

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ «Луговская СОШ»

_____ И.Н. Тешева
приказ № 46/1 от 20.03.2025г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2024 год



Отчет о результатах самообследования принят на заседании
Педагогического Совета МКОУ «Луговская СОШ»
« 12» марта 2025 г., протокол заседания № 8

СТРУКТУРА ОТЧЕТА

Общие сведения об образовательной организации

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

- Воспитательная работа

II. Оценка системы управления организации

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

V. Оценка качества кадрового обеспечения

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

VII. Оценка материально-технической базы

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

- Результаты анализа показателей деятельности организации

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	«Луговской детский сад» структурное подразделение Муниципального казенного образовательного учреждения «Луговская средняя общеобразовательная школа» Тальменского района Алтайского края
Руководитель	Стрикалова Наталья Сергеевна
Адрес организации юридический	658020 Алтайский край Тальменский район с.Луговое, ул. Центральная,90, тел. 8 (385 91) 3-13-55
Адрес организации фактический	658020 Алтайский край Тальменский район с.Луговое, ул. Центральная,83, тел. 8 (385 91) 3-13-42
Телефон, факс	телефон: 8 (385 91) 3-13-55
Адрес электронной почты	
Учредитель	Отдел образования Администрации Тальменского района Алтайского края
Дата создания	1981 год
Лицензия	-серия 22Л01 № 0000797 регистрационный № 486 дата выдачи 24.10.2013г. срок действия – бессрочно, переоформлена 20.10.2017г, приказ Министерства образования и науки Алтайского края № 1730.

«Луговской детский сад» структурное подразделение Муниципального казенного образовательного учреждения «Луговская средняя общеобразовательная школа» (далее — Детский сад), расположено в с. Луговом Тальменского района Алтайского края. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 60 мест. Общая площадь здания 450,8 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса- 224,4 кв. м.

Цель деятельности детского сада — всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовка к обучению в школе, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки воспитанников и работников ДОУ, реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: Пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием детей: с 7 до 19 , выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Аналитическая часть

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». И с 01.09.2023г. в соответствии с ФОП ДО (приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»).

В ДОУ реализуется Основная Образовательная Программа «Луговской детский сад» с/п МКОУ «Луговская СОШ» разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Программа направлена на разностороннее развитие детей с 1,6 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа.

Обязательная часть программы отражает комплексность подхода, обеспечивает воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как Гражданина Российской Федерации. Формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами.

Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Обязательная часть разработана на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

В вариативной части программы использовалась авторская программа Колесниковой Е.В. «Математические ступеньки». Региональный компонент вариативной части представлен авторскими программами: «С чего начинается родина», «Моя семья».

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада. На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры «Луговского детского сада», утвержденного приказом заведующего, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Созданы все условия для разностороннего развития детей с 1.6 года до 7 лет. Предметно-развивающая среда построена с учётом принципов тематического планирования, отражает содержание образовательных областей, что соответствует требованиям ФГОС. В каждой группе выделены игровые и учебно-познавательные центры с учетом возрастных особенностей детей.

Все элементы развивающей предметно-пространственной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного, коммуникативного и социального развития детей.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2024 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Важным показателем результатов работы ДОУ является физическое развитие и здоровье детей. Состояние здоровья детей оценивается по результатам медицинской документации. Оздоровительные мероприятия проводились в течение всего года согласно плану, разработанного с учетом состояния здоровья каждого ребенка. Все мероприятия проводятся в соответствии с гигиеническими требованиями. Физкультурно-оздоровительная работа направлена на охрану и укрепление здоровья детей, воспитание привычки к здоровому образу жизни, формирование нравственного и физического здоровья воспитанников.

В 2024г. педагоги систематически вели индивидуальную работу с детьми. Индивидуальная работа организуется с детьми, не посещающими регулярно детский сад по болезни или другим иным причинам, дети имеющие низкую работоспособность на занятиях, застенчивые, медлительные и т.д, а также индивидуальная работа организуется с целью активизации пассивных детей.

Детский сад посещают 52 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младших группы — 10 по ребенка;
- 1 средняя группа — 17 детей;
- 1 старшая группа — 19 детей;

□ 1 подготовительная к школе группа — 6 детей.

Воспитательная работа

На основании приказа руководителя СП «Луговской детский сад» «О комплектовании на 2024 учебный год» в ДОО функционирует 3 группы.

Прием, перевод и отчисление воспитанников осуществляется в соответствии с «Положением о порядке приема, перевода на обучение по образовательным программам дошкольного образования», осуществляющего образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования.

Особую роль в современном образовательном процессе играет системно-организованная воспитательная деятельность. Разработанная образовательно-воспитательная система является составляющей частью Образовательной программы. Воспитательная работа строится на основе «Программы воспитания», с учетом личностно-ориентированного взаимодействия взрослого и ребенка.

Общая цель воспитания в ДОО – личностное развитие каждого ребенка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества.

Направления воспитания:

- патриотическое
- духовно-нравственное
- познавательное
- физическое и оздоровительное
- трудовое
- эстетическое

Согласно плану воспитательной работы в течении года большое внимание уделялось патриотическому воспитанию дошкольников. В рамках месячника военно-патриотического воспитания были проведены мероприятия: беседы, виртуальные экскурсии, акции «С днем защитника отечества» изготовление открыток, были оформлены уголки патриотического воспитания, проведены мероприятия в Филиале МКУК «ТМФКЦ» Луговской поселенческой библиотеки на тему: «Есть такая профессия – родину защищать». Патриотический час. Так же наши воспитанники принимали участие в изготовлении окопных свечей для участников СВО. Свечи были переданы волонтерам.

Большое внимание в ДОО уделяется изучению контингента родителей. Успешность воспитания во многом зависит от ее системного характера, определяется выбором оптимальной модели образовательного процесса и технологий его организации на основе партнерского взаимодействия: успешный ребенок - успешный родитель - успешный педагог.

Одной из задач детского сада является повышение информированности и заинтересованности родителей. Информирование родителей (законных представителей) обучающихся о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования, обеспечение доступности для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов. В результате родители по отношению к дошкольному учреждению выступают не только как потребители и заказчики, но и в роли партнеров: участвуют в досуговых мероприятиях, праздниках, выставках, оказывают помощь в благоустройстве детского сада (ремонт, обновление развивающей среды).

Реализация программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная	41	79%
Неполная с матерью	10	19%
Неполная с отцом	1	2%
Оформлено опекунов	0	

Характеристика семей по количеству детей

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	12	23%
Два ребенка	14	27%
Три ребенка и более	19	37%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает

	<p>вопросы:</p> <p>развития образовательных услуг;</p> <p>регламентации образовательных отношений;</p> <p>разработки образовательных программ;</p> <p>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</p> <p>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</p> <p>аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</p> <p>координации деятельности методических объединений.</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы .</p>

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Высокий		Средний		Низкий	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Подготовительная группа	5	55	4	44	0	0
Старшая группа	2	40	3	60	0	0
Средняя группа	10	55	8	44	0	0

Младшая	5	35	8	57	1	7
---------	---	----	---	----	---	---

В марте 2024 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 9 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, гос. символах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о гос. символах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово,	Научиться ассоциативно связывать гос. символы с важными историческими

	конструирование и др	событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

1.совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

2.самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.
- Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 80 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 15 человек .

Средний возраст работников – 45 года.

Средний возраст педагогов – 42 года.

Педагогический коллектив детского сада насчитывает 4 специалистов..

На 30.12.2024 1 педагог обучается в КГБПОУ « Барнаульский государственный педагогический колледж» по специальности дошкольное образование. Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 1 работника детского сада, по программе «Оказание первой помощи в дошкольной образовательной организации».

В августе 2024 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

Аттестацию педагоги прошли в 2022 году и имеют:

- высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя;
- первую квалификационную категорию — 0 воспитатель.

По итогам 2024 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 4 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта. Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги детского сада в 2024г активно принимали участие в онлайн- семинарах, МО педагогических работников организации:

Воспитатель Шумахер О.В.:

- Онлайн-семинар «Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Онлайн-семинар «Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании»
- Онлайн- семинар «Интеллектуальные технологии в обучении и воспитании»
- Онлайн- семинар «Формирование духовно нравственных ценностей у детей дошкольного возраста»
- Онлайн-семинар «Использование в обучении и воспитании обучающихся образовательных организаций государственных символов Российской Федерации»
-

Воспитатель Реймхе Н.А.:

- Онлайн- семинар «Формирование духовно- нравственных ценностей у детей дошкольного возраста»
- Онлайн-семинар «Развитие внимания и памяти дошкольников с помощью дидактических игр»
- Прошла курсы повышение квалификации «Соблюдение требований ФОП ДО: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста поФГОС ДО»

- Прошла курсы повышения квалификации «Организация деятельности по профилактике детского дорожного транспортного травматизма в дошкольных организациях»
-

Воспитатель Науман И.В.:

- Онлайн-семинар «Формирование духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста»
- Онлайн-семинар «Развитие внимание и памяти дошкольников с помощью дидактических игр»

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Система методической работы в ДОУ выстроена на основе анализа учебно-воспитательного процесса, уровня педагогического мастерства и квалификации педагогов, интересов воспитанников.

Целью методической работы является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

Повышение информированности педагогов способствует установке единой педагогической стратегии развития ДОУ, которая обсуждается, утверждается и реализуется через основной орган управления - педагогический совет и служит основным ресурсом развития коллектива в ДОУ.

В ДОУ организуются разнообразные формы методической работы: -педсоветы; - семинары и семинары-практикумы; -консультации; -открытые показы. Вся методическая работа строится на основе годовых задач ДОУ и в соответствии с основной образовательной программой.

Неотъемлемой частью методической работы ДОУ является изучение, обобщение, распространение и внедрение педагогического опыта, которое предполагает описание педагогом содержания работы по проблеме, показ наиболее устойчивых, характерных, повторяющихся приёмов, подходов, форм организации работы, убедительно свидетельствующих о том, почему данные методы и приёмы являются оптимальными.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Направление и содержание самообразования определяется самим педагогом в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – педагогическая копилка воспитателя (практический и методический материал, консультации для коллег).

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения — 4;

кабинет заведующего — 1;

пищеблок — 1;

прачечная — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году детский сад провел текущий ремонт 4 групповых комнат, 1 коридор, 1 пищеблок, 4 приемных помещения. Освежили и покрасили прогулочные участки, благоустроили и озеленили территорию детского сада.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 20.05.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школе.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Наименование конкурса	Уровень	Результат участия
В мире басен Крылова	Всероссийский	Диплом победителя
Я читаю Пушкина	Всероссийский	Диплом 1 места
Любимая мама	Всероссийский	Диплом 1 место
«Котовасия»	Всероссийский	Диплом
Проводы зимы	Всероссийский	Диплом 1 места

«Морские млекопитающие»	Всероссийский	Диплом
День защитника отечества	Всероссийский	Диплом 1 места ,2 место
Путишествие по стихам Агния Барто	Всероссийский	Диплом
Животные в зимнем лесу	Всероссийский	Диплом 1 место
Там на неведомых дорожках	Всероссийский	Диплом
Зимние забавы	Всероссийский	Диплом 1 места
Музыкальная минутка	Всероссийский	Диплом
Знатоки спорта	Всероссийский	Диплом участника
Папа может	Всероссийский	Диплом 1 место
Осенняя пора	Всероссийский	Диплом 1 место,2 место
Я грамотей	Всероссийский	Диплом
Педагогам от всей души	Всероссийский	Диплом
9 мая в вопросах и ответах	Всероссийский	Диплом
Семь глазами ребенка	Всероссийский	Диплом 1 места
Мои домашние животные	Всероссийский	Диплом 1 места
Пора в поход	Всероссийский	Диплом
Я- художник	Всероссийский	Диплом
Космос вокруг	Всероссийский	Диплом участника
Азбука здоровья	Всероссийский	Диплом
Эти славные ежи	Всероссийский	Диплом 1 место
Сохраним планету	Всероссийский	Диплом 2 место
Мир любимых сказок	Всероссийский	Диплом
Мой любимый снеговик	Всероссийский	Диплом 1 место
Зимушка зима	Всероссийский	Диплом
День рождения деда мороза	Всероссийский	Диплом 1 место
Я и моя семья	Всероссийский	Диплом

В мире морских животных	Всероссийский	Диплом 1 места
Путишествие в страну финансов	Всероссийский	Диплом
Дыхание весны	Всероссийский	Диплом 1 место
Весна весна как воздух чист	Всероссийский	Диплом 1 место

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	52
в режиме полного дня (8–12 часов)		52
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	3
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	49
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		52 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)

присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	15
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	4
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (20%)
с высшей		2(20%)
первой		1(10%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2(20%)
больше 30 лет		0 (%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (10%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению	человек (процент)	4 (100%)

в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	13/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4.31
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.