

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
МКОУ «Луговская СОШ»
Протокол №1 от 28.08.2024 г.

Утверждаю:
Директор школы:
Тешева И.Н. _____
Приказ № 123 от 28.08.2024 г.

ПЛАН
внеурочной деятельности
среднего общего образования
МКОУ «Луговская СОШ»
Тальменского района Алтайского края
на 2024-2025 учебный год
для 10-11 классов

План внеурочной деятельности МКОУ «Луговская СОШ» составлен на основании нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28).
2. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом № 732 Министерства просвещения РФ от 12.08.2022
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями).
6. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830);
7. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)
8. Основная образовательная программа среднего общего образования МКОУ «Луговская СОШ».
9. Устав муниципального общеобразовательного учреждения МКОУ «Луговская СОШ».

В рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования в 10-11-х классах проводится внеурочная деятельность, которая обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) внеурочная деятельность реализуется по основным **направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное).**

Целью внеурочной деятельности в школе является создание условий для самоопределения, самовыражения обучающихся, проявления и развития их творческих способностей.

Внеурочная деятельность решает следующие **задачи:**

- удовлетворение индивидуальных познавательных потребностей и интересов обучающихся;
- развитие способностей и склонностей обучающихся;
- формирование интеллектуальной, эмоциональной, волевой сфер личности;
- формирование ключевых социальных компетенций;
- обеспечение успешной адаптации в социуме.

Кроме того, **внеурочная деятельность в основной школе** позволяет решить еще целый ряд очень важных **задач**:

- расширение общекультурного кругозора;

- формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;

- включение в лично значимые творческие виды деятельности;

- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;

- участие в общественно значимых делах;

- помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;

- создание пространства для межличностного общения.

Основные принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;

- преимущество с технологиями учебной деятельности;

- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе;

- опора на ценности воспитательной системы школы;

- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Результат внеурочной деятельности

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням.

Первый уровень результатов — приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Например, в беседе о здоровом образе жизни ребёнок не только воспринимает информацию от педагога, но и невольно сравнивает её с образом самого педагога. Информации будет больше доверия, если сам педагог культивирует здоровый образ жизни.

Второй уровень результатов — получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т. е. в защищённой,

дружественной просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребёнок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов — получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии, действии в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, для других, зачастую незнакомых людей, которые вовсе не обязательно положительно к нему настроены, юный человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Именно в опыте самостоятельного общественного действия приобретается то мужество, та готовность к поступку, без которых немислимо существование гражданина и гражданского общества.

Очевидно, что для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Достижение трёх уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления эффектов воспитания и социализации детей. У учеников могут быть сформированы коммуникативная, этическая, социальная, гражданская компетентности и социокультурная идентичность в её страновом, этническом, гендерном и других аспектах.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка. Все виды внеурочной деятельности учащихся при получении СОО строго ориентированы на воспитательные результаты.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) основная образовательная программа среднего образования реализуется в направлениях через внеурочную деятельность по видам деятельности:

Функциональная грамотность «Читательская грамотность»,

Развитие личности и самореализация «Шахматы»,

Профориентация «Профориентационный минимум»

Образовательный курс «Россия- моя история»

Классные часы «Разговоры о важном»

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Направления и виды внеурочной деятельности не являются жестко привязанными друг к другу и единственно возможными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставлена возможность посещать спортивные секции, кружки, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

2024-2025 учебный год
План внеурочной деятельности МКОУ
«Луговская СОШ»(недельный план для V – IX
классов)

Виды деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Классы	
			Количество часов в неделю	
			10 кл.	11 кл.
Функциональная грамотность	Читательская грамотность	Беседы, игры, квесты, практические занятия, диспуты	1	1
Развитие личности и самореализация	Шахматы	Соревнования, круглые столы, практические занятия	1	1
Профориентация	Профориентационный минимум	Игры, дискуссии, викторины, практические занятия	1	1
Образовательный курс: «Россия- моя история»	Россия- моя история	Круглые столы, проектная деятельность, квесты, конкурсы, дискуссии	1	1
Классные часы	Разговоры о важном	Классный час, практические занятия, игры, дискуссии, викторины	1	1
ИТОГО:			5	5

Рабочие программы по внеурочной деятельности составляются в соответствии с Положением МКОУ «Луговская СОШ» о рабочей программе.

Занятия по внеурочной деятельности проводятся в формах, отличных от классно-урочной на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений, таких как: кружки, творческие объединения, экскурсии, тренинги, проектная деятельность, исследовательская деятельность, концертная деятельность, хоровая студия, школьные внеклассные мероприятия.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут.

Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится.

Занятия ведутся в соответствии с режимом внеурочной деятельности

(см. Приложение). Расписание занятий внеурочной деятельности составлено отдельно от расписания уроков.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в МКОУ «Луговская СОШ».

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в школе ведется журнал учета занятий внеурочной деятельности (электронный журнал в АИС «Сетевой город.

Образование»), Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем

руководителя образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией.

Приложение

к плану внеурочной деятельности МКОУ «Луговская СОШ».

Режим внеурочной деятельности.

С целью составления рационального расписания в соответствии с СанПиН разработана следующая модель внеурочной деятельности, которая обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности по утверждённым в установленном порядке рабочим программам курсов и не допускает двойного финансирования при выполнении государственного задания и организации предоставления государственных услуг. Перерыв после окончания учебных занятий и до начала занятий внеурочной деятельности.

◆ **урочная деятельность**

(от 5 до 7 уроков в зависимости от расписания уроков)

◆ **перерыв**

(не менее 40 минут).

◆ **внеурочная деятельность**

(от 1 до 2 занятий в зависимости от общего количества часов внеурочной деятельности и необходимости разгрузки последующих учебных дней)

