>11</u>	<u>11</u>	<u>3</u>	<u>8</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>100</u>	<u>100</u>

Сравнение отметок с отметками по журналу

	<u>Количество учащихся</u>	<u>%</u>
<u>Понизили оценку</u>	<u>1</u>	<u>9</u>
<u>Подтвердили оценку</u>	<u>10</u>	<u>91</u>
<u>Повысили оценку</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
<u>Всего</u>	<u>11</u>	<u>100</u>

История

<u>Класс</u>	<u>Кол-во человек всего</u>	<u>Кол-во участвующих в ВПР</u>	<u>5</u>	<u>4</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	<u>Успеваемость %</u>	<u>Кач-во знаний %</u>
--------------	-----------------------------	---------------------------------	----------	----------	----------	----------	-----------------------	------------------------

<u>11</u>	<u>11</u>	<u>8</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>100</u>	<u>100</u>
-----------	-----------	----------	----------	----------	----------	----------	------------	------------

Сравнение отметок с отметками по журналу

	<u>Количество учащихся</u>	<u>%</u>
<u>Понизили оценку</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
<u>Подтвердили оценку</u>	<u>7</u>	<u>87,5</u>
<u>Повысили оценку</u>	<u>1</u>	<u>12,5</u>
<u>Всего</u>	<u>8</u>	<u>100</u>

Химия

<u>Класс</u>	<u>Кол-во человек всего</u>	<u>Кол-во участвующих в ВПР</u>	<u>5</u>	<u>4</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	<u>Успеваемость %</u>	<u>Кач-во знаний %</u>
<u>11</u>	<u>11</u>	<u>7</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>100</u>	<u>100</u>

Сравнение отметок с отметками по журналу

	<u>Количество учащихся</u>	<u>%</u>
<u>Понизили оценку</u>	<u>0</u>	<u>0</u>

<u>Подтвердили оценку</u>	<u>7</u>	<u>100</u>
<u>Повысили оценку</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
<u>Всего</u>	<u>100</u>	<u>100</u>

В школе реализуется программа «Одаренные дети». В рамках программы традиционными мероприятиями являются Всероссийская олимпиада школьников (школьный и муниципальный этапы), исследовательская деятельность учащихся. Ежегодно в школе проходит научно-практическая конференция «Первые шаги в науку».

Результаты школьного этапа ВОШ за 2024 г.

класс	количество учащихся	количество участников ВОШ	% активности	участники муниципального этапа	победители и призеры
4	28	12	43	0	-
5	14	64	57	0	-
6	21	6	28,5	0	-
7	27	17	47	5	3
8	30	14	47	4	2
9	26	10	38	2	-
10	7	5	71	1	0
11	6	6	100	6	1

Итоги конференции «Первые шаги в науку»

	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Количество участников	2	-	14

Итоги всероссийской олимпиады школьников муниципальный этап

	2022 г.	2023 г.	2024 г.
--	------------	------------	------------

Количество Победителей и призеров	7	15	6 (7 предметов)
-----------------------------------	---	----	-----------------

Участие обучающихся в предметных олимпиадах в 2024 г.

	предмет	Название	Кол-во победителей	Количество призеров	Кол-во участников
зональная		Конференция	1	-	-

		«Шаг в науку»			
всероссийские	окружающий мир	конкурс “Юный натуралист”	0	1	2
	межпредметный	конкурс “навстречу знаниям”	0	0	1
	межпредметная	олимпиада “Безопасный интернет”	3	1	1
	технология	марафон “Эра роботов”	5	3	1
	изобразительное искусство	конкурс рисунков “У России много лиц”	4	-	3
	межпредметная	наука вокруг нас	-	-	2
	окружающий мир	Олимпиада “Ближе к Дальнему”	-	2	3
		Олимпиада «Безопасные дороги»	3	-	8
	литературное чтение	“Литературный поединок”	-	1	3
международный	русский язык	конкурс “Лига эрудитов”	5	-	2
	математика	конкурс “Лига эрудитов”	3	-	4

	математика	заочный конкурс "Старт"	2	8	8
--	------------	-------------------------	---	---	---

Анализируя показатели участия учащихся за 3 года можно отметить, что активность участия школьников снизилась и качество подготовки педагогами участников предметных олимпиад не в полной мере соответствует уровню олимпиадных заданий, активность и результативность участия обучающихся в олимпиадах всероссийского и международного уровня охватывает ограниченный диапазон программных дисциплин.

Выводы: результаты участия школьников в конкурсах и олимпиадах различного уровня подтверждают допустимый уровень организации и эффективность работы педагогического коллектива по выявлению и развитию одаренности учащихся, указывают на необходимость корректировки системы работы по выявлению и развитию одаренности обучающихся

Выводы: В образовательной организации созданы благоприятные условия для развития одаренности детей. Количественный и качественный состав участников школьных, муниципальных и краевых, всероссийских и международных олимпиад достаточно высокий. Педагоги используют различные ресурсы для выявления интересов и способностей обучающихся, мотивируют детей на участие в конкурсах разного уровня, обеспечивая их интеллектуальное развитие.

Рекомендации:

1. Продолжать работу по выявлению и развитию одаренности у учащихся.
2. Использовать современные инновационные ресурсы и технологии для организации интеллектуальной и развивающей деятельности обучающихся на всех ступенях обучения

Воспитательная работа

Нормативно – правовой основой построения воспитательной работы школы являются: Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО, ФГОС ООО, Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, «Десятилетие детства», ежегодные послания Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации, Устав и локальные акты школы.

В соответствии с данными документами в школе были разработаны и реализовались: Программа Воспитания МКОУ "Луговская СОШ", Программы внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов (ФГОС НОО), 5 – 8 (9) классов (ФГОС ООО), подпрограммы гражданско-патриотического воспитания «Мы – Россияне», подпрограммы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни «Ступеньки здоровья», профориентации «Кем быть», семейного воспитания «Школа ответственного родительства», профилактики правонарушений «Мой выбор» и «Все цвета кроме чёрного», подпрограмма формирования жизнестойкости.

Большинство школьных мероприятий планируются согласно Календарю образовательных событий.

Воспитательная работа в школе осуществлялась по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;

- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы ;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах ;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Классными руководителями 1–11-х классов на начало 2024-2025 учебного года составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Школа работает по Программе воспитания, составленной на 2021-2025 года.. Программа воспитания МКОУ «Луговская СОШ» (далее – Программа) разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно- методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования. В августе 2024 года в соответствии с Примерной Программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г №3/22), в Программу воспитания были внесены изменения.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы МКОУ «Луговская СОШ» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе.

Традиционными являются коллективные творческие дела, посвященные тематическим мероприятиям:

- День знаний
- День учителя (день самоуправления)
- Праздник , посвящённый месячнику старшего поколения
- Посвящение в “Орлята России”
- День матери;
- День героя Отечества;
- Прощание с азбукой;

- День Конституции;
- Новогодний калейдоскоп;
- День юного героя – антифашиста;
- Зарница и Зарничка (по возможности);
- День здоровья;
- День Победы;
- Последний звонок;
- «До свидания, начальная школа»

Развитием воспитательной системы школы стало участие школы в Движении Первых, участие в проекте Навигаторы детства и программе социальной активности младших школьников “Орлята России”.. С сентября 2022 года в школе появилась должность - советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которую занимает Половнева А.В. Алла Владимировна как советник принимает участие в программе “Навигаторы детства”.

Все мероприятия были освещены в новостной строке школьного сайта. Имеется страница школы в социальных сетях.

Кадровое обеспечение воспитательной работы в _МКОУ «Луговская СОШ» осуществляют:

Кадровое обеспечение	Начало 2023/24 уч. г.	Начало 2024/ 25 уч. г.
Заместители директоров по воспитательной работе, - чел.	1 ию	1 ию
Педагоги-организаторы, всего чел.	2 по совместительству на 0,5 (по 0,25 ставки)	2 по совместительству а 0,5 (по 0,25 ставки)
Педагоги дополнительного образования(в штате школы), чел.	1	1

Классные руководители	12	12
Другие специалисты по ВР (указать, какие)	Соц.педагог на 0,5 (совместитель)	Соц.педагог на 0,5 (совместитель)
Другие специалисты по ВР (указать, какие)	Соц.педагог на 0,5 (совместитель)	Соц.педагог на 0,5 (совместитель)
Другие специалисты по ВР (указать какие)	Советник директора по воспитанию на 0,5 (фед)	Советник директора по воспитанию на 0,5 (фед)

Гражданское и патриотическое воспитание

В школе реализуется подпрограмма гражданско-патриотического воспитания «Мы – Россияне»:

- В школе проведены в рамках организации внеурочной деятельности уроки мужества по блокаде Ленинграда, Сталинградской битве, по юным героям – антифашистам.
- Участие во Всероссийских акция Движения Первых, Волонтеров Победы и Навигаторов детства “Мероприятия военно-патриотического направления»
- Приняли активное участие во Всероссийской акции « Блокадный хлеб».
- Встреча и содействие студенческим отрядам “Легион” и
- Игра «Знатоки избирательного права»
- К 9 мая прошли уроки мужества «Этих дней не смолкнет слава» , даны ссылки на виртуальные экскурсии по музеям России
- Учащиеся со своими семьями приняли участие в акциях «Окна Победы»

2022-3	2022-30	2022-1	2022-12	2022-1	2022-12	2022-1	2022-12	2022-0	2022-0
2023-3	2023-20	2023-2	2023-10	2023-1	2023-10	2023-1	2023-12	2023-0	2023-0
2024-2	2024-35	2024-2	2024-30	2024-1	2024-12	2024-1	2024-12	2024-1	2024-8

Экологическое воспитание

количество детских объединений экологической и природо-охранной работы	количество учащихся	количество массовых экологических мероприятий (праздники, акций, олимпиады, фестивали, экспедиции), шт.
2022-0, 2023-0, 2024-1	2022-0, 2023-0, 2024-8	2022-0, 2023-0, 2024-5

В данном направлении использовали формы работы: викторины, конкурсы, беседы, инструктажи, акции, виртуальную экскурсию.

Не были забыты и традиционные мероприятия: субботники, работа по благоустройству пришкольной территории.

Значимым событием 2024 года стало возобновление работы экологического отряда “Эдис” под руководством Акуловой А.Ю. В июне участники отряда стали участниками Первого слета юных натуралистов, организованном АКДЭЦ. Слет проходил в городе Бийск.

Учащиеся школы приняли участие в следующих мероприятиях:

- акция «Покорми птиц»,
- Всероссийский конкурс «Кормушка»
- Всероссийская общественная кампания «Останови поджоги»
- Конкурс экологического рисунка и плаката
- Акция «Школьный двор»
- Акция “День Земли”

Таким образом, формирование экологической личности школьника реализуется посредством участия в мероприятиях экологической направленности, используются разные формы деятельности.

Уровень сформированности экологической компетентности определён посредством показателей активности участия ребят в акциях, конкурсах.

/класс	1-е классы	2	3	4	5	6	7-е классы	8	9	10	11
% охвата	100%	100%	100%	100%	85%	85%	70%	70%	70%	90%	100%

Рекомендации: Формировать у обучающихся потребность проявлять активность в решении экологических проблем, как показатель духовно-нравственного развития личности. Вывод: запланированные мероприятия по экологическому воспитанию выполнены в полном объёме.

Проблемы: Выполнение определённых поручений исполняется учащимися не всегда. Также недостаёт в работе всех комитетов ученического самоуправления духа здорового соперничества, который поможет повысить активность детей, побудить к деятельности наиболее пассивных. Не всегда выполнение поручений держится на контроле.

Вывод: работа ученического самоуправления обновляется. Следует отметить работу советника директора по воспитанию - было обновлено положение по самоуправлению, собрания совета учащихся проводятся регулярно по инициативе самих учащихся.

Пути решения:

- продолжить работу по организации шефства - наставничества старших учащихся над младшими школьниками;
- стимулировать проявление инициативы в ученическом самоуправлении;

- контролировать работу классных руководителей с классными коллективами, посещать классные собрания.

Военно-патриотическое воспитание

В школе ведется работа по комплексной безопасности учащихся. Комплексная безопасность включает в себя профилактическую работу: антитеррористическую, дорожно- транспортную, противопожарную, информационную и предупреждение экстремистских проявлений. В течение учебного года проведены Акции «Безопасность детей – забота родителей» и месячник комплексной безопасности «Внимание – дети!». С целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, организованы отряд юных инспекторов движения (руководитель – Турчина Ю.С., с сентября 2024 - Толкачева Т.Н.) и дружина юных пожарных (руководитель – Кошечев В.В.).

Для информационной освещённости комплексной безопасности в школе на 1 этаже оформлен уголок комплексной безопасности «Антитеррор и Чрезвычайные ситуации», «Оказание первой помощи», на видном месте размещены телефоны служб спасения, на 3 этаже оформлен паспорт безопасности дорожного движения. Также оформлены уголки безопасности в кабинетах. В классах размещены схемы безопасного маршрута в микрорайоне школы.

По школе издан приказ директора школы о назначении ответственных за работу по БДД «О проведении профилактической работы по БДД».

Составлен Паспорт дорожной безопасности со схемами безопасного маршрута движения и согласован совместный план работы с ГИБДД РОВД.

В наличии уголок по БДД и ящик для обратной связи, предусмотренные Паспортом.

В школьных планах воспитательной работы с учащимися разработан раздел по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Журналы инструктажей классными руководителями заведены на начало уч.год, страницы в журналах пронумерованы и прошиты. В период январь – июнь 2024 г. проведена 2 учебных эвакуации, в период сентябрь-декабрь 2024 года проведено 2 учебных эвакуации, о чём есть записи в журналах инструктажей классных руководителей. При проведении учебной эвакуации была задействована Дружина юных пожарных.

В рамках Антитеррористической безопасности организовано дежурство классных коллективов по школе во время перемен, дежурство проходит на закрепленных за классами территориях (начальная школа - фойе 2 этаже и коридор, среднее и старшее звено - остальная территория по постам). В августе 2024 года было обновлено Положение о дежурстве по школе. Также в школе действует контрольно-пропускной режим. В данном направлении проводятся инструктажи, классные часы.

В рамках информационной Безопасности при работе в сети Интернет проводится разъяснительная работа с учащимися школы и их родителями о правилах работы с ресурсами сети Интернет. Учащиеся в первом учебном полугодии 2024 года приняли участие во Всероссийском уроке безопасности «Час кода». Также периодически ведётся просмотр интернет-страниц учащихся школы в соц.сетях.

Всего школьников. в ОО,	"Юные инспектора движения"		"Юные пожарные"		Школьные музеи	
занимающихся военно-патриотическим направлением	кол-во отрядов	кол-во чел. в них	кол-во отрядов	кол-во чел. в них	кол-во музеев	кол-во активистов школьных музеев
	1		1		1	

2022-24		2022-10		2022-6		2022- 8
2023-24		2023-10		2023-6		2023-8
2024 -24		2024-10		2024-6		2024-8

К концу 2024 года основные фонды школьного музея составили 993 экспоната, проведено 3 экскурсии, музей посетило 80 учащихся, 14 человек - жители и гости села Луговое.

На базе школьного музея проведены следующие мероприятия:

- Всероссийский «Урок памяти» для 7-9 классов
- Всероссийский классный час «Душа России- в символах её» в 1 и 5 кл.
- Классный час «Путешествие по карте Города-герои» в рамках Всероссийской патриотической недели
- Классный час «Герои моего Отечества» в 9 и 10 кл.
- мероприятия посвященные блокаде Ленинграда, Сталинградской битве, а также воинам принимавшим участие в локальных войнах.

С 2022 году в школе создан отряд «Волонтеры Победы». «Волонтеры Победы» принимают активное участие не только в жизни школы, но и села.

Направление ИНФОРМАЦИОННО-МЕДИЙНОЕ

МКОУ «Луговская СОШ» обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности школы и на информационных стендах.

Всего школьн-ов, занимающихся СМИ в школе	в том числе (либо как отдельные СМИ)							
	Школьная газета	Кол-во чел.	Школьное радио	Кол-во чел.	Школьное ТВ	Кол-во чел.	Школьный Интернет (официал. страница ОО в Интернет,соц.сетях)	Кол-во чел.
			2022-1 2023-1 2024-0	2022-5 2023-5 2024-0			(школьный сайт, «Контакт»)	
2022-10 2023-10 2024-10	2022-0 2023-0 2024-0	2021-0 2022-0 2023-0			2022-1 2023-1 2024-1	2022-5 2023-5 2024-5		2022-6 2023-6 2024-12
							2022-2 2023-2 2024-4	

Духовно-нравственное развитие

В течении 2024 года каждый класс взял на себя обязанность подготовки и проведения общешкольного мероприятия для реализации задачи стимулировать творческую активность школьников и детей ОВЗ (инвалидов); мотивировать их к личностному развитию, к формированию способности работать в коллективе, учитывать и терпимо относиться к этническим, социальным и культурным различиям. Таким образом, были проведены следующие традиционные мероприятия:

- 1 сентября - организаторы 11 кл и 1 кл;
- День учителя - 9 класс Холодкова Е.В.)
- Праздничный концерт “День пожилого человека”(Барская М.В.)
- Посвящение в “Орлята России” (Турчина Ю.С);
- Конкурсная программа “День Матери”(Шарова Л.В.)
- «Новогодний калейдоскоп» - организаторы 10 кл, 8 кл., 4 кл. (рук-ли Власова Л.А, Пономаренко А.Ю., Турчина Ю.С.)
- Последний звонок – организаторы 11 класс (Старченкова О.В.).

В ходе подготовки данных мероприятий все учащиеся получают возможность попробовать себя в роли организаторов, ведущих, быть активными участниками события.

Участие школьников в районных, краевых, региональных, всероссийских, международных конкурсах в 2024 году:

Художественно-эстетическое, духовно-нравственное направление

Районный конкурс “Пожарная ярмарка”	2 чел	Участие, кл рук Шарова Л.В.
Районный конкурс “Лидер XXI века”	Гончарова Полина	1 место в конкурсе сочинений, 2 место в общем зачете рук Половнева А.В.
Всероссийский конкурс “Территория Успеха”	5 чел	Прошли в полуфинал и финал конкурса. Поездка в Москву.
Всероссийский форум президентов школ	Матрохин Арсентий	Руководитель Половнева А.В.
Краевой конкурс “Новогодний Лабиринт”	12 чел.	Призовые места в 6 номинациях, рук Половнева А.В
Всероссийский проект “Школьная классика”	Школьный театр “Мир”	Участие, руководитель Жукова С.В.
Районный форум “Орлята России”	10 человек	Участие, рук Турчина Ю.С.
Отбор во ВДЦ “Артек” “Волонтеры Победы”	Поваренкова Диана	Руководитель Половнева А.В.
Краевой Медиа форум “ В ритме жизни”	3 чел.	Руководитель Половнева А.В.
Районный конкурс “Танцевальный марафон”	ВО “Победа”	Участие, рук.Половнева А.В.
Всероссийский проект “Разные. Смелые. Молодые”	актив школьного музея	Рук. Половнева А.В.
Районный фестиваль школьных театров	8 чел	1 место. Руководитель Жукова С.В.
Краевая смена “Страницы истории”	6 чел	1 призовое место, рук Половнева А.В.

Конкурсный отбор для наставников “Орлята России” во ВДЦ “Орленок”	Васильева Эвелина	Рук.Половнева А.В.
Международный фестиваль детей и молодежи г. Москва	Вакуев Максим	Рук. Половнева А.В
Первый слет юных натуралистов г.Бийск	5 чел	Рук. Турчина Ю.С., Акулова А.Ю.
Краевой конкурс IT-технологий	8 чел	2 место, рук Пономаренко А.Ю.
Осенний марафон	актив школьного музея	Рук Половнева А.В., 5 призовых мест

В целях профориентационного самоопределения обучающихся, популяризации профессий, востребованных на рынке труда в Алтайском крае в МКОУ «Луговская СОШ» реализуется программа внеурочной деятельности «Профминимум».

В ходе проведения классных часов было рекомендовано использование ресурса «Проектория», организовано знакомство с порталом «Поступай правильно» и с проектом «Билет в будущее». Учащиеся 10-11 класса зарегистрированы и верифицированы на проекте «Билет в будущее», зарегистрированы и работают на платформе педагоги Жукова С.В. и Турчина Ю.С. В рамках профориентации были проведены классные часы:

- «Профессии родителей» 7 кл
- «Все работы хороши» 1 кл
- «Профессии наших мам» 4 кл, 3 кл
- «Профессия – пожарный, спасатель, врач» 3 кл
- «Мир социальных профессий» 5 кл, 9 кл
- «Мир военных профессий и специальностей» 8 кл, 6 кл

В течение отчётного периода были проведены мероприятия:

- День учителя (день самоуправления)
- Переменки «Все профессии нужны» (на переменках определены станции определённой профессии)
- Конкурс рисунков «Самая лучшая профессия» в 1-4 кл. и конкурс плакатов «Охрана труда глазами детей» 1-11 кл. В конкурсе приняли участие 17 учащихся.
- В 7 - 11 классам прошли тематические классные часы с участием педагога-психолога, такие как «Калейдоскоп профессий», «Секреты выбора профессии».
- Обновление материала на стенде по проф.ориентации
- В школьной библиотеке была оформлена выставка справочников и буклетов «Скоро поступать – заглянем в справочник».
- Проведены родительские собрания в 9 и 11 классах, на которых был освещён вопрос по выбору учащимися профессий, поступления в учебные заведения, по сдаче экзаменов.

Организация летней трудовой четверти в 2024 году.

Кол-во учащихся, занятых в озеленении и благоустройстве пришкольной территории, чел.	Ремонтные бригады	
	количество бригад	кол-во учащихся, работающих в них, чел.
2022-150	2022-5	2022-30
2023-150	2023-5	2023-30
2024-140	2024-5	2024-30

Вывод: запланированные мероприятия выполнены, наблюдается сниженная активность и заинтересованность.

Проблема: учащиеся 9 и 11 классов затрудняются в выборе учебного заведения при поступлении.

Пути решения: активизировать классными руководителями работу по реализации проектов в данном направлении, привлекать родителей на тематические классные часы.

Организация круглого стола выпускников школы и учащихся 9-11 классов.

Физическое развитие и культура здоровья

Участие школьников в районных, краевых, региональных, всероссийских,
международных конкурсах в 2024 году
спортивно-оздоровительное направление

мероприятие	участ- ники	Результат, руководитель
Районные соревнования по баскетболу	10 чел.	3 место, Павлова Ю.В.
Классный час «Что мы едим»	7 кл, 26 чел	Кл.рук. Половнева А.В.
Кл.час «Ты счастлив завтра, если думаешь о здоровье сегодня»	9 кл, 25 чел	Кл.рук Холодкова Е.В.
Межшкольный турнир по баскетболу	10 чел.	Рук. Павлова Ю.В.
Посвящение в пешеходы районная акция	21 чел	Рук Толкачева Т.Н.
ЛокоБаскет	20 чел	участие, рук.Павлова Ю.В.
КЭС-Баскет	12 чел	Рук.Павлова Ю.В.
Новогодний турнир по волейболу	10 чел	1 место, тренер Кушнирук В.Н.
Олимпиада “Безопасные дороги”	57 чел	Рук Турчина Ю.С., Кротова А.П., Холодкова Е.В, Власова Л.А., Шарова Л.В.,Половнева А.В, Беспалова С.А, Жигулина О.В.

Дополнительное образование

Дополнительное образование реализуется в соответствии Дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой МКОУ «Луговской СОШ».

Образовательная деятельность в дополнительном образовании В 2024 ГОДУ осуществлялась через следующие объединения: спортивная секция «Волейбол» (с сентября через договор с ДЮСШ), спортивная секция «Баскетбол».

Выбор направлений объединений осуществлен на основании возможностей школы.

Обучение по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам проводится в соответствии с годовым календарным учебным графиком и учебным планом. Занятия в объединении и секциях проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года с учетом мнения родителей, согласно нормам санитарных правил.

физкультурно – спортивное направление	
Кол-во объединений	кол-во чел. в них
2022-2	2022-35
2023-2	2023-34
2024-2	2024-34

15 % - посещение школьных объединений дополнительного образования. Охват

обучающихся дополнительным образованием в школе и вне её в 2024 году составляет 40 человек – 19 %.

Учёт спортивных секций

Кол-во обучающихся в общеобразовательной организации (чел.)	Количество спортивных секций на базе школы								Количество детей, занимающихся в спортивных секциях на базе школы, по уровням образования				Количество детей, занимающихся в спорт. секциях в др. учреждениях
	Футбол	Волейбол	Баскетбол	Теннис	Лыжи	Борьба /	Другие (6)	ВСЕГО	начальное.	основное	среднее	ВСЕГО	ВСЕГО
214	0	1	1	0	0	0	0	2	8	21	6	34	11: ДЮСШ – 22

	2022	2023	2024
Общий охват учащихся дополнительным образованием (ДЮСШ и школа)	23 % (2 объединения)	23 % (2 объединения)	19% (2 объединения)
Доля учащихся имеющих сертификаты в рамках персонифицированного дополнительного образования	100 % (от посещающих ДО)	100% (от посещающих ДО)	100 % (от посещающих ДО)
Организация занятости обучающихся, состоящих на учете ВШУ, ПДН, КДН	100 %	100 %	50%
Количество правонарушений за итоговый период	1	1	1
Охват учащихся всеми формами организации летнего отдыха	98,6 %	98,6 %	98,6 %
Количество общественных формирований (ЮИД, ДЮП, Волонтерские отряды, Движение Первых, Юнармия, ДПО, ТАМО)	5	5	5
Участие детей в различных соревнованиях, турнирах, конкурсах (результативность)	136 /106 дипломов	130/102 диплома	100/70 диплома
Доля учащихся, принявших участие в сдаче комплекса ГТО	Половнев Александр - бронзовый, Кондратьева Дарина - серебряный	0	Перегудов Сергей и Чукавин Артем - бронзовый, Булатов Алексей - серебряный

Выводы: анализируя деятельность секций ДопОбразования, кружков внеурочной деятельности, общественного детско-юношеского объединения можно отметить, что все в системе работали в течение года достаточно хорошо.

1. Программы курсов дополнительного образования и внеурочной деятельности разработаны с учетом наличия возможностей школы, соответствуют Примерным программам и нормативным требованиям. Программы реализованы.
2. Сохранность контингента учащихся в группах - стабильная.
3. Результативность воспитательной системы школы показана через участие в курсах.

Проблема:

Краевые и всероссийские конкурсы творческого направления подразумевают внесение денежного оргсбора, что является основным препятствием к участию детей, чьи родители не имеют такой материальной возможности.

Система дополнительного образования школы всё также не в полной мере позволяет реализовать запросы обучающихся.

Отдых и оздоровление школьников в 2024 году

Каникулярная занятость учащихся была проведена в следующих формах:

- Виртуальные экскурсии
- Занятия «Школа будущего первоклассника»»
- «Пятая трудовая»
- «Военные сборы» (10 класс)
- Досуговые площадки по улицам сёл Забродино, Луговое, Наумово
- ЛДП «В поисках приключений»

Летом 2024 года 2 ребят нашей школы отдыхали в ЗДОЛ. Пришкольный лагерь посещали 60 человек.

Работал «Водный родительский патруль» в с. Луговое, Забродино.

ОРГАНИЗАЦИЯ работы по профилактике безнадзорности и правонарушений

Наличие нормативных документов, регламентирующих деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

- Программа гражданско-патриотического воспитания «Мы – Россияне»
- План работы по правовому воспитанию
- Положение «Правила внутреннего распорядка для обучающихся. Права и обязанности обучающихся
- Положение «О Совете по профилактике школьной дезадаптации, безнадзорности, правонарушений и преступлений учащихся» рассмотрено на педагогическом совете.

В течение года ведётся учет обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, согласно инструкции, используется в работе форма МИПР, утвержденная постановлением КДНиЗП Алтайского края от 09.12.2006 № 15.

Используются в работе методические материалы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, размещенные на сайте Министерства образования и науки Алтайского края .

В рамках профилактической работы правонарушений и реализации МИПР организовано взаимодействие с органами ОМВД (ПДН, участковыми оперуполномоченными), с Комплексным центром социального обслуживания населения, Центром занятости населения.

Информация по выявлению нарушений прав, законных интересов несовершеннолетних, по выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении в 2024 г.

Количество всего выявленных фактов жестокого обращения, в том числе об угрозе жизни или здоровью ребенка, о нарушении его прав и законных интересов	Количество переданных сведений в органы внутренних дел	Количество переданных сведений в органы опеки и попечительства	Количество переданных сведений в органы социальной защиты	Количество о переданных сведений в органы управления здравоохранением, медицинские организации	Количество о переданных сведений в органы службы занятости	Количество о переданных сведений в уголовно-исполнительные органы	Количество сведений в органы по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ	Передачно всего квартал 1, 2, 3,4	Передачно всего за год
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Сведения о состоящих на учете школьниках МКОУ «Луговская СОШ»

Кол-во учащихся в муниципалитете/КОО (чел.)	Школьники, состоящие на учете в ПДН, в динамике за три года (чел.)					Школьники, состоящие на учете в КДНиЗП, в динамике за три года (чел.)					Наставники, закрепленные за состоящими на учете		Школьники, состоящие на учете у нарколога на 15.09.2024 (чел.) за употребление					Итоги операции «Каникулы»: всего состоят на учете (чел.)			из них занят о (чел.)/%		
	в 2022 году	в 2023 году	всего 2020-2024 года	из них занято	% занятости	в 2022 году	в 2023 году	всего 2020-2024 года	из них занято	% занятости	из числа педагогов	из числа сотрудников ОВД в отставке	всего	спиртных напитков	токсических веществ	наркотических средств	из них занято	% занятости	июнь	июль	август	июнь	июль
214	0	0	3	3	100	0	0	1	1	100	1	0	0	0	0	0	-	0	0	4	-	10	0

Работа с родителями

В Луговской школе действует орган родительской общественности - общешкольный родительский комитет.

Проведено 2 заседания общешкольного родительского комитета.

Заседание - Согласование годового календарного учебного графика; определение режима работы школы, времени начала и окончания занятий;

- Согласование локальных актов школы по вопросам, входящим в компетенцию комитета;

- Обеспеченность книжного фонда учебниками;

- Рассмотрение ежегодного отчета о самообследовании деятельности Школы;

- Планирование, подготовка, проведение и анализ внеучебных мероприятий Школы;

- Организация школьного питания.

В течение года работа с родителями включает:

- реализацию программы «Ответственное родительство», участие родителей в проведении общешкольных родительских собраний, организация деятельности классных родительских комитетов, ознакомление родителей с нормативно - правовыми документами деятельности школы (в течение всего учебного года), проведение классных родительских собраний по правовой тематике, по формированию психолого-педагогических компетенций в воспитании детей и подростков, в т.ч. в кризисные периоды развития.

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
<p>- Профилактика ДДТТ (светоотражатели, дорожная дисциплина, дорожный патруль, обязанности пассажиров и водителей, личный пример взрослых и др.)</p> <p>- Адаптационные периоды школьников (1-й, 5-й, 9-й, 10-й, 11-й классы)</p> <p>- Основы детской психологии и педагогики (поощрения, ошибки семейного воспитания, детская агрессивность, влияние ЗОЖ и компь- ютера, самооценка школьника и др.)</p>	<p>- Психолого-педагогические аспекты воспитания детей и подростков: кризисные этапы возраста (7-8 лет, 9-10 лет, 11-12 лет, 13-14 лет, 15-16 лет, 17-18 лет)</p> <p>- Профессиональное самоопределение подростков, подготовка к экзаменам, социализация личности, коллективизм, детские общественные формирования, детские девиации,</p> <p>- Насилие в семье, школе, на улице (роль матери и отца , стили воспитания, ошибки воспитания, формы семейного взаимодействия, виды буллинга и др.)</p> <p>- Интернет-безопасность</p>	<p>- Антинаркотическая акция «Родительский урок»</p> <p>- Статус несовершеннолетнего в семейном, уголовном и административном праве РФ</p> <p>- Формирование жизнестойкости и позитивного отношения к жизни у детей и подростков</p> <p>- Психолого-педагогически-социальная помощь и поддержка семьи в современных условиях</p>	<p>- Роль семьи в воспитании ребёнка</p> <p>- Культура отношений в семье, воспитание семьянина</p> <p>-Формирование толерантности к детям с ОВЗ в образовательной среде.</p>
<p>Диагностика родителей и учащихся по темам лектория. Заполнение анкет, анализ. Просмотры видеороликов, презентаций, приглашения для бесед специалистов (психолог, соц.педагог, участковый и др.).</p>			

Работа родительского всеобуча организована в каждом классе. Используются активные

формы взаимодействия: круглый стол, обмен мнениями, мастер-класс, практикум, разбор практических ситуаций, педагогический тренинг, фоторепортаж, просмотры видеороликов, презентации и др. Проводятся один раз в четверть. Протоколы имеются. Работа родительского всеобуча организована не только непосредственно на классных часах, но через АИС «Сетевой город.»(родители ознакомлены с рекомендациями по профилактике наркомании, суицида, дорожно-транспортных происшествий, обеспечение безопасности во время паводковых вод, организации летнего отдыха, поведение в ЧС.). Среди родительской общественности распространяются памятки, листовки с телефонами доверия и службами, буклеты, рекомендации.

Наиболее значимые мероприятия, акции, конкурсы, рейды и др., проведенные в 2024 г.;

- рейд «Соберем детей к школе» (совместно с сельским советом),
- Вебинары для родителей (распространение ссылок на просмотр, консультация специалистов в области воспитания детей)
- Семинар для родителей в рамках краевой программы «Планета детства», организованный специалистами Педагогического университета
- - «Родительский патруль» по БДД и «Водный патруль»
- Организован «Родительский контроль» по организации школьного питания.
- Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. Уделено внимание вопросам воспитания безопасности жизнедеятельности.

Анализ воспитательной работы МКОУ «Луговская СОШ» за 2024 год показал, что в течение года был накоплен положительный опыт в организации воспитательных мероприятий с учащимися в режимах онлайн и оффлайн. Воспитательная работа была многоплановой и разносторонней.

Задачи на новый год:

- продолжить работу по овладению применения цифровых технологий для организации онлайн-общения с детьми и родителями;
- продолжить работу в направлении шефства и развития ученического самоуправления,
- мотивировать ученические коллективы на проявление инициативы,
- активизировать участие коллектива школы в Движении Первых и активно внедрять в практику проектные технологии воспитательной деятельности,
- обратить внимание классных руководителей на проведение совместных мероприятий детей и родителей, привлекать родителей на тематические классные часы,
- мотивировать организацию общественно значимой деятельности родителей и обучающихся для формирования активной педагогической позиции родителей, чтобы родители были с самого начала хорошими помощниками, их надо активно подключать к решению актуальных вопросов учебно – воспитательного процесса, вовлекать в совместную с детьми внеурочную деятельность и в реализацию дополнительной общеразвивающей программы
- продолжить работу по разъяснению родителям (законным представителям) обучающихся порядка предоставления льготного питания
- продолжить создание банка данных учащихся, семей «группы риска», проводить работу с родителями семей СОП своевременно и в системе, добиваясь положительной динамики
- фиксировать лучшие работы и результаты учащихся для представления их на отчётном общешкольном родительском собрании

- активизировать участие ребят в конкурсах разного уровня.

Внутренняя система оценки качества образования.

В МКОУ «Луговская СОШ» создана внутренняя система оценки качества образования, которая регулируется «Положением о внутришкольной системе оценки качества образования в МКОУ «Луговская СОШ»

Внутренняя система оценки качества образования реализуется через:

- план внутриучрежденческого контроля;
- годовую циклограмму мониторинга качества образования;
- план самообследования.

Объектами оценки качества образования являются:

- Качество образовательных результатов:
 - предметные результаты обучения (успеваемость, результаты государственной итоговой аттестации);
 - метапредметные результаты обучения;
 - здоровье учащихся;
 - достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
 - удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

- Качество реализации образовательного процесса:

- анализ учебных программ (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и контингенту учащихся);
- анализ дополнительных образовательных программ (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися; качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность учеников и родителей (законных представителей) условиями в

Школе.

- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- безопасность образовательной среды;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов).

В течение учебного года осуществлялся мониторинг по всем названным критериям. Анализ информации по данному направлению приведен в соответствующих справках.

В рамках государственно-общественного управления учреждением в оценке качества образования принимают следующие коллегиальные органы управления школой: Родительский комитет, классные родительские комитеты, целевые аналитические группы (комиссии), которые участвуют в подготовке и проведении самообследований, проведения контрольных и тестовых работ для учащихся, всероссийских проверочных работ, общественных экспертиз (соблюдения прав участников образовательного процесса, качества условий организации образовательного процесса в общеобразовательном учреждении, инновационных программ).

Оценка качества образования проводится путём наблюдения, изучения документации, методом системного анализа; методом свободного диалога, сбора информации, формирования информационных таблиц. Оценка качества образования проводится по итогам контрольных

мероприятий, прописанных в рабочих программах педагогов по предметам, предусмотренным учебным планом учреждения.

Результативность работы педагогов отражается и в участии, и в победах учащихся в предметных олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях очно и дистанционно. Таким образом, одна из форм предоставления результатов работы для оценки качества является отчётный концерт по итогам года «По страницам школьной жизни» с оформлением выставки достижений каждого класса, демонстрацией лучших работ.

Вывод:

Внутренняя система оценки качества образования в школе соответствует нормативным требованиям, позволяет своевременно выявлять проблемы и управлять качеством образования

Рекомендации

Проанализировать функционирование ВСОКО с учетом результатов учредительного контроля, результатов внешней оценки качества образования, произвести коррекцию процедур мониторинга, внутришкольного контроля

Общие выводы

Содержание деятельности образовательной организации соответствует целям и задачам, поставленным на текущий год Программой развития, ожидаемым результатам.

Перспективные задачи:

1. Повышение эффективности системы управления, в том числе роли государственно-общественного управления;
2. Совершенствование комплекса мер, направленных на сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса;
3. Дальнейшее развитие и совершенствование профессионального уровня педагогов в свете требований Профессионального Стандарта педагога.
4. Организация взаимодействия коллективов школы и филиала.

Общие выводы

Цели и задачи, зафиксированные в программе развития школы на 2022-2026 го- ды, позволяют обеспечивать функционирование школы в режиме развития.

В целях повышения качества образования и устранения недостатков, выявленных в ходе предыдущего самообследования в 2024 году были приняты следующие меры:

- внесены изменения в Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МКОУ «Луговская СОШ»;
- план ВШК составлен с учетом анализа результатов всероссийских проверочных работ (ВПр), государственной итоговой аттестации;
- организовано общественное наблюдение при проведении ВПр;
- для учащихся с ОВЗ определены программы обучения на основании рекомендаций ПМПК, разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы, индивидуальные учебные планы.

Задачи на 2025 год:

- совершенствовать систему оценки качества образования через новые подходы в системе ВШК, мониторинга результатов;
- повышение качества педагогических кадров через систему повышения квалификации АИРО им. А.М. Топорова, внутришкольное обучение;
- развитие материально-технической базы;
- дальнейшее развитие государственно-общественного управления школой;
- принятие эффективных управленческих решений по результатам оценочных про-

цедур.

- совершенствование комплекса мер, направленных на сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса;
- организация взаимодействия коллективов школы и филиала

Раздел 3. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию

№	показатели	Ед. из-мер.	2022	2023	2024
1.	Образовательная деятельность				
1.1	<i>Общая численность учащихся</i>	чел.	230	231	214
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	чел.	81	87	84
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	чел.	135	124	116
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	чел.	14	20	14
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	чел./%	85/40,2%	86/41,95%	86/41,95%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7	4	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,1	3	3,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72	64	64
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	57	66	59
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	0	0	1/ 5%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	5/18%	3/11,5%	5/ 20%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	0	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	0	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников	чел./%	6/20,6%	3/11,5%	2/7%

	9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса				
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	0/0%	0/0%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	1/6%	0/0%	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	1/17%	0/0%	2/18%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных (от школьных до международных) олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	чел./%	120/52,1%	180/78%	187/89%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров (от школьных до международных) олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	чел./%	90/39,1%	124/68,8%	135/64%
1.19.1	Регионального уровня	чел./%	43/47,7%	24/20%	56/27%
1.19.2	Федерального уровня	чел./%)	24/26,6%	14/11%	23/11%
1.19.3	Международного уровня	чел./%	5/5,5%	7/8%	12/6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	чел./%	6/2,6%	11/4,7%	11/5,2%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	чел./%	6/2,6%	9/ 3,8%	6/2,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	чел./%	0	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	чел./%	0	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе: (к педагогическим работникам относятся должности преподавателя-организатора ОБЖ; руководителя физического воспитания; старшего воспитателя; старшего методиста; тьютора; учителя; учителя-дефектолога; учителя-логопеда (логопеда), воспитателя; методиста; педагога-психолога; старшего инструктора-методиста; старшего педагога дополнительного	чел.	21	22	22

	образования; старшего тренера-преподавателя, концертмейстера; педагога дополнительного образования; педагога-организатора, социального педагога; тренера-преподавателя, инструктора по труду; инструктора по физической культуре; музыкального руководителя; старшего вожака)				
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	18/86%	19/90, 4%	20/90, 9
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	18/86%	19/90, 4%	20/90, 9
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников				
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников				

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:				
1.29.1	Высшая	чел./%	9/43%	9/53%	12/54,5%
1.29.2	Первая	чел./%	6/29%	4/24%	6/27,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел./%			
1.30.1	До 5 лет	чел./%	2/10%	1/5%	1/4,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	чел./%	3/14%	3/14%	4/18,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел./%	2/10%	1/5%	1/4,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел./%	4/19%	3/14%	1/4,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности,	чел./%	19/90%	21/100	18/81,8%

	в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.				
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	19/90%	21/100	18/81,8 %
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,19	0,19	0,19
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы их общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	18,4/ 4322	18,9/ 4641	23,4/ 5005
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет	нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	чел./%	230/ 100%	231/100	214/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	6,4 кв.м	6,4 кв.м	6.4 кв.м

Раздел 4. Показатели

деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2022 год	2023 год	2024 год
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	35	68	87
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	0	0	0

1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11- 15 лет)	человек	10	23	57
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15- 17 лет)	человек	7	10	30
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0	0	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/ %	2/ 7%	17/ 30%	32/45%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	23=76%	26/100%	26/100%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/ %	0	0	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/ %	2= 7%	2/3%	2/3%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/ %	0	0	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/ %	21= 70%	15/100%	0

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/ %	0	18/26,4	23/32%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	30= 100%	45/66%	87/100%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/ %	0	45/100%	87/100%
1.8.2	На региональном уровне	человек/ %	10= 30%	0	0
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/ %	1=3%	0	0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/ %	0	0	0

1.8.5	На международном уровне	человек/ %	0	0	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	10/ 30%	10/ 14,7%	27/31%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/ %	0	10/ 14,7%	15/17%
1.9.2	На региональном уровне	человек/ %	10=30%	0	6/9%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/ %	0	0	6/9%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/ %	0	0	0
1.9.5	На международном уровне	человек/ %	0	0	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	0	0	0
1.10.1	Муниципального уровня	человек/ %	0	0	0
1.10.2	Регионального уровня	человек/ %	0	0	0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/ %	0	0	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/ %	0	0	0
1.10.5	Международного уровня	человек/ %	0	0	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	0		0
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	0	0	0
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0	0	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0	0	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0	0	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0	0	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	1	5/100%	5/100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	0	5/100%	5/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	0	5/100%	5/100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	1 = 100 %	0	1/20%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	1 = 100 %	0	0

	педагогической направленности (профи- ля), в общей численности педагогических работников				
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	0	4/80%	0
1.17.1	Высшая	человек/ %	1	2/40%	0
1.17.2	Первая	человек/ %	0	2/40%	0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	0		0
1.18.1	До 5 лет	человек/ %	0	1/20%	1/20%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/ %	0	4/80%	0
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	0	1/80%	1/20%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	1=100%	0	4/80%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работ- ников,	человек/ %	1=100%	0	0

1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/ %	1	1/20%	1/20%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		1	0	0
1.23.1	За 3 года	единиц	1	0	0
1.23.2	За отчетный период	единиц	1	0	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-	да/нет	Да, в штате МКОУ	Да, в штате МКОУ	Да, в штате МКОУ

	педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания		«Луговская СОШ»	«Луговская СОШ»	«Луговская СОШ»
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	Состоят на балансе школы 0,18	Состоят на балансе школы 0,18	Состоят на балансе школы 0,18
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	2	1	1
2.2.1	Учебный класс	единиц	1	0	0
2.2.2	Лаборатория	единиц	0	0	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0	0	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0	0	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	1	1	1
2.2.6	Бассейн	единиц	0	0	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1	1	1
2.3.1	Актный зал	единиц	1	1	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0	0	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0	0	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет	нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет	нет	нет

2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	Да	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	Да	да
2.6.2	С медиатекой	да/нет	да	Да	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	Да	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	Да	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	Да	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	46 = 100 %	68/100%	87/100%