

Российская Федерация
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛУГОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ТАЛЬМЕНСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ
658020, с. Луговое, ул. Центральная, 90
ИНН/КПП 2277004390/227701001 ОГРН 1022202734850 т.3-13-55

УТВЕРЖДЕНО
Директор МКОУ
«Луговская СОШ»
_____ Тешева И.Н.
Приказ № _____
от _____

Программа

«Пятая трудовая четверть»



Пояснительная записка

Образование и воспитание школьников в области окружающей среды является в настоящее время одним из приоритетных направлений работы с молодежью. Чем раньше начинается формирование экологической культуры у детей, чем целесообразнее организовать этот процесс, тем выше эффективность воспитания. Школьный возраст является наиболее благоприятным для формирования эмоционально-положительного осознанного отношения к окружающему миру.

Летние каникулы – это личное время ребенка, распорядиться которым он имеет право сам, а его содержание и организация – актуальная жизненная проблема, в решении которой неоценима помощь взрослых и, прежде всего, педагогов, для которых первичной **целью** является: отвлечение подростков от негативного влияния улицы, профилактика девиаций и правонарушений.

Также **целевые установки** отражают **содействие**:

- занятости несовершеннолетних граждан;
- получению трудовых и профессиональных навыков, адаптации на рынке труда;
- трудового воспитания и пропаганды добросовестного отношения к труду;
- профилактике безнадзорности и правонарушений;
- формированию ответственного отношения к окружающей среде;
- реализации социального заказа территории.

Настоящая подпрограмма разработана согласно программе «Воспитания и социализации обучающихся», в соответствии с Уставом школы статьи 5.6. «Обучающиеся Школы обязаны принимать активное участие в общественно-полезном труде и самообслуживании», реализовано через учебный план и план воспитательной работы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание положительного отношения к труду и качество подготовки обучающихся, разработана с учетом практики организации общественно полезного труда учащихся в ученых заведениях, в соответствии с Законом «Об образовании», Трудовым Кодексом РФ, Положением о временном трудоустройстве несовершеннолетних граждан (Приложение к приказу Федеральной службы занятости России от 26 апреля 1995 г. № 94).

Данная подпрограмма соответствует нормам СанПиН.

Общественно полезный, производительный труд обучающихся школы организуется в соответствии Уставом школы, Программой развития школы, Учебно-воспитательным планом, Положением об общественно-полезном труде.

Подпрограмма направлена на дальнейшее улучшение трудового воспитания учащихся общеобразовательной школы, на обеспечение им более широкой возможности принимать участие в общественно полезном труде.

Общественно-полезный труд – составная часть учебно-воспитательного процесса, важнейшее средство трудового и проф.ориентационного воспитания и всестороннего развития школьников.

Работа в трудовых бригадах не только обеспечивает частичную занятость подростков в летнее время, но и приучает подрастающее поколение к ответственности.

Цель подпрограммы «Пятая трудовая четверть»

– обеспечение благоприятных условий для летней трудовой занятости детей и подростков, укрепления здоровья и развития их разносторонних способностей через включение их в активную социально-значимую деятельность.

Задачи подпрограммы:

1. Воспитывать добросовестное отношение к труду и уважение к общественной и личной собственности.
2. Сохранить и укрепить физическое здоровье подростков.
3. Формировать личную гражданскую ответственность и заботу об окружающем мире, о малой Родине.

4. Формировать гражданское самосознание и патриотизм через выработку волевых и нравственных качеств.
5. Содействовать развитию трудовых умений и навыков в разнообразных видах деятельности.

Основной задачей общественно-полезного труда и содействия трудоустройству несовершеннолетних граждан является формирование осознанной потребности в труде, развития навыков самообслуживания, приобщение к труду, получение профессиональных навыков, адаптация к трудовой деятельности, воспитание уважения к людям труда, заботливого и бережного отношения к общественному достоянию, родной природе, трудовой активности и дисциплины.

Девиз подпрограммы «Здоровье и труд рядом живут».

Подпрограмма опирается на следующие принципы:

1. *Гуманизации* - так как предполагает ориентацию на человека, заботу о благе молодого поколения.
2. *Демократизации и добровольности* - создаёт предпосылки для развития активности и инициативы подростков.
3. *Индивидуализации* - предполагает личную значимость каждого ребёнка.
4. *Саморазвития* - позволяет каждому ребёнку развивать такие способности как гибкость и динамичность.
5. *Комплексности оздоровления и воспитания.*
6. *Независимости воспитания* - это признание ценности каждого возрастного этапа развития человека (часто детство и юность рассматриваются как подготовка к дальнейшей жизни).
7. *Соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям детей и подростков, и типу ведущей деятельности:* результатом деятельности воспитательного характера является сотрудничество ребенка и взрослого.
8. *Максимизации ресурсов* - даёт возможность использовать все возможности (материально-технические, кадровые, финансовые, психолого-педагогические и т. д.).
9. *Сочетания защиты и социального развития детей.*
10. *Непрерывности образовательно-воспитательного процесса.*

Во исполнение постановления Администрации района «Об организации отдыха детей, их оздоровления и занятости в Тальменском районе», согласно приказа МКОУ «Луговской СОШ» «Об организации общественно-полезного труда » **организована трудовая занятость учащихся в летний период в течение 5 – 15 дней (в зависимости от возраста) без питания с режимом работы по 1 - 2 часа в день (в зависимости от возраста).**

Работа на пришкольном участке установлена с 9.00 до 11.00, перерыв через каждые 20 мин.

При организации общественно-полезного труда детей и подростков следует руководствоваться действующими законодательными и нормативными актами о труде, занятости и образования и в части норм, предусмотренных для лиц этой возрастной категории.

Согласно ст.92 и 94 Трудового кодекса РФ , нормами СанПиН, плана работы школы установлена следующая продолжительность рабочего времени:

возраст	В учебном году		В каникулярное время	
	В день	В неделю	В день	В неделю
От 7 до 11 лет	До 0,5 ч	Не более 3 ч	До 1 ч	Не более 5 ч
От 12 до 13 лет	До 1 ч	Не более 6 ч	До 2 ч	Не более 10 ч
От 14 до 16 лет	До 2,5 ч	Не более 12 ч	До 3 ч	Не более 24 ч
От 16 до 18 лет	До 4 ч	Не более 17,5 ч	До 7 ч	Не более 35 ч

В каникулярное время общественные работы проводятся по утверждённому графику. Организуют работу воспитатели пришкольного лагеря, ответственный за пришкольный учебно-опытный участок, педагоги – кураторы по графику.

Механизм реализации подпрограммы «Пятая трудовая четверть»

-1. Организация труда на пришкольном участке и цветнике

Территория вокруг школы составляет 0,2 га. Учащиеся 5-10 классов в течение всего лета ухаживают за растениями, поливают, рыхлят, выпалывают сорняки, убирают мусор на территории школы. Время работы на пришкольном участке для учащихся 5-7 классов 10 дней, для учащихся 8 - 10 классов 15 дней согласно графику, возможен перенос по договоренности.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Подведение итогов сбора семян цветковых растений.	Сентябрь	Учителя нач. классов, руководитель работы
2.	Подведение итогов сбора семян овощных растений, дикорастущих для подкормки зимующих птиц.	Октябрь	Учителя нач. классов, руководитель работы
3.	Уход за комнатными растениями школы, сохранение и обогащение коллекции комнатных растений.	В течение года	Классные руководители.
4.	Работа на участке по уборке территории и подготовке к зиме.	Октябрь	Классные рук., руководитель работ.
5.	Подготовка бесед, классных часов экологической, природоохранной тематики	В течение года	Классные руководители
6.	Инструктивное совещание «Организация работы на пришкольном участке»	Ежегодно, май.	Руководитель работ
7.	Выращивание рассады	Март-май	Руководитель работ
8.	Посадка рассады на территории школьного цветника, посев однолетних растений, оформление альпийских горок.	июнь	Руководитель работ
9.	Уход за школьным цветником.	Июнь-август	Руководитель работ
10.	Благоустройство школьной территории (уход за деревьями, плодовыми кустами)	июнь	Руководитель работ
11.	Уборка территории школы от мусора	Июнь - август	Руководитель работ

Условия организации общественно-полезного труда на пришкольном участке

Общественно-полезный труд школьников организуется в строгом соответствии с правилами и нормами охраны труда детей, безопасности труда и производственной санитарии.

В 1 -10 классах общественные работы организует классный руководитель или учитель технологии.

Организатор (руководитель) общественно полезного труда школьников на участке должен быть убеждён в абсолютном знании всеми школьниками правил безопасности труда, поэтому перед началом работы необходимо проводить инструктирование детей о

правилах безопасности труда и личной гигиены. В процессе общественно полезного труда детей следует строго следить за соблюдением ими указанных правил.

График проведения общественно-полезных работ определяется учебно-воспитательным планом работы на учебный год. График работ может корректироваться с учетом погодных условий, вида проводимых работ и занятости обучающихся.

Участие в общественно полезном, производительном, обслуживающем труде учитывается при выдаче похвальных грамот, при написании характеристик.

Труд учащихся должен быть разнообразным, строго дозирован, как по характеру, так и по объёму, посильным для детей данной возрастной группы.

Ожидаемые результаты работы на пришкольном участке:

1. укрепление здоровья детей;
2. формирование первоначальных трудовых навыков;
3. создание вокруг школы цветника, благоустройство школьной территории;
4. развитие у школьников интереса к многообразию растительного мира;
5. укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов.

- 2. Содержание общественно-полезного труда

В соответствии с постановлением Администрации Тальменского района «Об организации отдыха и занятости» главным направлением общественно-полезного труда школьников являются работы для своей школы, по охране природы, благоустройству, посильных для данной возрастной группы, имеющих общественно-полезную значимость.

Таким образом, при школе учащиеся могут быть задействованы в следующих видах работ:

- организация трудовых десантов с целью благоустройства и озеленения территорий;
- организация работы трудовых объединений, отрядов на пришкольных участках;
- проведение экологических акций;
- работа в ремонтных бригадах в соответствии с возрастом;
- помощь пожилому населению и ветеранам;
- благоустройство и уход за памятниками;
- выращивание сельскохозяйственных культур.

Конкретное содержание общественно-полезного труда определяется руководителем школы с учётом потребностей школы, учебных программ по трудовому обучению, технологии.

В зависимости от содержания и объёма общественно-полезного труда работа учащихся может быть организована парами, тройками, бригадами, звеньями, отрядами. Трудовые объединения школьников могут быть постоянными или временными, одновозрастными или разновозрастными.

- 3. Исследовательская работа в каникулярное время

Цель исследования:

Декоративное оформление пришкольного участка и создание условий для экологического образования и воспитания школьников.

Задачи:

- Создание инициативных групп для координирования всей проектной деятельности;
- Исследование экологического состояния почвы (определение плодородия почвы различными методами);
- Изучение основных правил создания цветников;
- Подготовка эскизов цветочной композиции;
- Организация регулярного фенологического наблюдения за ростом и развитием рассады;
- Расширение опыта учебно-исследовательской деятельности

Включение учащихся в творческую исследовательскую деятельность:

- определение плодородия почвы различными методами
- выявление районированных сортов цветочных культур
- составление плана пришкольного участка
- выращивание качественной цветочной рассады;
- участие школьников в конкурсе: “создание эскизов “Цветы вокруг школы”.
- составление схем посадки цветов на клумбах

Ожидаемые результаты:

- Развитие у учащихся элементарных практических навыков по способам выращивания растений;
- Воспитание положительного отношения к труду, любовь к природе;
- Обогащение учеников знаниями о декоративных растениях;
- Формирование у учащихся навыков исследовательской деятельности.
- Усиление мотиваций к добровольческой деятельности без приказов и наказаний, заинтересованность детей трудом.

Осмотр участка на начальном этапе необходим для того, чтобы, во-первых, составить представление о форме участка, расположении на нем строений, деревьев, кустарников, дорожек, клумб и других объектов. Во-вторых, осмотр позволяет представить, как будет выглядеть участок после работ. Что лишнее, что на своем месте, а чего не хватает. В - третьих, осмотр участка позволит узнать, насколько он загрязнен весенним мусором, много ли больных и сухих деревьев, кустарников.

- 4. Организация временного трудоустройства.

Организация временного трудоустройства несовершеннолетних происходит с 14-летнего возраста согласно инструкциям районного центра занятости. Вопрос временного трудоустройства курирует социальный педагог школы.

Охрана труда

Директор школы, учителя технологии, воспитатели пришкольного лагеря , педагоги-кураторы организуют общественно полезный, производительный труд обучающихся в строгом соответствии с правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, согласовывают виды работ, условия труда и несут личную ответственность за безопасные условия труда обучающихся.

Обучающиеся допускаются к участию в общественно полезном после проведения с ними инструктажа с регистрацией в журнале установленной формы.

Запрещается привлечение обучающихся к работам, противопоказанным их возрасту, опасным в эпидемиологическом отношении, в ночное время, в праздничные дни, связанным с применением ядохимикатов, а также с подъемом и перемещением тяжестей свыше норм, установленных для подростков.

При несчастных случаях, происшедших с обучающимися в процессе общественно полезного, производительного труда, им оказывается срочная медицинская помощь. Данные случаи фиксируются в журнале.

**Кадровое обеспечение Программы
Профильного отряда
«Пятая трудовая»**

Название программы	Руководитель
«Пятая трудовая»	Руководитель – Гончарова Н.В. – учитель технологии