

«ВЫПОЛЗОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ФИЛИАЛ МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЛУГОВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ТАЛЬМЕНСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ

658020, с. Луговое, ул. Центральная, 90
658021, с. Выползово ул. Центральная, 1

т.3-13-55
т.3-34-18

УТВЕРЖДАЮ
директор школы
И.Н. Тешева
приказ № 46/1 от 20.03.2025г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

«Выползовской основной общеобразовательной школы»
филиала муниципального казенного общеобразовательного
учреждения
«Луговская средняя общеобразовательная школа»
Тальменского района Алтайского края

за 2024 год

Отчет о результатах самообследования принят на заседании Педагогического совета МКОУ «Луговская СОШ» «12» марта 2025 г., протокол заседания № 8

Структура отчета

Общие сведения об организации

Раздел 1. Образовательная деятельность и организация учебного процесса

- 1.1. Система управления
- 1.2. Организация учебного процесса
- 1.3. Кадровое обеспечение
- 1.4. Учебно-методическое обеспечение
- 1.5. Библиотечно-информационное обеспечение
- 1.6. Материально-техническая база

Раздел 2. Содержание и качество подготовки обучающихся

- 2.1. Содержание подготовки обучающихся
- 2.2. Качество подготовки обучающихся
- 2.3. Востребованность выпускников
- 2.4. Внутренняя система оценки качества образования

Раздел 3. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию

Раздел 4. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

Приложение. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации «Выползовская ООШ» (детский сад) филиал МКОУ «Луговская СОШ»

Общие сведения об организации

Полное наименование образовательной организации	«Выползовская основная общеобразовательная школа» филиал муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Луговская средняя общеобразовательная школа» Тальменского района Алтайского края
Краткое наименование	«Выползовская ООШ» филиал МКОУ «Луговская СОШ»
Юридический адрес	658020, Алтайский край, район Тальменский, с. Луговое, ул. Центральная, д. 90
Фактический адрес (включая адреса филиалов)	- 658021, Алтайский край, район Тальменский, с. Выползово, ул. Центральная, д. 1;
Телефон	8-38591-334-18- филиал 8-38591-334-33- филиал (д\с)
Сайт/e-mail	http://lugschool.edu22.info/ yipolzovo@mail.ru
Дата основания	24.08.2017г
Лицензия на образовательную деятельность (серия, номер, дата выдачи)	серия 22Л01 № 0000797 регистрационный № 486 дата выдачи 24.10.2013г. срок действия – бессрочно, переоформлена 20.10.2017г, приказ Министерства образования и науки Алтайского края № 1730.
Свидетельство о государственной аккредитации (серия номер, дата выдачи)	серия 22А01 № 0001746 регистрационный № 204 дата выдачи 02.06.2015г. срок действия 02.06.2027г.
ФИО руководителя	Тешева Ирина Николаевна

Раздел 1. Образовательная деятельность и организация учебного процесса

1.1. Система управления

Структура управления «Выползовская ООШ» филиал МКОУ «Луговская СОШ » (далее Школа) соответствует Уставу учреждения, локальному акту «Структура и органы управления образовательного учреждения МКОУ «Луговская СОШ» (блок-схема на сайте учреждения)». Управление Школой осуществлялось на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Школы является руководитель филиала, который осуществлял текущее руководство ее деятельностью на основании должностной инструкции, утвержденной Учредителем. Формами коллегиального управления Школой являются:

- общее собрание работников школы;
- педагогический совет;
- родительский комитет;

Все вышеназванные структуры действуют на основе разработанной и утвержденной в установленном порядке собственной нормативной и организационно-распорядительной документацией, которая в целом соответствует существующему законодательству и Уставу МКОУ «Луговская СОШ».

Основные формы координации деятельности:

- План работы «Выползовская ООШ» филиал МКОУ «Луговская СОШ» на учебный год;
- План внутриучрежденческого контроля.

План работы школы на учебный год, образовательные программы школы, рабочие программы педагогов по предметам, планы воспитательной работы выполнены в полном объеме.

Система контроля со стороны администрации школы включала в себя: проведение процедур оценки качества образования (контроль, самообследование, мониторинг), которые планируются и осуществляются на основе отчета самообследования предыдущего года; справок и приказов по итогам внешнего и внутриучрежденческого контроля; приказов и аналитических справок по итогам внешнего и внутреннего контроля; данных внешнего и внутреннего мониторинга и выводов; решений совещаний при директоре, педсоветов и других коллегиальных органов управления. Администрация школы осуществляет управление развитием образовательной системы школы через принятие своевременных и эффективных управленческих решений на основании внутренних и внешних объективных данных о состоянии системы образования в школе и соответствии ее государственной политике и потребностям участников образовательного процесса.

Для обеспечения эффективности системы управления администрацией школы решались следующие задачи:

- формирование механизма единой системы (внутренней и внешней) сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в Школе;
- определение ключевой ответственности субъектов управления качеством образования в школе;
- расширение общественного участия в управлении образованием в школе: подготовка общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- оперативное выявление соответствия качества образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта в рамках реализуемых образовательных программ по результатам входного, промежуточного, итогового мониторинга;
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий;
- повышение уровня информированности участников образовательного процесса о качестве образования в школе;
- определение рейтинга педагогов и стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания.

Для обеспечения образовательной деятельности и повышение её эффективности в Школе организована система взаимодействия с социальными партнерами.

Школьное воспитательное пространство расширяется при партнёрстве с Выползовским СДК, с Выползовской библиотекой, с районным отделом ГИБДД. Составлены планы совместной работы с ОГИБДД ОМВД Тальменского района, с ОМВД России по Тальменскому району.

Работа коллегиальных органов осуществлялась в соответствии с локальными актами Школы и планами работы на учебный год. Результаты мониторинга их деятельности свидетельствуют о том, что все объединения работали в течение года, родители и учащиеся принимали активное участие в управлении Школой через делегирование им полномочий, закреплённых положениями.

Выводы:

Таким образом, сложившаяся система управления школой способствует достижению поставленных целей и задач, соответствует запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закреплённых в ст.26 и ст.28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Обеспечения открытости и доступности информации об образовательной организации

Открытость и доступность информации о Школе осуществляется через школьный сайт. Сайт полностью соответствует с требованиями Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановления Правительства РФ от 13 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Открытость и доступность информации о Школе осуществляется через школьный сайт, АИС «Сетевой город», через социальные сети и информационные стенды.

Через гос. портал осуществляется запись в первый класс.

В 2022 году о событиях школьной жизни можно узнать не только на сайте МКОУ «Луговская СОШ». С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанта в 2022 году на сайте МКОУ «Луговская СОШ» был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации дистанционного обучения.

1.2 Организация учебного процесса

Школа реализует образовательные программы: дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования. В рамках образовательного процесса соблюдаются регламент зачисления и отчисления учащихся, проведения занятий и аттестации по предметам в соответствии с локальными актами и уставом школы.

Образовательные процесс в 2024 году был организован в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Анализ движения контингента обучающихся за последние 3 года:

	численность учащихся	2022	2023	2024
I	Общая численность учащихся	40	46	40
	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	19	19	21
	- количество классов	4	4	4
	- средняя наполняемость	4,8	4,8	5,2
II	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	21	27	19
	- количество классов	5	5	5
	- средняя наполняемость	4,2	5,4	4,8
III	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0	0	0
	- количество классов	0	0	0
	- средняя наполняемость	0	0	0

Вывод:

За последний год наблюдается уменьшение числа учащихся, что объясняется сдачей экзаменов

второгодниками.

Анализ контингент обучающихся по видам программ за последние 3 года.

	Начальное ОО			Основное ОО			Среднее ОО		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Общее количество учащихся	19	19	21	21	27	19	0	0	0
Обучаются по базовым основным ОП	17	18	18	20	25	17	0	0	0
Обучаются по АООП для детей с ЗПР	2	1	3	1	2	2	0	0	0
Обучаются по АООП для детей с УО	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Обучаются по АООП для детей с ТНР	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Обучаются по АООП для детей с ОДА	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Обучаются по АООП для детей с АИС	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Анализ контингента обучающихся по формам обучения

Формы получения образования\год		2022	2023	2024
В организации	очная	40	47	40
	Очно-заочная	0	0	0
	заочная	0	0	0
Вне организации	семейная	0	0	0
	самообразование	0	0	0

Организация внеурочной деятельности учащихся в рамках ФГОС

Основные показатели	2024 г.
Всего учащихся в ОУ занимающихся по ФГОС	40
Число учащихся, охваченных внеурочной деятельностью (1 ученик считается только 1 раз)	40 чел.
% учащихся, охваченных внеурочной деятельностью от общего числа учащихся, занимающихся по ФГОС	100 %
в том числе по направлениям деятельности:	
Спортивно-оздоровительное, чел.	40
Спортивно-оздоровительное, % от общего числа учащихся, занимающихся по ФГОС	100%
Духовно-нравственное, чел.	0
Духовно-нравственное, % от общего числа учащихся, занимающихся по ФГОС	0%
Общеинтеллектуальное, чел.	20
Общеинтеллектуальное, % от общего числа учащихся, занимающихся по ФГОС	50%
Общекультурное, чел.	10
Общекультурное, % от общего числа учащихся, занимающихся по ФГОС	25%
Социальное, чел.	10
Социальное,% от общего числа учащихся, занимающихся по ФГОС	25%
Число учащихся, занимающихся по ФГОС, не охваченных внеурочной деятельностью, чел. (указать причину)	0
% учащихся, не охваченных внеурочной деятельностью, от общего числа учащихся, занимающихся по ФГОС	0%

В соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования и с целью создания системы

психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей с особыми образовательными потребностями в школе разработана программа коррекционной работы.

Программа коррекционной работы направлена на:

- преодоление затруднений учащихся в учебной деятельности;
- овладение навыками адаптации учащихся к социуму;
- психолого-педагогическое сопровождение школьников, имеющих проблемы в обучении;
- развитие потенциала учащихся с ограниченными возможностями.

В ходе коррекционной работы решались задачи:

- ✓ своевременное выявление детей с трудностями в обучении, обусловленными ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ определение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- ✓ создание условий, способствующих освоению детьми с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы начального общего образования;
- ✓ осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей психического и физического развития, индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);
- ✓ организация индивидуальных и групповых занятий для детей с нарушением в физическом и психическом развитии;
- ✓ реализация системы мероприятий по социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья и формирования здорового образа жизни;
- ✓ оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья по медицинским, социальным, правовым и другим вопросам.

Вывод. Благодаря дистанционно-очной форме внеурочной деятельности план выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Учебный процесс в «Выползовская ООШ» филиал МКОУ «Луговская СОШ» в 2024 году организован в соответствии с учебным планом на 2023-2024, 2024-2025 учебный год. Структура учебного плана соответствует нормативным документам. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в имеющем государственную аккредитацию образовательном учреждении, реализующем основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, составляется с учетом интересов, склонностей и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством анкетирования учащихся, результаты анкетирования рассматриваются на родительском собрании, решение о выборе учебных предметов, курсов, факультативов фиксируется протоколом классного родительского собрания, письменными заявлениями родителей. Устанавливается режим работы по пятидневной учебной неделе в одну смену в соответствии с максимально допустимой недельной нагрузкой по требованиям СанПиН, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Годовой календарный учебный график составлен на учебный год и включает в себя продолжительность учебного года, учебной недели, урока; начало и окончание учебного года; минимальное и максимальное количество занятий в день по классам; периоды каникул, начало и окончание учебных четвертей (полугодий); расписание звонков и режим питания в школьной столовой.

Питание в школе организовано в соответствии с приказами по школе «Об организации питания», «О предоставлении льготного питания», с 01.09.2023г питание организовано согласно федеральных, краевых, районных и школьных нормативно-правовых документов, согласно утвержденного Роспотребнадзором меню. На сайте школы имеется раздел «Горячее питание», где размещены нормативно-правовые документы касающиеся питания школьников и результаты Родительского контроля за питанием. Ссылка на сайт раздела «Горячее питание»

<http://new-lugschool.edu22.info/pitanie>

классы	Количество уч-ся	Платно\бесплатно	Средняя стоимость
1-4 классы все	21 (завтрак)	Бесплатно за счет федерального бюджета	74,36 руб
1-9 классы учащиеся с ОВЗ	5 (завтрак и второй завтрак)	Бесплатно за счет федерального бюджета 1-4 кл и краевого бюджета	94 руб
5-9 классы	17 (завтрак)	За счет родителей	50 руб

Администрацией школы составлен четкий график питания детей.

В течение учебного года классные руководители проводили работу о правильном питании с учащимися и родителями. Основной целью которых являлось, формирование культуры здоровья у обучающихся через классные часы, беседы и другие внеклассные мероприятия ориентированные на формирование принципов здорового образа жизни.

Производственные помещения школьной столовой и обеденный зал расположены на первом этаже. Для организации питания в здании школы имеется столовая на 24 посадочных места общей площадью 54 м² с обеспечением доступа в столовую для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, столовая оборудована:

№ n/n	Наименование помещений	Площадь помещений	Оборудование	Количество	Техническое состояние
1	Горячий цех	14 м ²	Электроплиты	1	Удовлетворительное
			Вытяжки	1	Новые
			Холодильник	1	Новый
			Морозильная камера	1	Хорошее
			Разделочные столы	4	Новые
			Раковина/смеситель	1\1	Хорошее
			Водонагреватель	0	Новый
2	Обеденный зал	18 м ²	Обеденные столы	6	Хорошее
			Стулья	24	Хорошее
			Раковина/смеситель	2/2	Хорошее
3	Моечный зал	7,5 м ²	Водонагреватель	1	Удовлетворительное
			Шкаф для посуды	1	Удовлетворительное
			Сушилка для посуды	3	Удовлетворительное
			Моечные ванны	2	Удовлетворительное
			Смеситель	1	Удовлетворительное
			Раковина/смеситель	4/4	Удовлетворительное
			Стол	1	Удовлетворительное
Вентиляция (вентилятор)	1	Новый			
4	Овощной цех	7,5 м ²	Шкаф	1	Удовлетворительное
			Разделочный стол	1	Новый
			Раковина/смеситель	2/2	Удовлетворительное
5	Склад	7 м ²	Стеллаж	1	Удовлетворительное
			Ящик для хлеба	1	Удовлетворительное
			Короб для овощей	1	Удовлетворительное

В помещении столовой имеется информационный стенд, на котором размещены меню (ежедневное), приказы по питанию, правила поведения в столовой.

	2022	2023	2024
Охват одноразовым питанием	37	44	40
Охват двухразовым питанием	3	3	5
Охват льготным питанием	14	22	28
Охват бесплатным питанием 1-4 класс	19	19	21

Охват обеспечения льготным питанием

	2022	2023	2024
Малоимущие всего чел	14	3	3
Питается чел	14	3	40
%	100	100	100
Многодетные всего	10	15	10
Питается из них	10	15	10
%	100	100	100

Медицинское обслуживание обучающихся, детский травматизм

Обучающиеся ежегодно проходят медицинские осмотры. Результаты проведения ежегодных медицинских осмотров детей школьного возраста – находятся в КГБУЗ «Тальменская ЦРБ». Ведется учет различных заболеваний.

Работники школы ежегодно проходят профосмотры, к работе допускаются только при наличии санитарных книжек.

Формирование культуры здоровья у обучающихся идет через классные часы, беседы, спортивные мероприятия и др., ориентированные на формирование принципов здорового образа жизни. В школе реализуется программа «Ступеньки здоровья».

Случаев травматизма среди учащихся и работников нет.

Обеспечение безопасных условий обучения

В школе обеспечены безопасные условия обучения. В учреждении в основном соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности. По итогам проверок Госпожнадзора имеются предписания, на выполнения которых необходимы значительные денежные средства.

В учреждении постоянно осуществляется контроль:

- за состоянием складских и служебных помещений, запасных выходов, путей эвакуации;
- за очисткой территории от горючего мусора;
- за обеспеченностью первичными средствами пожаротушения;
- за работой пожарной сигнализации. В здании смонтирована система оповещения и управления эвакуацией людей со звуковым способом оповещения;
- за состоянием пожарного водоёма.

Для обеспечения пожарной безопасности в учреждении согласно требованиям своевременно проводятся следующие мероприятия:

- с учащимися и коллективом школы не менее четырех раз в год проходят учебные эвакуации;
- с целью профилактики пожаров и сохранения жизни и здоровья учащихся организуются встречи и экскурсии с работниками Госпожнадзора.

В школе установлены автоматически пожарная сигнализация, тревожная кнопка и заключены договора с Управлением вневедомственной охраны ГУМВ РФ по Алтайскому краю и ООО «Фарт» на их обслуживание. Имеются акты о состоянии пожарной безопасности.

Для обеспечения охраны здания введён пропускной режим. Проводится регистрация посетителей в журнале учёта посещающих учреждение. Пост пропуска оборудован кнопкой экстренного вызова полиции. Дежурство на посту осуществляется по графику, в ночное время – сторожем.

В учреждении оформлены документы по противодиверсионным мероприятиям, в том числе противодиверсионный паспорт.

В школе разработана система мер по сохранению здоровья и создания безопасных условий труда для всех участников образовательного процесса:

- На уроках и воспитательных мероприятиях проводятся инструктажи с учащимися по технике безопасности, которые фиксируются в соответствующих журналах.
- Работает комиссия по ОТ и ТБ, которая проверяет условия и охрану труда на рабочих местах, информирует членов коллектива о результатах проверки на общем собрании работников школы для принятия оперативных мер по устранению выявленных недостатков.
- Своевременно проводятся инструктажи с работниками учреждения.
- Разработан план гражданской обороны школы.
- Акты проведения испытаний оборудования свидетельствуют о выполнении необходимых требований по технике безопасности.

Ежегодно при приемке школы к новому учебному году районной комиссией отмечается высокий уровень подготовки.

Выводы: Организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательных программ соответствуют установленным нормативным требованиям, а также запросам участников образовательных отношений.

Рекомендации:

1. С целью повышения качества образования необходимо регулярное и своевременное выявление и ранняя (с первых дней пребывания ребенка в школе) диагностика отклонений и резервных возможностей в развитии и социализации; выявление детей, нуждающихся в создании СОУ, подготовка рекомендаций по направлению их на ПМПК.
2. Для формирования навыков безопасного поведения необходимо использовать активные формы работы, позволяющие школьнику быть «законопослушным» на дороге.
3. Для формирования навыков правильного питания, учащихся классным руководителям продолжить практику проведения классных часов по здоровому образу жизни.

1.3. Кадровое обеспечение

Анализ педагогического коллектива по уровню образования

	2021		2022		2024	
Общее к-ко педагогов	14		13		10	
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11	79%	10	77%	7	70%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, в общей численности педагогических работников	11	79%	8	62%	6	60%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3	21%	3	23%	3	30%

Анализ педагогического коллектива на соответствие базового образования профилю преподаваемых дисциплин

	2022	2023	2024
Общее к-ко педагогов	14	13	10

Численность/удельный вес численности педагогических работников, не имеющих соответствие базового образования профилю преподаваемых дисциплин	4	29%	3	23%	1	10%
--	---	-----	---	-----	---	-----

Анализ педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников:

	2022		2023		2024	
Общее к-ко педагогов	14		12		10	
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	5	36%	5	42%	3	30%
Высшая	2	14%	2	15%	3	30%
Первая	3	21%	3	25%	0	0%

Анализ педагогического коллектива по стажу работы

	2022		2023		2024	
Общее к-ко педагогов	14		13		10	
Стаж работы до 5 лет	2	14%	3	23%	2	20%
Стаж работы свыше 30 лет	5	36%	1	8%	1	10%

Анализ педагогического коллектива по возрасту.

	2022		2023		2024	
Общее к-ко педагогов	14		13		10	
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1	7,6%	2	15%	2	20%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4	31%	3	23%	3	30%

Анализ педагогического коллектива по повышению квалификации

	2022	2023	2024
Общее к-ко педагогов	14	14	10
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	14/100%	14/100%	10/100%

образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.			
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100%	14/100%	9/90%

Вывод:

В ОУ сформирован квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить качественную образовательную деятельность по ООП в соответствии с требованиями стандартов. Преподаватели ведут работу по улучшению качества образовательного уровня учащихся, применяя современные образовательные технологии.

1.4. Учебно-методическое обеспечение

Методическая работа в школе организуется в соответствии с «Положением об организации методической работы в МКОУ «Луговская СОШ».

Система методической работы включает в себя общественно-педагогические формирования: педагогический совет, методический совет, методические объединения учителей, рабочие группы учителей, методический кабинет.

Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной.

Используются такие формы методической работы, как:

- ✓ педагогические советы;
- ✓ семинары, конференции, круглые столы, практикумы;
- ✓ обобщение педагогического опыта, публикации;
- ✓ открытые уроки, их анализ;
- ✓ курсовая подготовка педагогов, аттестации на категорию.

В соответствии с единой методической темой школы сформулированы темы, над которыми работали методические объединения школы:

- МО учителей естественно-математического цикла по теме «Внедрение инновационных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественно-математического цикла в условиях перехода на ФГОС». Проведено 6 заседаний.

МО учителей гуманитарного цикла по теме «Деятельностный, компетентностный подходы в обучении – путь, обеспечивающий становление личности ученика и раскрытие его индивидуальных способностей». Проведено 4 заседания.

- МО учителей начальных классов по теме «Компетентностное обучение как средство развития и саморазвития личности». Проведено 5 заседаний в 2024.

Взаимодействие с филиалом организовано в форме консультаций по работе с программами и в форме посещения уроков.

- МО педагогов дополнительного образования и внеурочной деятельности по теме «Модель учёта достижений обучающихся во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС ООО». Проведено 4 заседания. Взаимодействие с филиалом осуществлялось в форме обмена опытом в составлении рабочих программ, консультаций по организации работы.

МО классных руководителей «Развитие профессиональных компетентностей классных руководителей как фактор достижения современного качества воспитания в условиях реализации ФГОС».

Методическая работа школы спланирована с учетом единой методической темы (тематика педсоветов, семинаров, мастер – классы и др):

- Семинар: «Подготовка к переходу на ФГОС СОО»

- Педсовет: «Совершенствование качества образования – задача педагогического коллектива в условиях ФГОС»;

- Педсовет: «Совершенствование работы школы по вопросам правового воспитания школьников и повышения правовой грамотности родителей»;

- Месячник открытых уроков - «Урок в рамках реализации ФГОС НОО, ООО»

Координирует работу методический совет школы, в состав которого входят все руководители ШМО, возглавляет МС зам. директора по УВР. За 2024 год проведено четыре заседания Методсовета, на которых подводились итоги работы, определялись направления деятельности на учебный год. На заседаниях педагогических, методических советов, рассматриваются такие вопросы, как:

- обсуждение и совершенствование учебных планов школы, УМК;
- методическое обеспечение ВУК;
- научно-исследовательской и творческой работы учащихся;
- организация и проведение ВПР;
- организация работы по аттестации педагогов, курсовой подготовке и переподготовке;
- подготовка проектов локальных актов;
- государственная (итоговая) аттестация;
- обобщение опыта работы учителей-предметников и создание банка данных и др.

Отлажена работа по повышению профессионализма педагогических кадров. Педагогические работники постоянно занимаются самообразованием, участвуют в семинарах, практикумах различного уровня, вебинарах, регулярно посещают курсы повышения квалификации, РМО, ежегодно наши педагоги приглашаются в качестве экспертов и др.

Вывод:

1. Уровень профессиональной компетентности педагогических кадров можно определить как средний. Об этом говорят и результаты профессиональной аттестации педагогов:

учителей с категорией 30%, причем с высшей – 30%, с первой – 0%

100% педагогов владеют ИКТ и применяют на уроках, 50% из них владеют на достаточно высоком уровне.

75 % педагогов применяют на практике те или иные современные педагогические технологии, 50% - владеют проектной деятельностью.

2. Методические условия, созданные в школе, полностью соответствуют запланированным в программе развития ОУ и обеспечивают реализацию основной образовательной программы ОУ.

3. Вместе с тем:

У 20% педагогов школы отмечается низкий уровень эффективности распространения и внедрения педагогического опыта.

25% педагогов не используют на системной основе современные педагогические технологии;

Слабо отлажено практическое взаимодействие педагогов филиала и школы.

Рекомендации

1. Способствовать увеличению числа педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах на различных уровнях;

2. В рамках работы школьных методических объединений осуществлять практическое взаимодействие педагогов школы и филиала.

1.5. Библиотечно-информационное обеспечение

Показатели	Единица измерения	Годы	выводы
------------	-------------------	------	--------

		2022	2023	2024	
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,26	0,22	1	Увеличение количества компьютерной техники
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	30	30	40	наблюдается уменьшение в связи с изменением количества учащихся
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да	читальная зона на 10 посадочных мест для пользователей -электронная почта - сайт школы -имеется контентная фильтрация.
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	да	
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	да	
С медиатекой	да/нет	да	да	да	
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	да	
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да	
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	да	
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	чел./%	40/100	47/100	40/100	

Учебный план школы обеспечен необходимыми учебно-методическими комплексами, учебниками соответствующими Федеральному перечню учебников. Библиотека предоставляет необходимую учебную, научно-популярную, художественную литературу необходимую для интеллектуального, творческого, профессионального развития всех участников образовательного процесса.

Необходимо пополнение библиотечного фонда учебниками окружающий мир, технологии, обновить фонд художественной литературы (6+).

Вывод: созданные условия обеспечивают учебно-методической и художественной литературой учебный процесс, обеспечивают открытость информации о деятельности школы, её доступность.

1.6 Материально-техническая база

Материально-техническая база школы в основном соответствует требованиям СанПиН, требованиям противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда. Основные образовательные программы обеспечены учебными кабинетами, мастерскими и лабораториями.

Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	Наличие/количество		
	2022	2023	2024
Физики	0	0	0

Химии	1	1	1
Биологии (естествознания)	0	0	0
Информатики и ИКТ	0	0	0
Начальных классов	4	4	4
Лингафонных кабинетов	0	0	0
Другие учебные кабинеты (указать):			
- русского языка и литературы;	1	1	1
- иностранных языков;	1	1	1
- математики;	1	1	1
- истории, обществознания;	1	1	1
- ОБЖ;	0	0	0
- ИЗО, музыки;	0	0	0
Лабораторий	0	0	0
Библиотеки/справочно-информационные центры и т.д.	1	1	1
Кабинетов обслуживающего труда	0	0	0
Учебных мастерских	1	1	1
Кабинет коррекции и психологической разгрузки	1	1	1
Логопедический пункт	0	0	0
Актового зала	0	0	0
Спортивного зала	1	0	0
Бассейна	0	0	0
Спортивная площадка	1	1	1
Музей	1	1	1

Обеспеченность кабинетов техническими средствами обучения.

№ п/п	Кабинет	Компьютеры, ноутбуки	Проектор	Принтер, МФУ	Экран	Акустич. система	Год	Выход в интернет
1	Нач. классы 1 кл.	1 нб	1	1	1	1	2019	+
2	Нач. классы 2 кл.	1 нб	1	1	1	1		+
3	Нач. классы 3 кл.	1 нб	1	1	1	1	2019	+
4	Нач. классы 4 класс	1 моноблок	1	1 МФУ	1	1		+
5	Рус. язык	1 ПК	1	1	1			+
6	Математика	1 нб	1	1 МФУ	1		2015	+
7	Ин. язык	1 нб	1	0	1	1	2015	+
8	Химия	1 нб	1	1 МФУ	1		2015	+
9	История	1 нб	1	0	1	1		+
10	Библиотека	1 нб	1	1	1			+
11	Психол. разгрузки	1 нб	1	0	1		2015	+
12	Спортзал	0	0	0	0			-
13	Мастерская	0	0	0	0			-
14	Музей	0	0	0	0			-
15	Учительская	1 ПК	0	1 МФУ	0		2018, 2019	+

Состояние материально-технической базы в основном обеспечивает возможность проведения образовательного процесса с учетом задач и специфики реализуемых ООП, позволяет педагогическому коллективу вести образовательную деятельность в соответствии с современными требованиями стандартов.

Состояние материально-технической базы в основном обеспечивает возможность проведения образовательного процесса с учетом задач и специфики реализуемых ООП, позволяет педагогическому коллективу вести образовательную деятельность в соответствии с современными требованиями

стандартов. На недостающее оборудование для выполнения практической части по ОБЖ заключен договор с ТСШ№5, по физике, химии – с ТСШ№1.

Анализ материально-технического обеспечения Школы показал наибольшие нарекания со стороны участников образовательных отношений в период работы Школы в дистанционном режиме – к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в режиме онлайн. Педагоги на уровне среднего оценивают готовность материально-технической базы Школы для обучения в традиционном формате, 85 процентов педагогов считают, что материально-техническая база Школы частично готова к реализации программ в дистанционном или смешанном формате. 100 процентов опрошенных педагогов и родителей, включая их детей, отметили нестабильность подачи интернета.

Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате потребовали тщательного изучения потребности Школы в материально-технических ресурсах. Для чего администрацией разработана программа информатизации «Я и ЦОС» (цифровая образовательная среда) на 2020-2024 годы, который приняли на педсовете 13.08.2020г (протокол №1) и утверждена приказом по школе № 74/2 от 13.08.2020г

Выводы:

Необходимо частично обновить компьютерное оборудование, устаревшее учебно-лабораторное оборудование по физике.

Рекомендации:

1. Приобрести учебно-лабораторное оборудование по физике, технологии.
2. Частично обновить МТБ компьютерным оборудованием, непригодное для эксплуатации – списать.

Раздел 2. Содержание и качество подготовки обучающихся.

2.1.Содержание подготовки обучающихся

Содержание подготовки учащихся определено основной общеобразовательной программой школы НОО ФГОС, ООО ФГОС, СОО (ФГОС и ФкГОС) и адаптированными общеобразовательными программами НОО ФГОС ОВЗ для учащихся с ЗПР (7.1) и общеобразовательными программами ООО для обучающихся с ЗПР и УО.

В программах отражены специфика образовательных условий школы и уровней общего образования. Структура, содержание образовательных программ МКОУ «Луговская СОШ» соответствует требованиям, предъявляемым Федеральными государственными образовательными стандартами, и реализуются в полном объеме. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса на учебный год начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует действующему Федеральному перечню учебников, утверждается на Педагогическом совете учреждения и приказом директора школы.

2.2 Качество подготовки обучающихся

Показатели	Ед. измер.	2022	2023	2024
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	чел./ %	11/30%	12/32%	9/22,5%
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5	2,7	3,4
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,2	2,25	3,4
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0	0	0
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	0	0	0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	чел./%	1/17%	1/25%	0

государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса				
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	1/17%	3/75%	0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	0	0	0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	0	0	0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	1/17%	3/75%	0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	0	0	0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	0	0	0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	0	0	0

Итоги всероссийской олимпиады школьников

	2022	2023	2024
Количество участников	5	18	10
Количество Победителей районного тура	0	1	1
Выход на региональный этап	0	0	0

Дополнительное образование

Дополнительное образование реализуется в соответствии Дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой Выползовской ООШ филиала МКОУ «Луговской СОШ».

Образовательная деятельность в дополнительном образовании осуществляется через различные объединения детей по интересам: спортивная секция, вокальный кружок.

Выбор направлений объединений осуществлен на основании возможностей школы.

Обучение по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам проводится в

соответствии с годовым календарным учебным графиком и учебным планом. Занятия в объединении и секциях проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года с учетом мнения родителей, согласно нормам санитарных правил.

физкультурно – спортивное направление		социально-гуманитарное	
Кол-во объединений	кол-во чел. в них	Кол-во объединений	кол-во чел. в них
2022 – 1	2022-13	2022 – 1	2022-19
2023 - 1	2023 - 21	2023 - 1	2023 - 19
2024-1	2024-10	2024-1	2024-25

Охват учащихся дополнительным образованием

Основные показатели	2024 год
Всего учащихся в ОУ	40 чел.
Число учащихся, занимающихся в школьных спортивных секциях, творческих и др. объединениях	10 человека
% учащихся, занимающихся в школьных спортивных секциях, творческих и др. объединениях от общего числа учащихся в ОУ	25%
в том числе:	
в спортивных (чел.)	10
в спортивных (% от общего числа занимающихся в школьных кружках)	25%
в кружках художественного творчества (чел.)	
в кружках художественного творчества (% от общего числа занимающихся в школьных кружках)	35%
Число учащихся, занимающихся <u>вне школы</u> (чел.) *Указать, в каких учреждения дополнительного образования	0
% учащихся, занимающихся вне школы, от общего числа учащихся	0%

Реализация НПО «Успех каждого ребенка»

	2022	2023	2024
Общий охват учащихся дополнительным образованием (ДЮСШ и школа)	99 %	99 %	99%
Доля учащихся имеющих сертификаты в рамках персонализированного дополнительного образования	99 %	99 %	99%
Организация занятости обучающихся, состоящих на учете ВШУ, ПДН, КДН	100 %	100 %	100%
Количество правонарушений за итоговый период	0	0	0
Охват учащихся всеми формами организации летнего отдыха	99 %	99 %	99%
Количество общественных формирований (ЮИД, ДЮП, Волонтерские отряды, РДШ, Юнармия, ДПО, ТАМО)	1	1	1
Участие детей в различных соревнованиях, турнирах, конкурсах (результативность)	0/0	0/0	1

Доля учащихся, принявших участие в сдаче комплекса ГТО	0 %	0 %	2,5%
--	-----	-----	------

Проблема:

Краевые и всероссийские конкурсы творческого направления подразумевают внесение денежного оргсбора, удаленность села от мест проведения конкурсов, что является основным препятствием к участию детей, чьи родители не имеют такой материальной возможности. Поэтому участвуют не те - кто могут победить, а те - кто могут оплатить.

Система дополнительного образования школы всё также не в полной мере позволяет реализовать запросы обучающихся.

2.3.Востребованность выпускников

показатели	Год выпуска 2022	Год выпуска 2023	Год выпуска 2024
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию			
Основное общее образование	5	1	7
Среднее общее образование	0	0	0
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество / %)			
Основное общее образование			
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: - квалифицированных рабочих, служащих - специалистов среднего звена	5/100%	1/25%	7/100%
Продолжили обучение в 10 классе данного ОО	0/0%	0/0%	1/0%
Среднее общее образование			
Поступили в ВУЗы	0	0	0
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: - квалифицированных рабочих, служащих - специалистов среднего звена	0	0	0
Призваны в армию	0	0	0
Трудоустроились	0	0	0
Итого:	5	1	7
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0
Не продолжают учёбу и не работают	0	0	0

Вывод: стабильно высокая востребованность выпускников (100%) и их готовности к продолжению обучения составляет традиционно 100%.

Отдых и оздоровление школьников в 2024 году

В результате введения ограничительных мер каникулярная занятость учащихся была проведена в следующих формах:

- Виртуальные экскурсии
- Дистанционные мероприятия
- Занятия «Школа будущего первоклассника» малыми отдельными группами
- «Пятая трудовая» малыми отдельными бригадами
- Досуговые площадки по улицам сёл Забродино, Луговое, Наумово, Выползово.

ОРГАНИЗАЦИЯ

работы по профилактике безнадзорности и правонарушений

- Наличие нормативных документов, регламентирующих деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:
- - Программа гражданско-патриотического воспитания «Мы – Россияне»

- - План работы по правовому воспитанию
- - Положение «Правила внутреннего распорядка для обучающихся. Права и обязанности обучающихся
- - Положение «О Совете по профилактике школьной дезадаптации, безнадзорности, правонарушений и преступлений учащихся» рассмотрено на педагогическом совете протокол № 1 от 30.08.2017 год, утверждено Приказ № 110/3 от 01.09.17
- В течение года ведётся учет обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, согласно инструкции, используется в работе форма МИПР, утвержденная постановлением КДНиЗП Алтайского края от 09.12.2006 № 15.
- Используются в работе методические материалы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, размещенные на сайте Министерства образования и науки Алтайского края .
- В рамках профилактической работы правонарушений и реализации МИПР организовано взаимодействие с органами ОМВД (ПДН, участковыми оперуполномоченными), с Комплексным центром социального обслуживания населения, Центром занятости населения.
- Ведётся карта динамики учащихся, состоящих на профилактическом учете по годам, в том числе имеются сведения за последние три года.
- На 01.09.2024 на учёте стоящих в КДН и ЗП нет.
- Списки состоящих на учете в школе, полиции, КДН и ЗП (в динамике за 3 года)

Год	Состоящие на внутриклассном контроле	Количество учащихся, совершивших правонарушения состоящих на учёте в ПДН ОМВД	Количество учащихся, состоящих на учёте в КДН и ЗП
2021-2022	0	0	0
2022-2023	0	0	0
2023-2024	0	0	0

- На данных школьников разработаны индивидуальные программы реабилитации в соответствии с требованиями, содержание которых ориентировано на решение проблем подростков, состоящих на учете. При реализации данных программ используется полностью потенциал всех возможных сотрудников школы, органов ученического самоуправления.
- Ведётся раннее выявление подростков, склонных к совершению правонарушений. В связи с этим на ВКК ежегодно ставятся на контроль семьи и школьники, «группы риска». На всех учащихся, состоящих на ВШУ (ВУУ) ведётся документация в соответствии с локальным актом по постановке на ВУУ. Имеются МИПРы, характеристики, учетные карты, отчёты и планы о выполнении реабилитационных мероприятий, составлены акты обследования жилищно - бытовых условий.

2.4. Внутренняя система оценки качества образования.

В Выползовской ООШ филиале МКОУ «Луговская СОШ» создана внутренняя система оценки качества образования, которая регулируется «Положением о внутришкольной системе оценки качества образования в МКОУ «Луговская СОШ»

Внутренняя система оценки качества образования реализуется через:

- план внутриучрежденческого контроля;
- годовую циклограмму мониторинга качества образования;
- план самообследования.

Объектами оценки качества образования являются:

Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (успеваемость, результаты государственной итоговой аттестации);
- метапредметные результаты обучения;
- здоровье учащихся;
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством

образовательных результатов.

Качество реализации образовательного процесса:

- анализ учебных программ (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и контингенту учащихся);
 - анализ дополнительных образовательных программ (соответствие запросам родителей);
 - реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
 - качество уроков и индивидуальной работы с учащимися; качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
 - удовлетворенность учеников и родителей (законных представителей) условиями в Школе.
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- безопасность образовательной среды;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов).

В течение учебного года осуществлялся мониторинг по всем названным критериям. Анализ информации по данному направлению приведен в соответствующих справках.

В рамках государственно-общественного управления учреждением в оценке качества образования принимают следующие коллегиальные органы управления школой: Родительский комитет, классные родительские комитеты, целевые аналитические группы (комиссии), которые участвуют в подготовке и проведении самообследований, проведения контрольных и тестовых работ для учащихся, всероссийских проверочных работ, общественных экспертиз (соблюдения прав участников образовательного процесса, качества условий организации образовательного процесса в общеобразовательном учреждении, инновационных программ).

Оценка качества образования проводится путём наблюдения, изучения документации, методом системного анализа; методом свободного диалога, сбора информации, формирования информационных таблиц. Оценка качества образования проводится по итогам контрольных мероприятий, прописанных в рабочих программах педагогов по предметам, предусмотренным учебным планом учреждения. Результативность работы педагогов отражается и в участии, и в победах учащихся в предметных олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях очно и дистанционно. Таким образом, одна из форм предоставления результатов работы для оценки качества является отчётный концерт по итогам года «По страницам школьной жизни» с оформлением выставки достижений каждого класса, демонстрацией лучших работ.

Выводы

Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней, играет значимую роль в выявлении проблем в развитии школы, однако изменения, происходящие в системе образования, требуют коррекции ВСОКО.

Рекомендации

Проанализировать функционирование ВСОКО с учетом результатов учредительного контроля, результатов внешней оценки качества образования, произвести коррекцию процедур мониторинга, внутришкольного контроля

Общие выводы

Содержание деятельности образовательной организации соответствует целям и задачам, поставленным на текущий год Программой развития, ожидаемым результатам.

Перспективные задачи:

1. Реализация Программы ФГОС ООО, ФГОС ОВЗ, подготовка к реализации ФГОС СОО;

2. Повышение эффективности системы управления, в том числе роли государственно-общественного управления;
3. Совершенствование комплекса мер, направленных на сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса;
4. Дальнейшее развитие и совершенствование профессионального уровня педагогов в свете требований Профессионального Стандарта педагога.
5. Организация взаимодействия коллективов школы и филиала.

**Раздел 3. Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№	Показатели	Ед. измер.	2022	2023	2024
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	чел.	40	46	40
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	чел.	19	19	21
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	чел.	21	27	19
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	чел.	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	чел./%	11/28	12/32%	9/22,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,2	2,7	3,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,2	2,25	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0	0	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	0	0	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	0	1/25%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	1/17	3/75%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	0	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	0	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности	чел./%	1/17	3/75%	0

	выпускников 9 класса				
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	0	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	0	0	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	0	0	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	чел./%	6/15	12/32%	10/25%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	чел./%	0	1/3%	0
1.19.1	Регионального уровня	чел./%	0	0	0
1.19.2	Федерального уровня	чел./%)	0	0	0
1.19.3	Международного уровня	чел./%	0	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	чел./%	0	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	чел./%	0	0	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	чел./%	0	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	чел./%	0	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе: (к педагогическим работникам относятся должности преподавателя-организатора ОБЖ; руководителя физического воспитания; старшего воспитателя; старшего методиста; тьютора; учителя; учителя-дефектолога; учителя-логопеда (логопеда), воспитателя; методиста; педагога-психолога; старшего инструктора-методиста; старшего педагога дополнительного образования; старшего тренера-преподавателя, концертмейстера; педагога дополнительного образования; педагога-организатора, социального педагога; тренера-преподавателя, инструктора по труду; инструктора по физической культуре; музыкального руководителя; старшего вожатого)	чел.	14	13	10
1.25	Численность/удельный вес численности	чел./%	11/79	10/77	7/70%

	педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников				
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	11/79	8/62	6/60%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	3/21	3/23	3/30%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	3/21	3/23	3/30%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел./%	5/38	5/42	3/30%
1.29.1	Высшая	чел./%	2/15	2/15	3/30%
1.29.2	Первая	чел./%	3/23	3/25	0/0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел./%			
1.30.1	До 5 лет	чел./%	1/7,6	3/23	2/20%
1.30.2	Свыше 30 лет	чел./%	3/23	1/8	1/10%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел./%	1/7,6	2/15	2/20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел./%	4/31	3/23	3/30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	чел./%	14/100	13/100	10/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	14/100	13/100	8/80%
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,26	0,22	0,22

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы их общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	30	30	30
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	чел./%	40/100	46/100	40/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	17	17	17

**Раздел 4. Показатели
деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2022 год	2023 год	2024 год
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	39	46	40
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	0	0	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	9	24	23
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	14	8	17
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	6	14	0
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0	0	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	0/0	43/94%	40/100%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0/0	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0	1/0	0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам,	человек/%	3/5%	4/9%	5/12,5%

	направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:				
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	3/5%	4/9%	5/12,5%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0	0	0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0	0	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0	0	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0	0	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	5/100%	43/95%	3/7,5%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	0	3/7%	3/7,5%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	0	0	0
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0	0	0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	0	0	0
1.8.5	На международном уровне	человек/%	0	0	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0	1/2%	0
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	0	1/2%	0
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	0	0	0
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0	0	0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	0	0	0
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0	0	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0	0	0
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0	0	0
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0	0	0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0	0	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0	0	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0	0	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	4	4	0
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	0	0	0
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0	0	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0	0	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0	0	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0	0	0
1.12	Общая численность педагогических	человек	2	2	10

	работников				
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/100%	1/50%	7/70%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/50%	1/50%	6/600%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0	1/50%	3/30%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0	1/50%	3/30%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1/50%	0	3/300%
1.17.1	Высшая	человек/%	0	0	3/30%
1.17.2	Первая	человек/%	1	0	0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	0		
1.18.1	До 5 лет	человек/%	0	1/50%	2/20%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	0	1/50%	1/10%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0	1/50%	2/20%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/100	1/50%	3/30%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/%	0	0	10/100%
1.22	Численность/удельный вес численности	человек/%	1/50 %	1/50%	1/100%

	специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации				
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		1	1	0
1.23.1	За 3 года	единиц	1	1	0
1.23.2	За отчетный период	единиц	1	1	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	Да, в штате МКОУ «Луговская СОШ»	Да, в штате МКОУ «Луговская СОШ»	Да, в штате МКОУ «Луговская СОШ»
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	Состоят на балансе школы 0,26	Состоят на балансе школы 0,22	Состоят на балансе школы 0,22
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	2	1	1
2.2.1	Учебный класс	единиц	1	1	1
2.2.2	Лаборатория	единиц	0	0	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0	0	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0	0	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	1	0	1
2.2.6	Бассейн	единиц	0	0	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0	1	1
2.3.1	Актальный зал	единиц	0	0	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	0	0	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0	0	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет	нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет	нет	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	да
2.6.2	С медиатекой	да/нет	да	да	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности	человек/%	23/100 %	46/100%	40/100%

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации
Выползовская ООШ филиал МКОУ «Луговская СОШ» (детский сад)

№	Показатели	Ед. измер.	2022	2023	2024
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	чел	20	15	21
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	чел	20	15	21
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	чел	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	чел	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	чел	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	чел	9	2	6
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	чел	11	13	15
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	чел/%			
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	чел/%	20/100	15/100	21/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	чел/%	0	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	чел/%	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получивших услуги:	чел/%			
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	чел/%	0		0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	чел/%	0		0
1.5.3	По присмотру и уходу	чел/%	0		0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	15	12	16
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе: (к педагогическим работникам относятся должности педагога-организатора, социального педагога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога, воспитателя (включая старшего), старшего вожатого, педагога дополнительного образования, музыкального руководителя, концертмейстера, руководителя физического воспитания, инструктора по физической культуре, методиста (включая старшего), инструктора по труду)	чел	2	2	1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	чел/ %	0	0	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	чел/ %	0	0	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	чел/ %	2/100	2/100	1/100%

	образование				
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	чел/ %	2/100	2/100	1/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел/ %			1/100%
1.8.1	Высшая	чел/ %	0	0	0
1.8.2	Первая	чел/ %	0	1/50	1/100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:				0
1.9.1	До 5 лет	чел/ %	0	0	0
1.9.2	Свыше 30 лет	чел/ %	0	0	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел/ %	0	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел/ %	0	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (к административно -хозяйственным работникам относить заведующего, заместителя заведующего, руководит елей структурных подразделений, младшего воспитателя, помощника воспитателя, дежурного по режиму)	чел/ %	2/100	2/100	1/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (к административно-хозяйственным работникам относить заведующего, заместителя заведующего, руководителей структурных подразделений, младшего воспитателя, помощника воспитателя, дежурного по режиму)	чел/ %	2/100	2/100	1/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	челове к/человек	2/20	/15	1/21
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	нет	нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/нет	нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда	Да/нет	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да/нет	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да/нет	нет	нет	нет
1.15.7	Педагога дополнительного образования	Да/нет	нет	нет	нет

2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,2	3,2	3,2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0	0	0
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	нет	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	да	да	да
2.6	Наличие бассейна	Да/нет	нет	нет	нет
2.7	Наличие музейной комнаты	Да/нет	нет	нет	нет
2.8	Наличие зимнего сада/экологической комнаты	Да/нет	нет	нет	нет